

高职教育动态

云南农业职业技术学院高职所编

2022 年第 3 期

目录

【政策引领】

中华人民共和国职业教育法 1

【职教热点】

教育部职业教育与成人教育司：关于教育系统贯彻落实职业教育法
的主要考虑 2

教育部政策法规司：学习贯彻新修订的职教法 保障职业教育高质
量发展 3

【专家解读】

全国人大常委会委员周洪宇 新职业教育法的 10 个重大突破 4

姜大源、马树超、邢辉、牛三平谈新《职业教育法》 5

【政策引领】

中华人民共和国职业教育法

《中华人民共和国职业教育法》是为了推动职业教育高质量发展，提高劳动者素质和技术技能水平，促进就业创业，建设教育强国、人力资源强国和技能型社会，推进社会主义现代化建设，根据宪法，制定的法律。

2022 年 4 月 20 日，第十三届全国人民代表大会常务委员会第三十四次会议通过《中华人民共和国职业教育法》修订，自 2022 年 5 月 1 日起施行。新修订的职业教育法从五章四十条完善至八章六十九条，进一步明确职业教育的法律地位、体系架构、基本制度、条件保障、统筹协调等关键问题。

[点击阅读原文](#)

【职教热点】

教育部职业教育与成人教育司：关于教育系统贯彻落实职业教育法的主要考虑

近日，教育部职业教育与成人教育司从学习、贯彻的角度向大家介绍了关于教育系统贯彻落实职业教育法的主要考虑，提出应当抓学习、宣传和阐释工作，构建部委、央地贯彻落实机制，形成落实合力，依法推出系列举措，推动现代职业教育更高质量发展。具体落实可从四个方面开展：一要加强完善现代职业教育体系。加快健全“中职—职业专科—职业本科”一体化的职业学校体系；支持一批优质的高职专科学校独立升格为职业本科学校；加快建立“职教高考”制度。二要引导企业参与职业教育，充分发挥企业主体作用。三要提高职业教育质量水平。推进教师、教材、教法改革；赋予职业学校在机构设置、人才招聘、职称评审、内部薪酬分配、科技成果转化收益处置等方面更多自主权；启动实施“现场工程师专项培养计划”；借助信息技术重塑教学形态，广泛应用线上线下混合教学。四要加强职业学校学风校风建设。坚持立德树人根本任务，推动职业学校做好文化育人顶层设计。

[点击阅读原文](#)

教育部政策法规司：学习贯彻新修订的职业教育法保障职业教育高质量发展

近日，教育部政策法规司强调各地、各校要结合实际落实好教育部办公厅印发的《关于学习宣传和贯彻实施新修订的职业教育法的通知》，并用党的领导、同等重要、统筹管理、体系贯通、企业主体、多元办学、产教融合、就业导向、德技并修、保障机制十个关键词介绍一下新职业教育法的主要内容和突出亮点。

[点击阅读原文](#)

【专家解读】

新职业教育法的 10 个重大突破

近日，亲历了两次职业教育法修订草案审议工作的全国人大常委会委员周洪宇认为，新修订的职业教育法在 10 个方面取得了历史性的重大突破。一是概念内涵的新突破——培养高素质的劳动者和技术技能人才；二是定位地位的新突破——从“层次”到“类型”；三是管理体制的新突破——由国务院建立工作顶层协调机制；四是体系框架的新突破——突出职业教育的适应性；五是办学层次的新突破——为培养高精尖的技术技能人才留出空间；六是办学力量的新突破——支持社会力量举办职业教育；七是证书制度的新突破——既有学历证书又有学位证书；八是保障体系的新突破——既有责任分工又投入“真金白银”；九是回应民众关切的新突破——对普职比、升学、就业问题的新表述；十是法律责任的新突破——明确了责任和惩罚措施。

[点击阅读原文](#)

听姜大源、马树超、邢辉、牛三平谈 新《职业教育法》

近日，新《职业教育法》千呼万唤始出来，引起众多专家学者的高度关注。中华职业教育社常务理事、国家教育行政学院学术委员会主任、职业教育研究中心主任邢晖，认为新法把习近平新时代中国特色社会主义思想作为指导思想，吸收了近些年中央国务院的一些文件、政策精神，有很多新意、新概念出现；中华职业教育社专家委员会副主任、上海市教科院原副院长、高职教育发展研究中心主任马树超，认为新法开宗明义要推动职业教育高质量发展，在贯彻落实法律过程中，要切实做到面向市场、面向实践和面向人人，提高办学质量，增强职业教育适应性；中华职业教育社专家委员会委员、高等职业教育研究中心主任姜大源认为新职业教育法的实施，要更进一步地突出就业导向，突出职业教育的社会功能，突出职业教育是关系国计民生的教育，要“使无业者有业，有业者乐业”落到实处。全国人大代表、中华职业教育社常务理事、山西工商学院董事长牛三平认为新法实现了职业教育从“层次”向“类型”的重要转变，有利于缓解社会的职业教育焦虑，有利于深化产教融合、校企合作，有利于增加职教学生信心，增强职业教育的吸引力，推进职业教育高质量发展。

[点击阅读原文](#)