

畜牧兽医学院

**动物医学专业人才培养方案
(三年制)**

2022年7月

目录

一、专业名称及代码	3
二、入学要求	3
三、修业年限	3
四、职业面向	3
五、培养目标	4
六、培养规格	4
七、课程体系设计与课程设置	5
八、课程指导性修读计划（教学进度安排）	17
九、实践教学课程安排	25
十、教学条件及实施保障	27
十一、毕业要求	34

动物医学专业人才培养方案

（三年制专科）

一、专业名称及代码

专业名称：动物医学

专业代码：410301（41 为农林牧渔专业大类；4103 为畜牧业专业类；410301 为动物医学专业）

二、入学要求

普通高中毕业生，中职学校（技校、中专、职业高中）毕业生，达到基本培养要求的在职员工及退役军人、下岗失业人员、农民工和新型职业农民等社会人员。

三、修业年限

标准学制三年，基本修业年限 3-5 年。

四、职业面向

就业服务面向：各级畜牧兽医管理部门；各类规模化畜禽养殖场、基层畜牧兽医等企事业单位；其他畜牧兽医技术与服务咨询机构；城市伴侣动物诊疗机构、从事与畜牧兽医技术相关的自主创业；选择专升本进行动物医学本科专业深造学习。

就业职业面向：

- （1）动物疾病控制中心实验室检测员岗位
- （2）公共卫生防疫部门实验室检测员岗位
- （3）动物卫生监督所疫病防控员岗位
- （4）基层兽医站动物疫病防治员岗位
- （5）大型养殖企业动物疫病防治员岗位
- （6）大型兽药生产及销售企业技术服务人员岗位
- （7）城市伴侣动物诊疗实体助理兽医师、高级宠物医师、兽医化验员岗位

表 3.1 本专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类(代 码)	主要职业类别(代码)	所获职业资格证书

农林牧渔大类 (41)	畜牧业类 (4103)	宠物医师 (2-03-06-03)	中华人民共和国执业兽 医师资格证
----------------	-------------	----------------------	---------------------

五、培养目标

主要面向畜牧兽医行业从事动物疾病诊治防控、动物卫生监督等工作岗位，适应社会主义市场经济建设需要，拥护党的领导，德、智、体、美、劳全面发展，具有较高综合素质和较强社会适应能力，掌握动物疾病诊断、治疗、动物疫病预防控制等知识和方法，具有突出的动物疾病治疗和防控能力的高素质技术技能型专门人才。

动物医学毕业生的职业路径如图 5.1 所示：

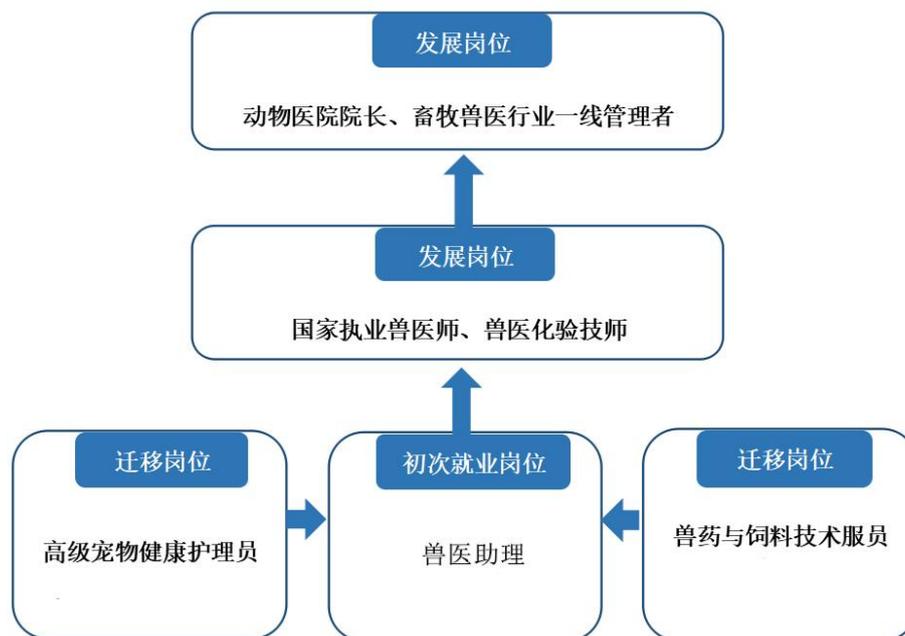


图 5.1 动物医学专业毕业生职业路径图

六、培养规格

(一) 素质要求

良好的政治思想素质和社会公德意识，遵纪守法，树立正确的人生观和世界观；健康的心理、体魄和健全的人格；爱岗敬业、诚实守信、积极进取、精益求精、开拓创新、吃苦耐劳、团结协作、热情服务、尊重科学、科教兴农、爱护家

畜、保护环境的工匠精神和职业精神与素养；较好的科学与人文素养。

（二）知识要求

掌握动物解剖生理知识；动物病理、药理知识；动物微生物及免疫知识；动物传染病知识；动物寄生虫病知识；兽医临床诊断知识；动物检疫检验知识；中兽医知识；动物饲养管理一般知识；医用化学知识；相关法律法规知识等相关知识。

（三）能力要求

1. 专业核心能力

突出的动物疾病防病、诊病、治病能力；包括：能采取有效措施（免、检、隔、封、消、处）防制动物疫病；预防及减少动物内科、外科、产科疾病等普通病的发生；突出的动物疫病诊断能力（动物病理剖检、样品的采集、保存与运送能力、兽医微生物检验及结果处理能力、动物普通病临床诊断及检验检测结果判读能力）；能采用兽医临床治疗措施治疗动物普通病及某些疫病。动物医学专业核心能力可用一句话来概括：治未病与善治病。

2. 非专业通用职业能力

较强的语言文字表达及沟通交流能力；较强的调查与数据分析能力；较强的外语资料查询与听说能力；较强的现代办公软件使用及信息处理能力；较强的问题解决能力；一定的技术革新与较强的工作创新能力。

七、课程体系设计与课程设置

（一）课程体系设计

进行素质课程系统、知识课程系统、能力课程系统有机融合的“三系统”课程体系设计。

动物医学课程体系设计是基于“2.5+0.5”人才培养模式下与畜牧兽医行业、企业共办职业教育的发展路线及1+X证书制度的要求，按照动物医学专业初次就业岗位对人员素质、专业知识、技能需求设置课程体系。前五学期完成公共基础课、专业基础课与专业技术课程的学习，使学生养成专业相关职业素养，掌握专业基本理论与基本技能；第六学期进行毕业实践，学生按照自己的就业方向选择实习单位（大型养殖场）、动物医院、其它畜牧兽医实体、医学科研实体进行综

合性生产实践。学生于“2.5+0.5”之“0.5”阶段，在实习单位、企业以师徒制方式岗位实习，将培养专业延展能力的课程放于此阶段学习。培养学生在做中学、学中做，在生产一线进一步强化和拓展学生的职业素质、理论水平、综合实践能力及职业技能并完成毕业论文设计及论文或实习报告的撰写。

