
风景园林设计专业 人才培养方案

(三年制)

修订时间：2022 年 6 月

目录

风景园林设计专业人才培养方案	3
一、专业名称及代码	3
二、入学要求	3
三、基本修业年限	3
四、职业面向	3
五、培养目标与培养规格	3
六、课程设置及学时安排	5
七、教学进程总体安排（教学进度表）	13
八、教学基本条件	27
九、教学实施	31
十、质量保障	31
十一、实践教学安排	32
十二、毕业要求	32
十三、附录	33

风景园林设计专业人才培养方案

(三年制专科)

一、专业名称及代码

专业名称：风景园林设计

专业代码：440105

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力者。

三、基本修业年限

标准学制三年，基本修业年限 3-5 年。

四、职业面向

(一) 就业服务面向：

面向风景园林设计行业一线，具备良好专业素质，能进入中小型园林景观设计企业，能够从事中小型规模的园林方案设计、园林施工图设计、园林植物造景设计、园林绿化管理等工作。优秀毕业生可选择专升本进行风景园林、园林、环境设计、城乡规划、建筑学相关本科专业继续深造学习。

(二) 就业职业面向：

表 1 本专业职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别或技术领域举例
土木建筑类（44）	建筑设计类（4401）	专业技术人员（2）	建筑工程施工人员（2-20-18） 专业化设计服务人员（4-08-08） 绿化与园艺服务人员（4-09-10）	建筑和市政设计工程技术人员 风景园林技术人员 园林绿化工程技术人员 湿地保护修复工程技术人员 自然保护区工程技术人员 花艺环境设计师 园林绿化工

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向其他土木工程建筑行业的环境设计人员、风景园林工程技术人员等职业，能够从事中小型规模的园林方案设计、园林施工图设计、园林植物造景设计等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1、素质要求

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

（7）树立和践行绿水青山就是金山银山的理念，以建设美丽乡村为己任，具有服务农业农村现代化、服务乡村全面振兴的使命感和责任感。

2、知识要求

掌握园林制图与识图、计算机绘图基本知识、景观工程施工图设计基本知识、园林植物配置与造景、绿化种植设计、景观类型设计基本知识、园林工程施工与管理、相关法律法规等相关知识。

（1）掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

（2）掌握美术基础、制图与识图、设计构成与运用、园林景观手绘表现技法、园林设计数字化表现等专业设计基础知识；

(3) 掌握园林绿地的测绘、园林规划设计、园林建筑小品设计、施工图设计的知识与技能;

(4) 熟悉园林测绘仪器的性能及使用方法的的相关知识;

(5) 掌握园林建筑信息模型与运用的相关知识;

(6) 掌握园林工程施工技术及项目管理的相关知识;

(7) 掌握园林植物识别与应用、园林植物配置与造景等知识;

(8) 掌握风景园林设计的前期调研、现状分析、设计构思、方案表达、图文排版等相关知识;

(9) 掌握沙盘模型制作及园林微景观模型制作的相关知识。

3、能力要求

(1) 专业核心能力

A.突出园林景观制图能力。包括手绘制图能力;计算机绘图能力。

B.突出园林规划设计能力。包括园林规划与设计能力、植物景观规划设计能力、园林建筑规划设计能力。

C.较强的园林景观工程施工能力。包括园林工程施工管理能力、园林工程施工能力。

(2) 非专业通用职业能力

较强的语言文字表达及沟通交流能力;较强的调查与数据分析能力;较强的应用文写作能力;较强的现代办公软件使用及信息处理能力;较强的问题解决能力;较强创新思维及逻辑思维能力。

六、课程设置及学时安排

主要包括公共课程和专业(技能)课程。

(一) 专业课程结构

见图 1。

(二) 课程设置及要求

1.公共基础课程

一般包括文化素质课、体育课、外语课、素质能力提升课及创新创业教育课等。根据党和国家有关文件规定,将习近平新时代中国特色社会主义思想概论、毛泽东

思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德与法治、形势与政策、体育与健康、军训、军事理论、大学生创新创业基础、大学英语、大学语文、信息技术基础、大学化学等课程列入必修课，将语言与艺术类、经济与管理类等素质能力提升课等列为选修课程。公共选修课包括马克思主义理论类课程、美育美学类、健康教育类、语言文字类、公共艺术类、信息技术类、自然科学类、人文社科类、创新创业教育与实践等课程。

