

高职教育动态

云南农业职业技术学院高职所编

2023 年第 4 期

本期目录

(专业建设专题)

【标准领航】

《职业教育专业目录（2021）》	1
《职业教育专业简介（2022 年修订）》	2
《高等职业学校专业教学标准》	3
《职业院校专业实训教学条件建设标准》	4
《职业学校专业（类）岗位实习标准》	5

【院校动态】

黑龙江农业经济职业学院：助力农业现代化 培养数字新农商	6
江苏农牧科技职业学院：以“三教”改革为突破口 建设高水平食品 药品专业群	7
苏州农业职业技术学院：创新基层教学组织建设 促进高质量发展 ..	8

【本院动态】

聚焦专业提内涵，凝心聚力谋发展：学院举办第一期“说专业”活动	9
---	---

【标准引领】

《职业教育专业目录（2021）》

2021年3月，教育部印发了《职业教育专业目录（2021）》，《目录》按照“十四五”国家经济社会发展和2035年远景目标对职业教育的要求，在科学分析产业、职业、岗位、专业关系基础上，对接现代产业体系，服务产业基础高级化、产业链现代化，统一采用专业大类、专业类、专业三级分类，一体化设计中等职业教育、高等职业教育专科、高等职业教育本科不同层次专业，共设置19个专业大类、97个专业类、1349个专业，其中中职专业358个、高职专科专业744个、高职本科专业247个。

[点击阅读原文](#)

《职业教育专业简介（2022年修订）》

2022年9月，教育部发布《职业教育专业简介》，《简介》全面贯彻新发展理念，服务产业转型升级需要，展现职业教育专业升级与数字化改造的最新成果，覆盖新版专业目录全部19个专业大类、97个专业类的1349个专业。其中，中等职业教育358个，高等职业教育专科744个，高等职业教育本科247个。简介框架为：专业代码、专业名称、基本修业年限、职业面向、培养目标定位、主要专业能力要求、主要专业课程与实习实训、职业类证书举例、接续专业举例9项内容。

[点击阅读原文](#)

《高等职业学校专业教学标准》

为贯彻落实教育规划纲要，加强高等职业学校教学基本建设和专业建设，推进教育教学改革，切实提高教学质量，教育部发布了涉及19个大类的高等职业学校专业教学标准。专业教学标准是开展专业教学的基本文件，是明确培养目标和规格、组织实施教学、规范教学管理、加强专业建设、开发教材和学习资源的基本依据，是评估教育教学质量的主要标尺，同时也是社会用人单位选用高等职业学校毕业生的重要参考。

[点击阅读原文](#)

《职业院校专业实训教学条件建设标准（职业学校专业仪器设备装备规范）》

为落实《国家职业教育改革实施方案》，进一步完善职业教育标准体系，规范和加强实训教学环节，教育部制定了《职业院校专业实训教学条件建设标准（职业学校专业仪器设备装备规范）》，2017年至今教育部已经发布了101个专业实训教学条件建设标准。

[点击阅读原文](#)

《职业学校专业（类）岗位实习标准》

教育部发布《职业学校专业（类）岗位实习标准》，主要以规范和改进实习教学组织及实施、管理为目的，进一步明确了相关专业(类)实习目标与任务、内容与要求、考核与评价等基本要求，是推进产教融合、校企协同育人，完善教育质量国家标准体系的重要措施，对于指导职业学校加强专业基本建设，科学合理地安排学生在真实生产环境下强化知识运用和技术技能训练，创新人才培养模式，提高人才培养的针对性和有用性具有十分重要的意义。2017 年至今，教育部已经发布了 149 个专业岗位实习标准。

[点击阅读原文](#)

【院校动态】

黑龙江农业经济职业学院：助力农业现代化 培养数字新农商

农业农村经济生产智能化、经营网络化、管理数字化，对人才培养提出了新要求。为促进农职专业转型升级、农业农村经营管理人才培养体系提质增效，黑龙江农业经济职业学院自 2008 年起，以现代农业经济管理专业建设为引领，以 16 个国家级和 23 个省级专业建设及研究项目为支撑，对接农业经营管理核心岗位，对人才培养目标、路径、模式、机制进行优化，形成了一套高水平数字新农商专业、课程、资源及人才培养方案和标准，为黑龙江农业生产经济的迅速发展转型提供了人才和技术支持。

[点击阅读原文](#)

江苏农牧科技职业学院：以“三教”改革为 突破口 建设高水平食品药品专业群

在系统推进“三教”改革攻坚行动中，江苏农牧科技职业学院食品药品监督管理专业群聚焦高职人才培养过程中“谁来教”“教什么”“怎么教”的问题，对接区域食品药品产业发展与用人需求，深化产教融合、校企合作，探索“三链融合、三群协同、四化并举”实践路径，实现了专业群高质量发展。食品药品监督管理专业群综合竞争力2020-2023年连续4年在“金平果”全国高职院校专业类竞争力排行榜中位列食品药品管理类首位。

[点击阅读原文](#)

苏州农业职业技术学院：创新基层教学组织建设 促进高质量发展

苏州农业职业技术学院以改革创新为根本动力，通过落实“加强基层教学组织建设，提升教研室工作水平”特色亮点项目，探索形成具有鲜明苏农特色的高校基层教学组织建设新路径、新机制和教师教学能力提升新模式，大幅提升学校教研室的工作水平和教师教学能力，为学校高质量发展夯实基础。

[点击阅读原文](#)

【本院动态】

聚焦专业提内涵，凝心聚力谋发展：学院举办第一期“说专业”活动

为进一步深化学院专业建设，推进高质量发展，11月26日学院以“聚焦专业提内涵，凝心聚力谋发展”为主题，在菱菱校区举办第一期“说专业”活动。陈太安院长在活动致辞中表示，“说专业”活动旨在树牢专业建设的龙头地位，鼓励教师投身专业建设，以改革创新引领专业建设，促进对专业建设的前瞻性、系统性思考，推进专业的高水平建设。

[点击阅读原文](#)