所以动物医学专业的课程体系综合考虑了人才培养的过程、人才培养模式、社会及市场需求诸多因素进行设计，其流程如图 7.1 所示。

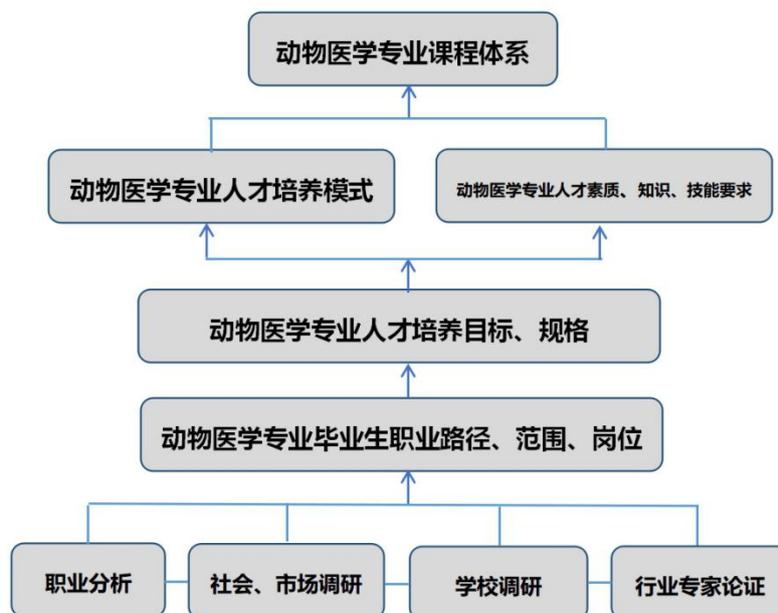


图 7.1 动物医学专业课程体系设计思路

1. 培养学生综合素质及非专业通用能力为主的公共课程系统

1.1 良好的政治思想素质和社会公德意识，遵纪守法，树立正确的人生观和世界观。

课堂教学课程：思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论、形势与政策、新生入学教育

实践教学课程：相关课程实训教学（见《教学进度表》及课程标准）

1.2 健康的心理、体魄和健全的人格。

课堂教学课程：体育健康、体育专项一、体育专项二、大学生心理健康教育

实践教学课程：健康体质测试，相关课程实训教学（见《教学进度表》及课程标准）

1.3 爱岗敬业、诚实守信、积极进取、精益求精、开拓创新、吃苦耐劳、团结协作、热情服务、尊重科学、科教兴农、爱护家畜、保护环境的工匠精神和职业精神与素养。

课堂教学课程：军事理论、大学生职业生涯规划、创新创业教育与就业指导

实践教学课程：军训、第二课堂活动、动物医学专业综合实训、岗位实习、相关课程实训教学（见《教学进度表》及课程标准）

1.4 科学与人文素养

课堂教学课程：中国传统文化、人文素养及在学校公共选修课程中选修的课程

实践教学课程：第二课程活动、学生社团活动、创新创业教育，相关课程实训教学（见《教学进度表》及课程标准）

1.5 非专业通用职业能力培养课程（同获取相应等级证书对接）

此类课程均为理实一体课程或实践型课程

1.5.1 培养较强的语言文字表达及沟通交流能力的课程

理实一体课程：普通话

实践教学课程：相关课程实训教学（见《教学进度表》及课程标准）。获取普通话等相关等级证书。

1.5.2 培养较强的外语资料查询与听说能力的课程

理实一体课程：实用英语

实践教学课程：相关课程实训教学（见《教学进度表》及课程标准）。获取英语等相关等级证书。

1.5.3 熟练的现代办公软件使用及信息处理能力的课程

理实一体课程：计算机应用基础

实践教学课程：信息化技术训练与大赛等。获取计算机等相关等级证书。

1.5.4 培养较强的问题、一定技术革新与较强的工作创新能力的课程

理实一体课程：大学生职业生涯规划、创新创业教育与就业指导

实践教学课程：第二课堂活动、专项竞赛、畜牧兽医专业综合实训、岗位实习、毕业调查，相关课程实训教学（见《教学进度表》及课程标准）。

2. 培养学生专业知识与技能的专业课程系统

2.1 为专业核心能力打基础的课程系统

以课堂教学为主的课程：畜牧兽医行政执法与管理、休闲畜牧业。

理实一体课程：动物解剖生理、动物环境卫生、动物生产概论。

2.2 在专业核心能力培养中承上启下的桥梁课程系统

这类课程无纯知识传授型课程，主要有理实一体化及实践型课程为主。

理实一体课程：动物微生物与免疫、动物药理、动物病理、兽医临床诊断技术。

实践性课程：兽医影像技术、动物医院实务。

这类课程的内容既有基础知识与技能，也有专业核心能力的培养。如动物病理中动物尸体剖检、病理样本采集、包装与送检就是专业核心能力——诊病的环节之一。动物微生物与免疫中细菌等微生物的识别、培养等就是专业核心能力——动物检疫检验的环节之一。

2.3 专业核心能力培养课程系统（同获取职业资格证书对接）

培养动物疾病防病、诊病、治病能力的课程。

2.3.1 培养防病能力的课程

理实一体课程：动物疫病防制及检疫技术、中兽医、动物内科病、动物外产科病。

2.3.2 培养诊病能力的课程

理实一体课程：兽医临床诊断技术、动物疫病防制及检疫技术、中兽医、兽医影像技术、动物内科病、动物外产科病。

实践教学课程：动物医学专业综合实训、岗位实习、毕业调查。获取中华人民共和国执业兽医资格、动物疫病防治员（高级）、动物检疫检验员（高级）等相关职业资格证书。

2.3.3 培养治（制）病能力的课程

理实一体课程：动物内科病、动物外产科病、中兽医、动物疫病防制及检疫技术。

2.4 专业延展能力培养及1+X证书制度课程系统（同获取职业资格证书对接）

此类课程少部分在校内完成，大部分在校外以校企合作的形式，在学生岗位实习期进行学习。

实践教学课程：动保产品技术服务、猪病防治、牛（羊）病防治、禽病防治、动物医学专业综合实训、岗位实习、毕业调查。获取国家执业兽医师、宠物健康护理员、宠物美容师、宠物训导师（高级）等相关职业资格证书。

