

高职教育动态

云南农业职业技术学院高职所编

2022 年第 1 期

目录

【政策引领】

教育部职业教育与成人教育司关于 2022 年职业教育重点工作介绍	1
---	---

【职教热点】

2022，职业教育将有三大新变化.....	2
职教进入提质培优改革攻坚关键期.....	3

【本院动态】

关于公布高职院校服务贡献典型学校名单的通知.....	4
关于公布高职院校学生发展指数优秀院校名单的通知.....	5

【经典好文】

改变职业教育“低人一等”的刻板偏见.....	6
------------------------	---

【政策引领】

关于 2022 年职业教育重点工作介绍

教育部职业教育与成人教育司

2022 年，是职业教育提质培优、改革攻坚的关键年，是深入贯彻落实习近平总书记关于职业教育工作的重要指示和全国职业教育大会精神，坚持稳中求进工作总基调，坚持面上推进和重点突破相结合，聚焦“提高质量、提升形象”这两大任务，落实好“三个文件”，突破“五大重点”，努力把习近平总书记对职业教育“大有可为”的殷切期待转化为职教战线“大有作为”的生动实践，以实际行动迎接党的二十大胜利召开的关键年。

[点击阅读原文](#)

【职教热点】

2022，职业教育将有三大新变化

近日，教育部举行新闻发布会，介绍关于推动现代职业教育高质量发展的相关情况，并指出 2022 年职业教育将有“中职定位从以就业为导向转变为就业与升学并重、“职教高考”将成为高职招生主渠道以及进一步扩大职业本科教育”三大新变化。

[点击阅读全文](#)

职教进入提质培优改革攻坚关键期

近日，教育部召开第三场教育新春系列发布会，介绍推动现代职业教育高质量发展有关工作情况。教育部职业教育与成人教育司司长陈子季在发布会上表示，今年教育部将聚焦两大任务，落实好三个文件，突破五大重点，以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

[点击阅读原文](#)

【本院动态】

关于公布高职院校服务贡献典型学校

名单的通知

近日，由中国教育科学研究院、全国职业高等院校校长联席会议编制的《2021 中国职业教育质量年度报告》（以下简称“报告”）已由高等教育出版社出版。报告分为高等职业教育篇和中等职业教育篇，高等职业教育篇，从服务贡献、学生发展、教育教学、政府责任和国际合作五个维度，向社会展示 2020 年中国高等职业教育的发展面貌。报告的服务贡献内容，在分析高职院校学生质量、技术服务能力等定量数据的基础上，结合学校服务贡献案例，遴选出 60 所高职院校服务贡献典型学校。我校荣幸入选，是云南省唯一一所入选的高职院校，充分彰显了我院近年来在抗击疫情、服务国家战略和区域经济社会发展中的突出表现和独特贡献。

[点击阅读全文](#)

关于公布高职院校学生发展指数优秀

院校名单的通知

由中国教育科学研究院、全国职业高等院校校长联席会议编制的《2021 中国职业教育质量年度报告》（以下简称“报告”）已由高等教育出版社出版。报告首次发布全国高职院校学生发展指数，从学生发展情况、教育教学情况、社会服务情况、实践教学情况等维度构建学生发展指数，在各校提交的质量年报数据基础上，结合状态数据平台数据，采用因子分析模型确定指标权重，遴选出 100 所高职院校学生发展指数优秀院校。我校荣幸入选，是云南省唯一一所入选的高职院校，充分显示了学院高度重视学生发展，在长期的办学实践中，坚持扎根农业行业，始终坚守职业教育领域，积极探索和创新高等农业职业人才培养模式。

[点击阅读原文](#)

【经典好文】

改变职业教育“低人一等”的刻板偏见

“职教高考”全国统一 加快推进职业本科

全国两会期间，职业教育如何提高质量和提升形象，成为代表委员热议的话题。教育部公布的2021年教育事业统计数据显示，我国已建成了世界上最大规模的职业教育体系。职业教育在服务经济高质量发展、助力青年实现技能成才梦，助力脱贫攻坚中作出了重要贡献。然而，长期以来，职业教育等同于中职和高职专科教育，伴随着“无奈的选择”“低人一等”等词存在，职业教育的吸引力不足。

为此，全国人大代表、江苏省教育厅厅长葛道凯认为，“‘职教高考’全国统一。”，此举有利于彰显职业教育类型特色，实现职业教育的内部贯通，完善现代职教体系。全国政协委员、广东技术师范大学副校长许玲认为“加快推进职业本科教育”，发展职业本科教育，既是满足经济社会发展对高层次技术技能人才的需要，又是顺应世界职业教育发展趋势完善应用型人才培养体系的客观要求，还是增强职业教育吸引力和适应性的重要创新举措。

[点击阅读原文](#)