

高职教育动态

云南农业职业技术学院高职所编

2023 年第 1 期

本期目录

（“职业教育高质量发展”专题）

【政策引领】

- 中共中央办公厅 国务院办公厅印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》 1
- 中共云南省委办公厅 云南省人民政府办公厅印发《关于推动现代职业教育高质量发展的实施意见》 3

【院校动态】

- 一元引领，创新党建“五+”模式引领高质量发展——河北交通职业技术学院党建工作典型案例 4
- 苏州农业职业技术学院 —— 创新基层教学组织建设 促进高质量发展 5
- 江苏农牧科技职业学院 —— 创新“三协同、四结合、五优化”育人体系 6

【本院动态】

- 聚焦高质量发展凝心 瞄准高水平跨越汇智 —— 学院召开 2023 年高质量发展工作研讨会 7

【经典好文】

- 坚持五种思维，推动职教高质量发展 8
- 把握高职高质量发展的若干维度 9

【政策引领】

中共中央办公厅 国务院办公厅印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》

2021年10月12日，中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，全文共7个部分22条。

第一部分“总体要求”。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，明确坚持立德树人、德技并修，坚持产教融合、校企合作，坚持面向市场、促进就业，坚持面向实践、强化能力，坚持面向人人、因材施教等工作要求以及主要目标。第二部分“强化职业教育类型特色”。通过推动不同层次职业教育纵向贯通，促进不同类型教育横向融通，健全职普并行、纵向贯通、横向融通的培养体系，强化职业教育的类型特色。第三部分“完善产教融合办学体制”。围绕加强职业教育供给与产业需求对接，以市场需求为导向，动态调整职业教育的层次结构和专业结构，健全多元办学格局，协同推进产教深度融合。第四部分“创新校企合作办学机制”。坚持校企合作基本办学模式，通过不断丰富职业学校办学形态、拓展校企合作形式内容、优化政策环境，创新组织形式和运行机制，形成校企命运共同体。第五部分“深化教育教学改革”。通过强化双师型教师队伍建设、创新教学模式与方法、改进教学内容与教材、完善质量保证体系，构建新型师生关系，强化

德技并修、工学结合。第六部分“打造中国特色职业教育品牌”。坚持扎根中国、融通中外，通过提升中外合作办学水平、拓展中外合作交流平台、推动职业教育走出去，增强国际话语权，讲好中国故事、贡献中国智慧。第七部分“组织实施”。要求发挥各级党委总揽全局、协调各方的领导核心作用，强化制度和经费保障、营造良好氛围，确保工作实效。

[点击阅读原文](#)

中共云南省委办公厅 云南省人民政府办公厅印发《关于推动现代职业教育高质量发展的实施意见》

为贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》精神以及全国、全省职业教育大会精神，推动我省现代职业教育高质量发展，加快建设职业教育强省，服务云南经济社会发展，省委办公厅、省政府办公厅印发《关于推动现代职业教育高质量发展的实施意见》，全文共7个部分23条。第一部分“总体要求”，包括指导思想、主要目标；第二部分“构建现代职业教育体系”，包括建立“职教高考”制度、推动不同层次职业教育纵向贯通、促进不同类型教育横向融通；第三部分“改革和完善产教融合办学体制”，包括推进产教深度融合、构建多元办学格局；第四部分“完善校企合作办学机制”，包括丰富职业学校的办学形态、拓展校企合作形式和内容；第五部分“聚焦‘三教’深化教育教学改革”，包括加强师资队伍建设、改进教学内容与教材、创新教学模式与方法、改革教师绩效工资分配办法、完善质量保证体系；第六部分“实施职业教育三项工程三项计划”，包括实施职教园区“引领”工程、实施中等职业教育“强基”工程、实施云岭工匠培养工程、实施高职“双高”计划、实施职业教育兴边富民计划、实施职业教育“国际交流”计划；第七部分“保障措施”，包括加强组织领导、落实经费保障、优化发展环境。

[点击阅读原文](#)

【院校动态】

创新党建“五+”模式引领高质量发展

河北交通职业技术学院党建工作典型案例

河北交通职业技术学院党委始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，创新党建“五+”模式，以高质量党建引领高质量发展。学院在全国高校党建“双创”工作410所入选高职院校中排名并列第2，培育全国党建工作标杆院系1个、样板支部3个；建成全省党建示范校；学院党委获评全省先进基层党组织。其党建“五+”模式的主要做法是：一坚持“领航+服务”，锻造党委主心骨，把管党治党贯穿办学治校全过程；二坚持“下沉+融合”，打通党建中梗阻，增强基层党组织政治功能；三坚持“贯通+闭环”，厘定党务标准尺，以规范化提升党建科学化水平；四坚持“担当+干净”，创优党员先锋队，加强党员干部基本能力建设；五坚持“铸魂+强技”，培养可靠接班人，为党和国家输送高素质技能人才；

[点击阅读原文](#)