（二）课程设置及要求

1. 课程体系的模块化设计

以动物医专业毕业生职业能力为基础，构建集知识、能力、素养三位一体的模块化动物医学专业课程体系与对应的证书设计。见表 9.1

表 7.1 动物医学专业课程模块、课程设置及证书对应情况表

职业能力	知识、能力、职业素养	课程	职业资格或证书
基础能力模块	知识： 1. 思想道德修养知识与法律知识 2. 身心健康知识 3. 科学与人文知识 4. 就业与创业创新知识 5. 计算机知识 6. 外语知识	1. 两课与军训、军事理论 2. 体育健康、体育专项一、体育专项二、大学生心理健康教育、健康体质测试 3. 科学及人文素养公选课 4. 职业生涯规划、创业与就业指导、社会实践调查 5. 计算机应用基础 6. 实用英语 7. 专业技能实训、专业综合实训、毕业顶岗实习 8. 第二课堂活动	计算机等级证书 英语证书 小语种证书 普通话证书等 体育赛事证书 论文及其它获奖证书
	能力： 1. 作为一个公民树立正确的人生观世界观、是非观的能力 2. 开展体育活动及心理素质不断提升的能力 3. 参与社会活动与职业活动等应具备的对职业领域各项工作的探研能力、信息收集处理、沟通交流等能力、社会调查能力、公文写作能力 4. 对自己的人生进行综合研判及职业规划、融入社会、走进职场的能力 5. 计算机操作能力 6. 利用掌握的外语知识处理相关事务的能力		
	职业素养： 健康的心理、敬业、诚信、严谨 创新、合作、学习、务实、环保	课程思政	
动物疾病防治（制）能力模块	职业素养： 健康的心理、敬业、诚信、严谨 创新、合作、学习、务实、环保 动物疾病临床诊断	课程思政	执业兽医师 高级兽医化验员
	防病能力 知识： 1. 畜禽有机体形态结构、生理 2. 病理知识 3. 兽药知识 4. 微生物与免疫知识 5. 动物疫病及普通病知识 6. 与医学有关的化学知识 7. 畜牧兽医相关法律法规及处置知识 8. 动物对环境及饲养条件的需求知识及一般动物饲养条件营养需求知识 9. 中兽医知识	1. 动物解剖生理、动物生物化学 2. 动物病理 3. 动物药理 4. 兽医微生物与免疫 5. 动物疫病防治与检疫、动物内科病、动物外产科病 6. 休闲畜牧业 7. 畜牧兽医行政执法与管理、动物医院实	

	<p>能力:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能识别动物机体构成、生理生化过程 2. 能分析病机病理 3. 能科学合理用疫苗及其它药物、掌握休药期采用各种方式预防动物疾病。 4. 能根据病原微生物及流行病学特点阻断疾病发生点及传播途径并按相关畜牧兽医法规规范处理及预防动物疾病的发生。 5. 能识别动物疫病及普通病发生的病因 6. 能识别动物疾病过程中与化学反应相关的物质变化 7. 能按畜牧兽医相关法规预防动物病的发生及其按动物医院相关流程防病 8. 能根据动物对营养及饲养条件的不同需求,进行动物的饲养管理、厩舍设计指导 9. 能应用中兽医方法及方剂预防动物疾病 	<p>务</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. 动物环境卫生、动物生产概论 9. 中兽医 	
<p>诊病能力</p>	<p>职业素养:</p> <p>健康的心理、敬业、诚信、严谨 创新、合作、学习、务实、环保、工匠精神</p>	<p>课程思政</p>	
	<p>知识:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 畜禽有机体形态结构、生理、生化知识 2. 病理知识 3. 兽药知识 4. 微生物与免疫知识 5. 动物疫病及普通病知识 6. 动物对环境及饲养条件的需求知识及一般动物饲养条件营养需求知识 7. 兽医临床诊断知识、常用兽医化验及检测仪器设备使用知识 8. 兽医影像知识 9. 与医学及其检验有关的化学知识 10. 畜牧兽医相关法律法规及处置知识及动物医院的相关流程 11. 应用中兽医理论诊断动物疾病 <p>能力:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能识别动物机体构成、生理生化过程 2. 能进行尸体解剖及尸体处理、分析病机病理 3. 能科学合理选择诊断用药 4. 能识别病原微生物 5. 能进行动物疫病及普通病的病史调查、掌握各病典型症状。 6. 能根据动物对营养及饲养条件的不同需求,进行动物的饲养管理、厩舍设计指导 7. 能采用不同的方法与途径及手段进行动物病临床诊断 8. 能使用超声及X光仪器设备诊断动物疾病 9. 能判断及解读化学变化结果及能合理使用化学诊断液 10. 能按畜牧兽医相关法规采集病料、送检 11. 能应用阴阳五行、八纲辨证等理论进行动物疾病诊断 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 动物解剖生理、动物生物化学 2. 动物病理 3. 动物药理 4. 兽医微生物与免疫 5. 动物疫病防控与检疫、动物内科病、动物外产科病 6. 动物环境卫生、动物生产概论 7. 兽医临床诊断技术 8. 兽医影像技术 9. 休闲畜牧业 10. 畜牧兽医行政执法与管理、动物医院实务 11. 中兽医 	
<p>治(制)病能力模块</p>	<p>职业素养:</p> <p>健康的心理、敬业、诚信、创新、合作、学习、务实、环保、严谨、工匠精神</p>	<p>课程思政</p>	
<p>知识:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 畜禽有机体形态结构、生理 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 动物解剖生理 2. 动物病理 		

	<ul style="list-style-type: none"> 2. 病理知识 3. 兽药知识 4. 微生物与免疫知识 5. 动物疫病及普通病知识、常用兽医临床治疗仪器设备使用知识 6. 动物对环境及饲养条件的需求知识及一般动物饲养条件营养需求知识 7. 畜牧兽医相关法律法规及处置知识及动物医院相关治病流程 8. 中兽医知识 <p>能力:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 能识别动物机体构成、生理生化过程 2. 能进行尸体解剖及尸体处理、分析病机病理 3. 能科学合理选择治疗用药 4. 能根据病原微生物检测结果选择相应的治疗措施及用药 5. 能进行动物疫病及普通病的病因病机等采取合理的治疗方法方式。 6. 能根据动物对营养及饲养条件的不同需求,改善饲养管理保证治疗效果 7. 能利用中医治疗方法及方剂汤药治疗动物疾病 	<ul style="list-style-type: none"> 3. 动物药理 4. 兽医微生物与免疫 5. 动物疫病防治与检疫、动物内科病、动物外产科病 6. 动物环境卫生、动物生产概论 7. 畜牧兽医行政执法与管理、动物医院实务 8. 中兽医 	
职业延展能力模块	<p>知识:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1、宠物疾病防治知识 2、猪、牛（羊）、禽及特种动物养殖与疾病防治知识 3、动保产品销售与技术服务知识 4、养殖场或动物医院管理知识 5、宠物美容与护理知识、宠物训导知识、骑承马饲养与保健知识、实验动物饲养及医学模型知识等 <p>能力:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 能进行宠物病防治与养护 2. 能根据不同畜禽的养殖特点与疾病特点进行动物病防治（制）指导 3. 能担当养殖场、动物医院及其它实体的管理任务 4. 能进行宠物、骑承马、特种动物等的日常护理与保健 5. 其它相关的职业证书的获取 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 宠物疾病诊治 2. 养猪与猪病防治、养牛（羊）与牛（羊）病防治 3. 动保产品技术服务 4. 畜牧企业经营与管理 5. 宠物美容与护理、宠物训导、骑承畜牧市场营销、医学实验动物学等 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 宠物美容师 2. 宠物健康护理员 3. 宠物训导师 4. 执业兽医 5. 实验动物饲养员
	<p>职业素养: 需求的综合素质。如：创新、合作、学习、务实、环保、严谨</p>	以现代师徒制进行职业道德、职业素养的养成教育	

