

高职教育动态

云南农业职业技术学院高职所编

2022 年第 2 期

目录

【政策引领】

教育部 2022 年工作要点	1
提高站位、奋发有为，扎实推进《教育部 2022 年工作要点》的贯彻落实	2

【职教热点】

教育部教师司副司长宋磊：在中国职教学会贯彻落实《教育部 2022 年工作要点》部署会上的讲话	3
教育部职成司副司长谢俐：在中国职教学会贯彻落实《教育部 2022 年工作要点》部署会上的讲话	4

【本院动态】

我院入选教育部《职业教育助力乡村振兴研究》课题典型案例	5
-----------------------------------	---

【经典好文】

挺起职业教育的“脊梁”需多措并举	6
------------------------	---

【政策引领】

教育部 2022 年工作要点

《教育部 2022 年工作要点》针对职业教育提出的工作要求主要有：一探索职业教育按专业大类差异化生均拨款制度；二分专业大类深入推进职业院校课程思政建设，举办职业学校思想政治教育课程教师教学能力比赛；三推进职业院校“三全育人”典型学校建设；四全面加强涉农高校耕读教育，推进职业院校劳动教育；五遴选建设一批“十四五”职业教育国家规划教材；六引导农村职业教育和成人教育示范县主动对接当地经济社会发展需求，发挥百所乡村振兴人才培养优质校引领作用；七稳步发展职业本科教育，支持整合优质高职资源设立一批本科层次职业学校；八深化产教融合、校企合作，推动职业教育股份制、混合所有制办学，推动职业教育集团（联盟）实体化运作，支持校企共建“双师型”教师培养培训基地、企业实践基地；九推进实施《职业学校学生实习管理规定》，加强实习管理；十发展中国特色学徒制，推进岗课赛证综合育人；十一修订高等职业院校适应社会需求能力评估办法，启动第四轮职业院校评估；十二举办国际性职业教育大会，推进“鲁班工坊”建设；十三加快完善职业教育教师培养培训体系，实施职业院校教师素质提高计划，设立国家级示范培训项目；十四开展 2022 年国家级教学成果奖评审等。

[点击阅读原文](#)

提高站位、奋发有为 ,扎实推进《教育部 2022 年工作要点》的贯彻落实

近日，中国职业技术教育学会召开学习贯彻落实《教育部 2022 年工作要点》部署会，对标对表今年的两会精神，在深入学习领会 2022 年全国教育工作会议精神特别是怀进鹏部长在会上讲话要求的基础上，确定了构建高质量职业院校党建工作体系、职业教育经费专项课题研究、推进职业院校劳动教育、积极参与职业院校思政课教师“手拉手”帮扶活动、参与“十四五”职业教育国家规划教材建设、参与国家乡村振兴局重大课题研究、加快发展面向农业农村的职业教育、参与农村职业教育和成人教育示范县建设、举办高素质新兴职业农民和农村实用人才培训班、参与中高职办学条件达标工程、推动职业教育本科教育稳步发展、开展中职学校和高职院校办学能力评估研究、推进职业教育国际交流合作等 43 项职业教育重点工作。

[点击阅读原文](#)

【职教热点】

教育部教师司副司长宋磊：在中国职教学会 贯彻落实《教育部 2022 年工作要点》 部署会上的讲话

2022 年 3 月 21 日，中国职业技术教育学会贯彻落实《教育部 2022 年工作要点》部署会召开。会上教育部教师司副司长宋磊发表讲话，介绍了教师工作司 2022 年在职教师资队伍建设方面拟采取的五个举措：一是健全职业教育教师培训体系。实施“职教国培”示范项目，设立国家级职业院校校长培训中心，打造高水平职业教育教师培训基地。二是提高职教教师培养质量。通过单列招生计划、定向就业、联合培养，逐步提高教师学历层次。三是抓好职教创新团队和名师名校长培育建设。持续推进全国职业院校教师教学创新团队建设，实施职业教育名师名校长培育计划。四是推动教师企业实践和兼职教师库建设。加强教师企业实践基地建设，展开教师企业实践流动站建设，启动兼职教师特聘岗位计划。五是营造全社会关注职业教育教师队伍的良好氛围。

[点击阅读原文](#)

教育部职成司副司长谢俐：在中国职教学会 贯彻落实《教育部 2022 年工作要点》 部署会上的讲话

2022 年 3 月 21 日，中国职业技术教育学会贯彻落实《教育部 2022 年工作要点》部署会召开。会上教育部职成司副司长谢俐发表讲话，指出要对标对表教育部党组决策部署，以增强职业教育适应性和推动职业教育高质量发展为主题，以提质培优、增值赋能为主线，努力开创服务职业教育工作新局面，并提出坚持从政治上看职业教育，从民生上抓职业教育，通过学术引领汇聚职教改革智慧，推动职业教育数字化升级，讲好职教精彩故事，传递职教好声音等意见。

[点击阅读原文](#)

【本院动态】

学院入选教育部《职业教育助力乡村振兴研究》课题典型案例

近日，教育部职业教育发展中心公布了《职业教育助力乡村振兴研究》课题典型案例名单，共 64 个。其中，我院的《“推倒围墙”办学助力乡村人才振兴》案例成功入选，是我省唯一入选案例。本次成功入选“职业教育助力乡村振兴研究典型案例”是教育部对学院在职业教育助力乡村振兴发展思路及模式的充分肯定，对学院发展方向具有积极而深远的意义。

[点击阅读原文](#)

【经典好文】

挺起职业教育的“脊梁”需多措并举

近年来，国家出台多项政策，助力职业教育发展，职业教育本该大有可为，却陷入了“想说爱你不容易”的局面，原因在于职业教育长期被污名化，被看作是“失败者的教育”。挺起职业教育的“脊梁”是当务之急。挺起职业教育的“脊梁”，首先，要破除体制障碍。横向要融通，实现职业教育、普通教育、专业教育横向贯通，为学生发展搭建平台；纵向要畅通，要打通“断头路”，畅通职业的升学渠道，稳定增加职业本科院校及招生名额。还要提高职业教育的地位，让职教毕业生在就业、落户、薪酬待遇等方面和普通高校毕业生享受同等待遇。其次，要加大投入，改善职业学校的办学条件。切实落实“职教20条”《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等文件的要求，以职业教育现代化为目标，加大投入，做到“新增的教育经费向职业教育倾斜”。最后，要通过“双师型”教师队伍建设，改革教材与教法，加强文化课教学，选拔高素质、复合型的校长，深化产教融合、校企合作，推进“岗课赛证”融合等举措继续加强职业教育内涵建设，提高职业教育的适应性。

[点击阅读原文](#)