苏州农业职业技术学院：创新基层教学组织建设，促进高质量发展

苏州农业职业技术学院以改革创新为根本动力，通过落实“加强基层教学组织建设，提升教研室工作水平”特色亮点项目，探索形成具有鲜明苏农特色的高校基层教学组织建设新路径、新机制和教师教学能力提升新模式，大幅提升学校教研室的工作水平和教师教学能力，为学校高质量发展夯实基础。其主要做法是：立项了“加强基层教学组织建设，提升教研室工作水平”特色亮点项目，并成立项目工作组，由党委书记和校长担任组长；下设办公室，由分管教学副校长兼任主任；教务处组织实施，各职能部门协同配合，各二级学院（中心）做好组织保障。工作组按季度进行项目推进，以制度、规范修订为抓手，健全教学规范、提升教学技能、改革教学评价、增强教学动力，进一步完善学校教学质量评价与保障机制、激励机制和持续改进机制，激发“基层活力”。学习实施教研室工作水平提升计划，把制度优势转化为教育教学的生动实践，在教育教学和人才培养质量方面取得了较好的成效。

[点击阅读原文](#)

江苏农牧科技职业学院：创新“三协同、四结合、五优化”育人体系

江苏农牧科技职业学院紧扣农牧类专业人才需求，创新提出“德技融合、共生共长”的育人理念，形成了“三协同、四结合、五优化”德技并修育人体系，培养了一大批德技并修的高素质农牧类专业人才，策应了乡村振兴战略和现代农牧业高质量发展对技术技能人才的需求，入选 2022 年江苏省职业院校“三全育人”典型工作案例。

“三协同”即构建“三协同”育人机制，深度统筹育人资源与育人过程，凝聚教书育人合力。包含育人主体协同、育人过程协同、育人要素协同；“四结合”即构建“四结合”思政教育模式，整体设计思政教育内容与形式，厚植学生“三农”情怀。包含思政课程与课程思政相结合、分层与分类相结合、线上与线下相结合、校园文化与企业文化相结合；“五优化”即构建“五优化”育人路径，一体化实施德育与技术技能教育，提高德技并修人才培养质量。包含优化教书育人队伍、优化课程教材体系、优化教育教学方法、优化实践育人平台、优化育人评价机制。

[点击阅读原文](#)

【本院动态】

聚焦高质量发展凝心 瞄准高水平跨越汇智 学院召开 2023 年高质量发展工作研讨会

为全面贯彻落实党的二十大精神，以系统观念整体推动学院“十四五”事业高质量发展，学院在召开了 2023 年高质量发展工作研讨会。会议以“统一思想，凝心聚力，加快构建云农职高质量发展新格局”为主题，学院领导、各部门及各二级学院负责人共 80 余人参加会议。会上党委书记文俊在动员讲话中指出，高质量发展是时代的主题、是各行各业改革的主旋律、是教育工作的主线、是学院发展迈向高水平的必由之路。全体参会人员要发挥主人翁精神，提高政治站位，认清形势、胸怀大局，带着使命感和责任感、紧迫感和奋进心，真诚融入会议，提出建设性意见建议。院长陈太安解读了《云南农业职业技术学院高质量发展三年行动计划（2023-2025 年）》整体构思和具体举措，提出：坚持战略引领，明晰高质量发展的目标指标；坚持强基固本，强化高质量发展的要素建设；坚持深化改革，夯实高质量发展的制度基础；坚持凝心聚力，确保高质量发展的高效推进。会议指出，未来三年，学院将聚焦高质量发展，打好“内涵建设、深化改革、条件建设”三大攻坚战，着力实施涵盖五项重大工程和五项重点改革的“五五”计划，加快构建学院高质量发展新格局。

[点击阅读原文](#)

【经典好文】

坚持五种思维，推动职教高质量发展

职业教育是与经济社会发展联系最为紧密的教育形式。在新征程“赶考”路上，职教人要坚持五种思维，以职业教育的高质量发展助推中国式现代化。

一坚持“有解思维”，用改革破题。“有解思维”就是相信凡事皆有解，再难的问题也总会找到解决的办法。二坚持“趋势思维”，以创新开路。“趋势思维”就是根据事物发展的动向去思考问题和开展工作。职业教育作为地方技能人才培养的主体，要抓好立德树人、提升层次、提高质量三件大事；三坚持“链接思维”，促协同发展。

“链接思维”就是从自我的世界里跳出来，看到一个更大的世界。要跳出教育看职教、跳出教育抓职教；四坚持“底线思维”，守使命担当。“底线思维”就是通盘考虑各种因素，居安思危、未雨绸缪，努力争取最好的结果，牢牢把握工作主动权；五坚持“原点思维”，葆职教本色。“原点思维”就是从事物的原点出发，从而找出问题的答案。要抓好职业教育，必须通盘考虑职业教育是干什么的、应该培养什么样的人、怎么样去培养人，多维度、全方位地认识职业教育。

[点击阅读原文](#)

把握高职高质量发展的若干维度

“高质量发展”是近一个时期高频热议的论题，职业教育高质量发展自然也没有缺位。高职具有跨界属性，其高质量发展比较复杂，只有深刻认识其丰富内涵、多维度把握其价值意蕴，才能科学推进高职高质量发展。

认识高职高质量发展，需要从内涵上把握契合需求、创新理念、追求卓越、开放共享“四个维度”；谋划高职高质量发展，需要在特性上把握政治性、教育性、职业性、高等性“四个维度”；推动高职高质量发展，需要在策略上把握有效对接、跨界融合“两个维度”。

[点击阅读原文](#)