2. 课程的类别设计

2.1 公共基础课程

形势与政策、思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论、中国传统文化、军事理论、新生入学教育、实用英语、人文素养、大学生职业生涯规划、创新创业教育与就业指导、大学生心理健康教育、计算机应用基础、军训、体育与健康、体育专项一、体育专项二、健康体质测试、普通话、校内实

践劳动周。

2.2 专业课程

专业认知专题、畜牧兽医行政执法与管理、动物解剖生理、动物病理、动物药理、兽医微生物与免疫、动物环境卫生、动物生产概论、兽医临床诊断技术、兽医影像技术、动物疫病防制及检疫技术、动物医院实务、中兽医、动物内科病、动物外产科病、动物性产品检验技术、动物流行病学调查技术、畜牧兽医专业综合实训、岗位实习、毕业调查。

2.3 专业核心课程

兽医临床诊断技术、动物疫病防制与检疫技术、动物内科病、动物外产科病、中兽医、兽医影像技术、动物流行病学调查技术。

表 7.2 专业核心课程主要教学内容

序号	专业核心课程	主要教学内容
1	兽医临床诊断技术	临床基本检查方法和检测程序、一般检查、心血管系统的临床检查、消化系统的临床检查、呼吸系统的临床检查、泌尿生殖系统的临床检查、神经系统的临床检查、血液的实验室检查、粪便的实验室检查、尿液的实验室检查、器械检查。
2	动物内科病	消化器官疾病、呼吸器官疾病、心血管疾病、血液及造血器官疾病、泌尿器官疾病、神经系统疾病、营养代谢疾病、中毒性疾病、
3	动物外产科病	动物保定、外科手术的基本操作、常用的外科手术、常见外科病、妊娠疾病、难产助产、产后疾病。
4	动物疫病防制及检疫技术	传染病的发生及分类、动物传染病的流行及其研究方法、动物传染病的综合防制体系、人畜共患病防制、寄生虫病的发生、流行及防治、人畜共患寄生虫病防治、动物及其产品检疫检验与处理。
5	中兽医	阴阳五行学说、脏腑、经络、病因病机、防治法则、诊法、辨证论治、中药总论、常用中草药、常用方剂、针灸
6	兽医影像技术	B 型超声诊断技术、X 光诊断技术、图像的观察和分析、诊断报告出具、影像设备结构及工作原理、维护；工作站使用。
7	动物流行病学调查技术	是动物疫病防控工作的基础，关系到国家安全，具有重要的学术价值。主要内容有怎样进行传染病发生和发展的过程，如传染源、传播媒介、感染途径、易感动物、病畜日龄、发病季节、环境因素、疫区范围以及发病率、病死率等调查。通过流行病学调查可以揭示传染病流行过程的本质和相关因素，得出流行过程

	的客观规律，以指导畜牧业的健康发展。
--	--------------------

2.4 职业延展课程

医学实验动物学、休闲畜牧业、执业兽医师考试指导(基础兽医、预防兽医)、执业兽医师考试指导(临床兽医、综合兽医)、宠物疾病学、猪病防治技术、牛(羊)病防治技术、养禽病防治技术、兽医公共卫生、畜牧企业经营与管理

3. 课程的类型设计

A类：形势与政策、思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论、中国传统文化、军事理论、新生入学教育、专业认知专题、畜牧兽医行政执法与管理、医用化学。

B类：实用英语、人文素养、大学生职业生涯规划、创新创业教育与就业指导、大学生心理健康教育、计算机应用基础、动物解剖生理、动物生产概论、动物病理、动物药理、兽医微生物与免疫、兽医临床诊断技术、动物环境卫生、中兽医、动物流行病学调查技术、动物疫病防制及检疫技术、动物内科病、动物外产科病、动物性产品检验技术、职业延展课程（执业兽医师考试指导(基础兽医、预防兽医)、执业兽医师考试指导(临床兽医、综合兽医)、宠物疾病学）。

C类：军训、体育与健康、体育专项一、体育专项二、健康体质测试、普通话、校内实践劳动周、兽医影像技术、动物医院实务、1+X 证书制度课程（宠物疾病诊治、国家执业兽医师资格考试概要、宠物训导、畜牧市场营销）、职业延展课程（猪病防治技术、牛(羊)病防治技术、养禽病防治技术、兽医公共卫生）、动物医学专业综合实训、岗位实习、毕业调查。

4. 课程的类别与类型设计

4.1 必修课程

4.1.1 公共必修课程

理论型课程（A类）：形势与政策、思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论、中国传统文化、军事理论、新生入学教育。

理实型课程（B类）：实用英语、人文素养、大学生职业生涯规划、创新创业教育与就业指导、大学生心理健康教育、计算机应用基础。

实践型课程（C类）：军训、体育与健康、体育专项一、体育专项二、健康

体质测试、普通话、校内实践劳动周。

4.1.2 专业必修课程

理论型课程（A类）：专业认知专题、畜牧兽医行政执法与管理

理实型课程（B类）：动物解剖生理、动物生产概论、动物病理、动物药理、兽医微生物与免疫、兽医临床诊断技术、动物环境卫生、中兽医、动物疫病防制及检疫技术、动物内科病、动物外产科病、动物流行病学调查技术、动物性产品检验技术。

实践型课程（C类）：兽医影像技术、动物医院实务、动物医学专业综合实训、岗位实习、毕业调查

4.2 选修课程

4.2.1 公共选修课程

理论型课程（A类）：学校开设公选课、网络公选课

实践型课程（C类）：奖励学分

4.2.2 专业选修课程

理论型课程（A类）：休闲畜牧业、畜牧企业经营与管理、执业兽医师考试指导(基础兽医、预防兽医)、执业兽医师考试指导(临床兽医、综合兽医)、宠物疾病学

理实型课程（B类）：动物生物化学、兽医公共卫生、医学实验动物学

实践型课程（C类）：牛(羊)病防治技术、禽病防治技术、猪病防治技术

5. 课程的学时与学分设计

动物医学专业总学时 2932 学时。每 18 学时折算 1 学分，专业总学分 162.5 学分。其中，军事技能训练实际 2 周、60 学时，按 1 学分计算；体育与健康按 72 学时、2 学分计算；体育专项一按 36 学时、1 学分计算；体育专项二按 36 学时、1 学分计算；健康体质测试按 1 学分计算；校内实践劳动周按 64 学时、1 学分计算；专业认知专题按 16 学时、1 学分计算；动物医学专业综合实训按 64 学时、4 学分计算；毕业顶岗实习 6 个月，按 240 学时、18 学分计算。

5.1. 必修课程(2404 学时、132.5 学分，占总学时的 81.99%、学分的 81.54%)

5.1.1 公共必修课程(918 学时、42 学分，占总学时的 31.31%、学分的 25.85%)

理论型课程（254 学时、13 学分）：形势与政策（48 学时、1 学分）、思想

道德修养与法律基础（54 学时、3 学分）、毛泽东思想和中国特色社会主义理论（72 学时、4 学分）、中国传统文化（36 学时、2 学分）、军事理论（36 学时、2 学分）、新生入学教育（8 学时、1 学分）。

理实型课程（360 学时、20 学分）：实用英语（72 学时、4 学分）、人文素养（36 学时、2 学分）、大学生职业生涯规划（36 学时、2 学分）、创新创业教育与就业指导（36 学时、2 学分）、大学生心理健康教育（36 学时、2 学分）、计算机应用基础（108 学时、6 学分）、公共艺术（36 学时、2 学分）。

实践型课程（304 学时、9 学分）：军训（60 学时、1 学分）、体育与健康（72 学时、2 学分）、体育专项一（36 学时、1 学分）、体育专项二（36 学时、1 学分）、健康体质测试（1 学分）、普通话（36 学时、2 学分）、校内实践劳动周（64 学时、1 学分）。

5.1.2 专业必修课程（1486 学时、90.5 学分，占总学时的 50.68%、学分的 55.69%）

理论型课程（32 学时、2 学分）：专业认知专题（14 学时、1 学分）、畜牧兽医行政执法与管理（18 学时、1 学分）

理实型课程（978 学时、56.5 学分）：动物解剖生理（84 学时、5 学分）、动物病理（68 学时、4 学分）、动物药理（68 学时、4 学分）、兽医微生物与免疫（68 学时、4 学分）、动物环境卫生（68 学时、4 学分）、兽医临床诊断（68 学时、4 学分）、中兽医（102 学时、5.5 学分）、动物生产概论（68 学时、4 学分）、动物疫病防制及检疫技术（102 学时、6 学分）、动物内科病（72 学时、4 学分）、动物外产科病（108 学时 6 学分）、兽医临床诊断技术（68 学时、4 学分）、动物性产品检验技术（34 学时 2 学分）、动物流行病学调查技术（68 学时 4 学分）

实践型课程（442 学时、30 学分）：兽医影像技术（34 学时、2 学分）、动物医院实务（68 学时、4 学分）、动物医学专业综合实训（64 学时、4 学分）、岗位实习（240 学时、18 学分）、毕业调查（36 学时、2 学分）

5.2 选修课程（528 学时、30 学分，占总学时的 18.01%、学分的 18.46%）

5.2.1 公共选修（360 学时、选修 20 学分，占总学时的 12.28%、学分的 12.31%）

理论型课程：学校开设公选课（144 学时、8 学分）、网络公选课（216 学时、12 学分）

实践型课程：奖励学分（按照规定申报获取，最多 6 学分，可冲抵公选课学分）

5.2.2 专业选修课程（168 学时、选修 10 学分，占总学时的 5.73%、学分的 6.15%）

理论型课程：休闲畜牧业（28 学时、2 学分）、畜牧企业经营与管理（28 学时、2 学分）、执业兽医师考试指导(基础兽医、预防兽医)（36 学时、2 学分）、执业兽医师考试指导(临床兽医、综合兽医)（34 学时、2 学分）、宠物疾病学（34 学时、2 学分）

理实型课程：动物生物化学（36 学时、2 学分）、兽医公共卫生（36 学时、2 学分）、医学实验动物学（36 学时、2 学分）

实践型课程：牛(羊)病防治技术（36 学时、2 学分）、禽病防治技术（34 学时、2 学分）、猪病防治技术（34 学时、2 学分）

表 7.3 课程学时结构表

类别	公共必修课			专业必修课			公共选修课	专业选修课	合计	占比(%)
	A	B	C	A	B	C				
理论学时	224	180	30	30	502	22	288	108	1384	45.3
实践学时	30	180	274	2	510	420	72	60	1548	54.7
学时小计	254	360	304	32	1012	442	360	168	2932	100
学时分类合计	918			1486			528			
比例(%)	31.31			50.68			18.01		100	

表 7.4 课程学分结构表

类别	公共必修课			专业必修课			公共选修课	专业选修课	合计
	A	B	C	A	B	C			
学分	13	20	9	2	58.5	30	20	10	162.5

学分分类合计	42	90.5	20	10	162.5
比例（%）	25.85	55.69	12.31	6.15	100
比例（%）	81.54		18.46		100

八、课程指导性修读计划（教学进度安排）

表 8.1 动物医学专业课程指导性修读计划（教学进度表）

课程类别	课程代码	课程名称	考核方式	各学期周学时						学时			学分	承担单位	备注	
				1	2	3	4	5	6	总学时	理论学时	实践学时				
必修课程	公共必修课程	Z30000001A01	形势与政策	考查	2	2	2	2			48	48	0	1	思想政治理论教学部	三四学期开设为讲座
		Z30000001A02	思想道德修养与法律基础	考试		3					54	48	6	3	思想政治理论教学部	
		Z30000001A03	毛泽东思想和中国特色社会主义理论	考试			2	2			72	62	10	4	思想政治理论教学部	
		Z30000001A04	中国传统文化	考查	2						36	30	6	2	思想政治理论教学部	
		B30000001A01	军事理论	考查		2					36	30	6	2	武装部	网络课程
		F30000001A01	新生入学教育	考查	√						8	6	2	1	综合	由教务处、学生处、二级学院统筹安排，以线上教学讲座培训和班会形式为主
	小计					2	5	2	2	0	0	254	224	30	13	
理实	C30000001B01	实用英语	考试		4					72	36	36	4	公共基础部		

型 课 程	C30000 001B02	人文素养	考查	2						36	18	18	2	公共基 础部	
	X30000 001B01	大学生职业生涯规划	考查	2						36	18	18	2	畜牧兽 医学院	由二级学院开设
	X30000 001B02	创新创业教育与就业 指导	考查				2			36	18	18	2	畜牧兽 医学院	由二级学院开设
	D30000 001B01	大学生心理健康教育	考查	2						36	18	18	2	心理健 康教育 与咨询 中心	网络课程
	J300000 01B01	计算机应用基础	考查		6					108	54	54	6	经济管 理学院	
	C30000 001B03	公共艺术	考查				2			36	18	18	2		
小计				10	6	0	2	0	0	360	180	180	20		
实 践 型 课 程	B30000 001C01	军训	考试	2 周						60	0	60	1	武装部	
	C30000 001C01	体育与健康	考查	2	2					72	12	60	2	体育工 作部	全校全部一年级学生按 照男女生分开编班教 学；成绩管理：第1学 期录入期中成绩，占 50%；第2学期录入期 末成绩，占50%
	C30000 001C02	体育专项一	考查				2			36	4	32	1	体育工 作部	全校全部二年级学生按 照开设的15个选项选

																班教学	
		C30000 001C03	体育专项二	考查					1			36	4	32	1.0	体育工 作部	全校全部二年级学生按照开设的 16 个选项选班教学（学生选项不重复）
		C30000 001C04	健康体质测试	考查										1	体育工 作部	不排课，全校全部学生利用业余安排测试，成绩第 5-6 学期录入	
		C30000 001C01	普通话	考查	2						36	6	30	2	公共基 础部	课证融通课程	
		E30000 001C01	校内实践劳动周	考查	1 周						64	4	60	1	实践教 学中心		
		小计				4	2	2	2	0	0	304	30	274	9		
	合 计				16	13	4	6	0	0	918	434	484	42			
专 业 必 修 课	理 论 型 课 程	X34103 012A01	专业认知专题	考查	2						14	14	0	1.0	畜牧兽 医学院	上 7 周，每周 2 学时， 总学时 14 学时	
		X34103 012A02	畜牧兽医行政执法与管理	考试			2				18	16	2	1.0	畜牧兽 医学院	上 9 周，每周 2 学时， 总学时 18 学时	
		小计				1	0	1	0	0	0	32	30	2	2.0		
	理 实 型 课	X34103 012B01	动物解剖生理	考试	6						84	40	44	5.0	畜牧兽 医学院		
		X34103 012B02	动物病理	考试		4					68	34	34	4.0	畜牧兽 医学院		

程	X34103 012B03	动物药理	考试		4					68	34	34	4.0	畜牧兽 医学院	
	X34103 012B04	兽医微生物与免疫	考试		4					68	34	34	4.0	畜牧兽 医学院	
	X34103 012B05	动物环境卫生	考试		4					68	34	34	4.0	畜牧兽 医学院	
	X34103 012B06	动物生产概论	考试			4				68	34	34	4.0	畜牧兽 医学院	
	X34103 012B07	兽医临床诊断	考试			4				68	34	34	4.0	畜牧兽 医学院	
	X34103 012B08	动物疫病防制及检疫 技术	考试			6				102	52	50	6.0	畜牧兽 医学院	
	X34103 012B09	动物内科病	考试				4			72	36	36	4.0	畜牧兽 医学院	
	X34103 012B10	动物外产科病	考试				6			108	54	54	6.0	畜牧兽 医学院	
	X34103 012B11	中兽医	考试					6		102	48	54	5.5	畜牧兽 医学院	
	X34103 012B01 2	动物性产品检验技术 2	考查						2		36	18	18	2.0	畜牧兽 医学院
	X34103 012B01 3	畜牧基础 3	考查						6		108	54	54	6.0	畜牧兽 医学院

		小计			6	16	14	10	14		1012	502	510	58.5			
	X34103 012C01	兽医影像技术	考试				2				34	6	28	2.0	畜牧兽 医学院		
	X34103 012C02	动物医院实务	考试						4		68	12	56	4.0	畜牧兽 医学院		
	X34103 012C03	动物医学专业综合实训	考查				1 周				64	4	60	4.0	畜牧兽 医学院		
	X34103 012C04	岗位实习	考核						6 个月		240	0	240	18.0	畜牧兽 医学院	6个月	
	X34103 012C05	毕业调查	考查						18 周		36	0	36	2.0	畜牧兽 医学院		
		小计			0	0	6	0	4	0	442	22	420	30.0			
		合计			7	16	21	10	18	0	1486	554	932	90.5			
选修课程		C39999 993B01	学校开设公选课	考查	0	2	4	2			144	72	72	8.0	公共基 础部	按照学院开设课程选 4 门	
		A36666 663A01	网络公选课	考查	0	2	4	6			216	216	0	12.0	教务处	按照学院开设网络课程选 8-10 门	
			奖励学分													按照规定申报获取，最多 6 学分，可冲抵公选课学分	
			小计			0	4	8	8	0	0	360	288	72	20.0		
	专业	理论	X34103 014A01	休闲畜牧业	考查	2						28	28	0	2.0	畜牧兽 医学院	6 门课程选 3 门，学分为 6 学分。

选修课	型课程	X34103 014A02	畜牧企业经营与管理	考查	2						28	28	0	2.0	畜牧兽医学院	第五及第六学期，于跟岗及顶岗实习期间，学生根据职业方向，选择校企合作开设的职业综合能力提升课程如：《养猪与猪病防治》、《养牛（羊）与牛（羊）病防治》、《养殖禽与禽病防治》、《动保产品及其技术服务》任一门。	
		X34103 014A03	执业兽医师考试指导 (基础兽医、预防兽医)	考查				2			36	36	0	2.0	畜牧兽医学院		
		X34103 014A04	执业兽医师考试指导 (临床兽医、综合兽医)	考查					2		34	34	0	2.0	畜牧兽医学院		
		X34103 014A05	宠物疾病学	考查					2		34	30	4	2.0	畜牧兽医学院		
	理实型课程	X34103 014B01	动物生物化学	考查				2			36	26	10	2.0	畜牧兽医学院		
		X34103 014B02	兽医公共卫生	考查					2		34	18	16	2.0	畜牧兽医学院		
		X34103 014B03	医学实验动物学	考查					2		34	18	16	2.0	畜牧兽医学院		
	实践型课程	X34103 014C01	牛(羊)病防治技术	考查				2			36	10	26	2.0	畜牧兽医学院		
		X34103 014BC02	禽病防治技术	考查					2		34	18	16	2.0	畜牧兽医学院		
		X34103 014C03	猪病防治技术	考查					2		34	18	16	2.0	畜牧兽医学院		
	小计										168	108	60	10.0			
	合计					2	4	8	12	4	0	528	396	132	30.0		
	共计					25	33	33	28	22	0	2932.	1384.	1548.	162.5		

									0	0	0			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	---	--	--	--

九、实践教学课程安排

表 9.1 动物医学专业实践教学课程安排

课程类别	课程代码	课程名称	实践教学时间						实践学时	试验实训实习环境
			1	2	3	4	5	6		
课程实训	Z30000001A02	思想道德修养与法律基础		√					6	校内实训基地
	Z30000001A03	毛泽东思想和中国特色社会主义理论			√	√			10	校内实训基地
	Z30000001A04	中国传统文化	√						6	校内实训基地
	B30000001A01	军事理论		√					6	指定军训场所
	F30000001A01	新生入学教育	√						2	校内教学活动现场
	C30000001B01	实用英语		√					36	语音室、英语角
	C30000001B02	人文素养		√					18	校内实训基地
	X30000001B01	大学生职业生涯规划	√						18	教学场所、活动场所、众创空间
	X30000001B02	创新创业教育与就业指导				√			18	教学场所、活动场所、众创空间
	D30000001B01	大学生心理健康教育	√						18	心理健康中心
	J30000001B01	计算机应用基础	√						54	计算机与信息技术实训室
	C30000001B03	公共艺术				√			18	经管学院
	B30000001C01	军训	√						60	运动训练场所
	C30000001C01	体育与健康	√	√					60	运动训练场所
	C30000001C02	体育专项一			√				32	运动训练场所
	C30000001C03	体育专项二				√			32	运动训练场所
	C30000001C04	普通话	√						30	校内实训基地
	C30000001C01	校内实践劳动周	1周						60	农牧场或校内指定基地
	X34103012B01	动物解剖生理	√						44	动物标本实训室、兽医基础实训室、显微互动实训室
	X34103012B02	动物病理		√					34	动物标本实训室、兽医基础实训室、显微互动实训室
X34103012B03	动物药理		√					34	兽医基础实训室、中西兽医大药房	

	X34103012B04	兽医微生物与免疫		√				34	动物疫病诊疗实训室、分子生物学实训室、校内实训基地
	X34103012B05	动物环境卫生		√				34	畜牧场建设与环境控制实训室
	X34103012B06	兽医临床诊断			√			34	兽医临床诊疗实训室
	X34103012B07	动物生产概论			√			34	畜牧基础实训室、养殖场
	X34103012B08	动物疫病防制及检疫技术			√			50	动物疫病诊疗实训室、分子生物学实训室、校内实训基地
	X34103012B09	动物内科病				√		36	动物疫病诊疗实训室、分子生物学实训室、校内实训基地
	X34103012B010	动物外产科病				√		54	校内实训基地、临床兽医实训室
	X34103012B011	中兽医				√		54	校内中草药园、兽医中西大药房、临床兽医实训室
	X34103012B012	动物性产品检验技术					√	34	动物疫病实训室、分子实训室、兽医基础实训室
	X34103012B013	动物流行病学调查技术					√	34	动物疫病实训室、分子实训室、显微镜室、
	X34103012C01	兽医影像技术			√			28	兽医影像实训室
	X34103012C02	动物医院实务					√	56	校内宠物饲养、医疗实训基地
	X34103014A05	宠物疾病学					√	4	云南农业职业技术学院奇乐马术学院
	X34103014B01	动物生物化学				√		10	校内实训基地
	X34103014B02	兽医公共卫生					√	16	动物疫病实训室、分子实训室、显微镜室、校内实训基地
	X34103014B03	医学实验动物学					√	16	兽医临床诊疗实训室、中草药园
	X34103014C01	牛(羊)病防治技术				√		26	动物疫病实训室、分子实训室、显微镜室、校内实训基地、临床兽医实训室
	X34103014C02	禽病防治技术					√	16	动物疫病实训室、分子实训室、显微镜室、校内实训基地、临床兽医实训室
	X34103014C03	猪病防治技术					√	16	动物疫病实训室、分子实训室、显微镜室、校内实训基地、临床兽医实训室
专业综合实训	X34103012C03	动物医学专业综合					√	60	各功能实训室

		实训							
岗位实习	X34103012C04	岗位实习					√	240	校外实习基地
毕业调查	X34103012C05	毕业调查					√	36	各功能实训室、图书馆

十、教学条件及实施保障

（一）课程标准制定总要求

1. 课程背景

专业课程体系中每门课程的课程背景介绍应从学科发展现状、方向趋势及在社会经济发展中的作用，适应新的发展要求对课程标准做何调整改进等方面进行介绍。包括课程性质、课程理念和课程思路方面的描述。

2. 课程目标

每门专业课程的目标，均要求首先从素质目标、知识目标、能力目标三方面进行总体性的概括描述；其次，在课程总体目标描述的框架下，进一步从素质目标、知识目标、能力目标三方面细化具体目标。

3. 课程内容

课程内容设计首先是围绕课程目标和职业岗位需求来选择课程内容；其次是围绕典型工作任务来进行课程内容的模块化组织；再次是将课程内容以学习领域的形式确定下来，并把每个学习领域细化成一个个学习情境作为教学单元；最后是针对每个具体的学习情境，明确其在素质、知识、能力方面的教学目标，确定单元教学或学习的具体内容、明确单元教学或学习的实训项目要求、对单元教学提出建议等。

4. 课程实施

课程实施应从课程教学实施计划、课程管理、课程资源开发与利用、教师与设备配备等方面入手。课程教学实施计划应规定或建议课程教学时数分配和课程教学模式设计；课程管理主要目的在于对课程目标、课程内容、备课制度的设计与实际实施情况及目标达成度进行过程化的检测与控制；课程资源主要包括条件性、素材性、活动性课程资源；教师与设备配备主要是指本门课程为确保课程教学目标实现，在教学实施过程中所应配备的课程教学师资和实训条件。

5. 课程评价

课程评价构建主要应包括课程评价体系建设、课程评价方式方法建议、课程评价的元评价等方面。

（二）师资队伍保障

1. 师资队伍结构要求

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，其中高级职称教师达 30%以上、具有研究生学历或硕士学位教师达到 20%以上、“双师型”教师占专任教师比例达到 60%以上。专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2. 专任教师要求

专任教师应具有高校教师资格证；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有畜牧兽医相关专业本科及以上学历，具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人要求

专业带头人原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师要求

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，来自行业企业一线的兼职教师占专任教师的比例一般不超过 30%。兼职教师应具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称或技师及以上资格，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（三）教学设施要求

1. 专业教室建设要求

专业教室一般配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

校内实训室建设要求

表 10.1 动物医学专业校内实训室

功能实训室名称	实训项目	主要仪器、设备配置	适用人数	适用课程
动物标本实训室	动物标本观察	各种动物标本、投影仪、电脑	50 人	动物解剖生理、兽医基础
基础兽医实训室	1、动物的正常与病理解剖 2、动物生理指标测定 3、动物药给药、配药、管药 3、病理组织切片制作	动物解剖台、动物解剖器械、冰箱、冷冻切片机、投影仪、电脑	50 人	动物解剖生理、兽医基础
显微互动实训室	组织与病理组织切片观察	数码互动系统	50 人	动物解剖生理、兽医基础
细菌病、寄生虫病常规诊疗实训室	1、显微镜油镜的使用与保养 2、常用仪器设备的使用 3、常用培养基制备 4、细菌的分离培养 5、细菌标本片的制备、染色与观察 6、细菌的生化实验 7、细菌的药敏实验 8、常见细菌病的实验室诊疗 9、病毒的鸡胚接种技术 10、常用的消毒方法 11、动物的免疫接种 12、常见寄生虫观察、分离培养、计数与诊断	全自动微生物鉴定系统、手提式高压灭菌锅、全自动高压灭菌锅、食品快速检测箱、农用手压式喷雾器、普通双蒸馏水机、低速离心机、电热恒温水浴锅、普通冰箱、显微镜、微波炉、垂直净化工作台、可调式加样器、教学用游标卡尺、检疫箱、电子天平、数显不锈钢电热培养箱、数码生物显微镜、投影仪、电脑	50 人	兽医微生物与免疫、动物疫病防控与检验技术
血清学诊断实训室	1、凝集试验 2、沉淀实验 3、酶联免疫吸附试验 4、抗体水平测定	酶标检测仪、手提式高压灭菌锅、全自动高压灭菌锅、低速离心机、普通冰箱、微波炉、垂直净化工作台、可调式加样器、微孔板快速振荡器、投影仪、电脑	50 人	兽医微生物与免疫、动物疫病防控与检验技术
分子生物学实训室	鸡新城疫、鸡的传染性支气管炎、禽白血病、禽传染性贫血、猪流行性乙型脑炎、猪圆环病、猪瘟、猪繁殖与呼吸综合征等动物疫病分子生物学实验室诊断	手提式高压灭菌锅、低速离心机、台式高速冷冻离心机、电热恒温水浴锅、普通冰箱、超低温冰箱、微波炉、琼脂糖水平电泳槽、生物安全柜 A2、梯度 PCR 扩增仪、全自动数码凝胶成像系统、基础电泳仪、垂直流净化工作台、紫外透射仪、垂直流净化工作台、数显气浴恒温振荡器、台式恒温磁力搅拌器、漩涡混匀器、电子天平、手掌离心机、数显不锈钢电	50 人	兽医微生物与免疫、动物疫病防控与检验技术

		热培养箱		
临床兽医实训室	<ol style="list-style-type: none"> 1、动物的接近与保定 2、临床检查的基本方法 3、一般临床检查 4、心血管系统的临床检查 5、呼吸系统的临床检查 6、消化系统的临床检查 7、直肠检查 8、泌尿生殖系统的临床检查 9、神经系统的临床检查 10、动物血液常规化验及检验报告判读 11、血沉、血红蛋白含量的测定 12、动物生化指标测定 13、瘤胃液采集技术及瘤胃液的检验实训 14、粪便常规检验实训 15、导尿技术及尿液常规检验实训 16、X光检查实训 17、B超诊断实训 18、心电图检查实训 19、现场病例诊疗分析 20、使用方法常用外科及产科器械的识别 21、无菌技术 22、麻醉技术 23、打结技术 24、缝合操作技术 25、创伤的检查与治疗 26、脓肿的诊断和治疗 27、瘤胃切开术 28、胃肠缝合技术 29、猪、羊、犬、禽的去势阉割术 30、跛行的诊断 31、动物经络识别与穴位认定 32、针灸术 33、望闻问切 	<p>呼吸麻醉机、X光机、铅衣、读片灯、B型超声诊断仪、兽用单道心电图机、血球分析仪、电子秤、电子天平、不锈钢器械台、高压灭菌器、外科手术器材、保定绳、保定架、牛鼻钳、马耳夹、鼻捻子、叩诊板、叩诊锤、听诊器、阴道开张器、魏氏血沉管、沙利氏血红蛋白计、血球计数板、显微镜、血球计数器、红细胞稀释管、白细胞稀释管、尿密度、电动吸引器、投影仪、电脑</p>	50人	兽医临床诊断技术、动物普通病防治、中兽医

	34、辨证施治 35、中兽医传统技术（跛行的诊断）			
畜牧场建设与环境控制实训室	1、空气温度、空气湿度、气流、气压测定 2、畜禽舍采光系数、入射角、透光角、照度测定 3、畜禽舍内大气采样、畜禽舍氨气测定硫化氢气体测定 4、畜禽舍通风量计算 5、蛋鸡舍人工照明方案设计与安装 6、水的采样及感官评定、PH值测定 7、水的细菌学指标测定、总硬度测定 8、牧场，畜禽舍的消毒 9、水中有效氯、余氯的测定 10、畜禽舍排水系统设计、饲养密度、坡度测量 11、畜禽场规划布局方案设计 12、畜禽舍设计图的认知及绘制 13、畜禽场环境卫生调查及评价	恒温箱、干湿度球温湿度计、数显式温湿度、温度计、皮尺、照度计、大气采样器；采气管、水样采样器；水样采样瓶，烧杯，标准比色管、投影仪、电脑	50人	动物环境卫生
动物遗传繁育实训室	1、牛羊猪的体尺测量、体重估测 2、牛羊猪发情鉴定 3、牛、羊假阴道的安装与调试 4、猪的采精技术 5、精液品质分析 6、精液稀释液的配制及精液稀释 7、牛羊猪人工授精技术 8、牛、猪妊娠诊断 9、猪的接产技术	B超仪、显微镜、测杖、卷尺、开腔器、假阴道、输精器械、投影仪、电脑	50人	动物生产概论
养禽实训室	1、种蛋孵化 2、品种、设备认识 3、人工采精与输精 4、各种疫苗接种 5、照蛋 6、均匀度测定 7、鸡的病理剖解 8、断喙	孵化器、显微镜、冰箱、电子秤、微量移液枪、断喙器、照蛋器、集精杯、注射器、刺种针、手术刀、手术剪、瓷盘、投影仪、电脑	50人	动物生产概论
农产品质量检测中心	1、动物微量元素缺乏症的观察 2、青贮饲料的制作	电子天平、电热恒温干燥箱、干燥器、索氏脂肪提取液、凯氏定氮仪、高温炉、	50人	动物生产概论

	3、青贮饲料的品质鉴定 4、常用饲草饲料的识别 5、饲料样本的采集与制备 6、饲料的鉴定方法 7、饲料中水分的测定 8、饲料中粗脂肪含量测定 9、饲料中粗蛋白质含量测定 10、饲料中粗灰分含量测定			
兽医影像实训室	1、B型超声检查 2、X光检查	彩色B超机、DR、高频X光机	25人	兽医影像技术

3. 校外实习实训基地建设要求

具有稳定的校外实习实训基地；能够开展畜牧兽医专业综合实训；能提供动物疾病的诊断与治疗、动物疫病的检测、监测与免疫、宏观流行病学调查和动物疫情数据收集与分析等相关实习实训岗位，满足本专业群的教学和实习实训需要；实训设施齐备，实习实训岗位明确；能够配备相应数量的指导教师对学生实习实训进行指导和管理；实习实训管理及实施规章制度齐全；有安全、保险保障。

（四）教学资源保障

1. 教材选用要求

教材选用的基本原则是：国家的规划教材；相关院校普遍采用的较成熟教材；结合实际开发的校本教材。课程教材开发的基本要求是：依据专业培养目标确定教材内容，有明确的素质、知识和技能培养目标、内容；能够充分体现实用性、先进性，主体内容具有稳定性的同时，随科技进步和标准的更新反映出超前性；同时要适应“1+X制度”的要求，反应职业资格认定的相关要求，做到书证融通。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教学科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（五）教学方法

坚持以学生为中心，以调动学生的学习积极性、主动性和提高学习效果与质量为目标，结合课程内容与具体学习情境，有针对性地选择采用教学方法与组合。可供选择的教学方法：

原理性、知识性课程教学方法。以语言传递信息为主的方法：讲授法、谈话法、讨论法、讲演方法、读书指导法、提问法等；以欣赏活动为主的教学方法：陶冶法、同伴教学法、角色扮演法等；以引导探究为主的方法：启发式、发现式、设计式、注入式、探究式、问题法、论证法、任务驱动法、练习法、自主学习法等。

技术技能性、实践操作性课程教学方法。以直接感知为主的方法：直观演示法、参观或观摩法、模拟法、示范法等；以实际训练为主的方法：实验实训法、实习作业法、工序法、现场法、项目法等。

新兴教学方法推荐。现场教学法、尝试教学法、过程教学法、主题教学法、情境教学法、快乐教学法等。

（六）学习评价

专业课程的学生学业评价原则上应采取形成性与总结性评价相结合，素质养成、知识学习和能力提升相结合，平时成绩、期中与期末考试、实训、纪律态度相结合的评价等方式方法，从素质、知识、能力三个维度对课程目标的达成度进行评价。

（七）质量管理

1. 学校和二级院（部）应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校和二级院（部）应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成

情况。

4. 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学,持续提高人才培养质量。

十一、毕业要求

毕业证书：专科

毕业学分：学生在学期间须修满教学计划规定的 162.5 学分方能毕业。其中，公共必修课程 42 学分（理论型课程 13 学分、理实型课程 20 学分、实践型课程 9 学分），专业必修课 90.5 学分（理论型课程 2 学分、理实型课程 58.5 学分、实践型课程 30 学分），公共选修课 20 学分，专业选修课 10 学分。