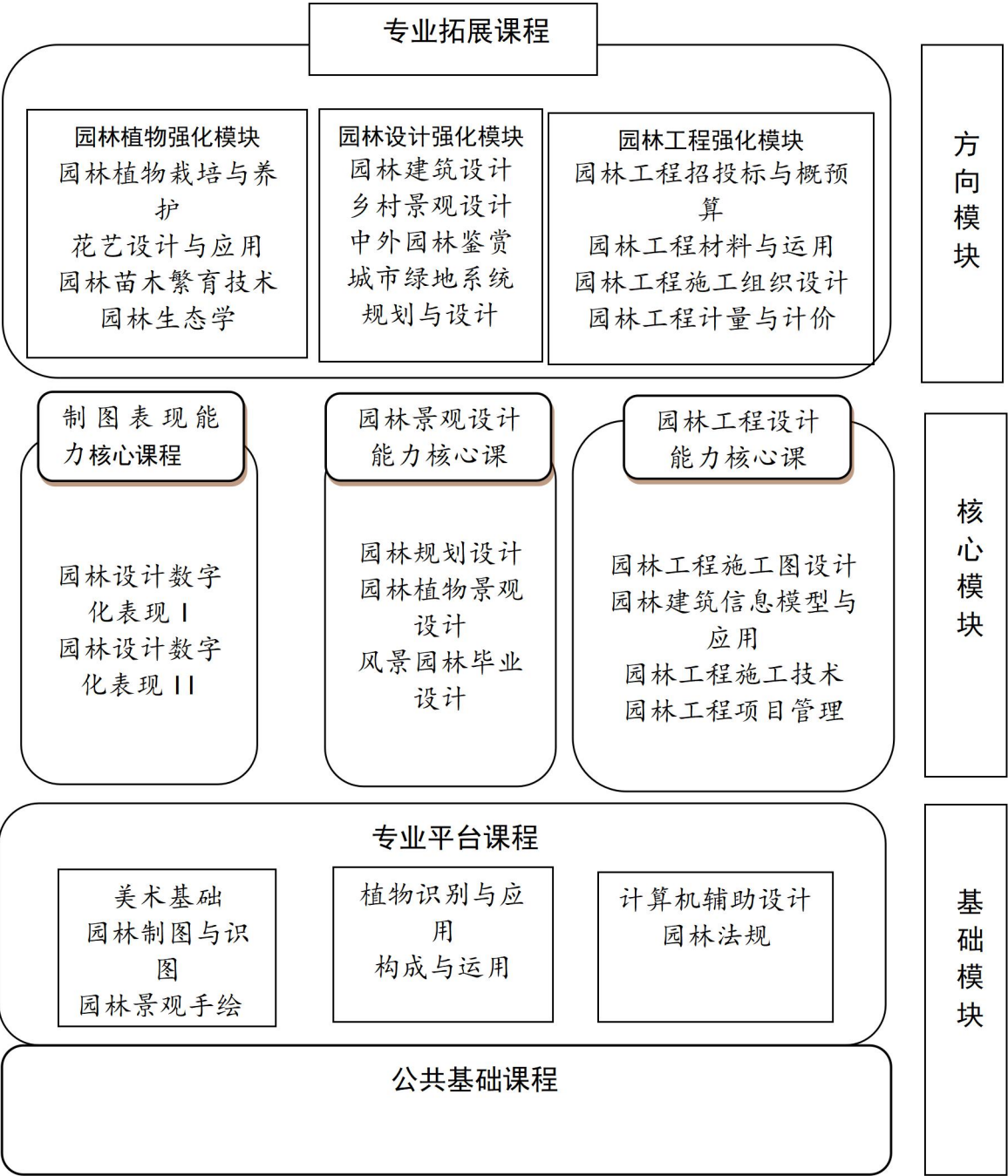


图 1 专业课程结构

2. 专业（技能）课程

（1）专业平台课程

表 2 专业平台课程

序号	课程名称 及代码	课程目标	主要教学内容及要求	学时
1	专业认知专题 3N4401052A01	了解专业基本情况， 激发学生学习兴趣	专业基本情况介绍、主要 课程、上课方式、教学模 式、学习习惯培养等	16
2	美术基础 3N4401052C01	通过素描、色彩临摹 及写生掌握基本美 术基础知识	物体构图、色彩基本知识	60
3	园林制图与识图 3N4401052B01	掌握园林制图标准， 能对基本的图纸进 行识读	园林制图标准、制图方法、 园林设计图、施工图的识 读	60
4	计算机辅助设计 (CAD) 3N4401052B02	掌握 AutoCAD 软件 的基本用法，学会用 软件绘制园林设计 图纸	软件基础知识介绍；绘制 园林要素、绘制平面图、 立面图、剖面图；绘制园 林工程施工图	60
5	设计构成与运用 3N4401052B03	了解设计的三大构 成基础	色彩构成、平面构成、立 体构成在园林设计中的运 用	72
6	植物识别与应用 3N4401052B04	辨别常用植物的种 类，能对基本的园林 常用植物有所了解	常见植物的分类； 常见观赏植物在园林中的 应用。	72
7	园林景观手绘表 现技法 3N4401052B05	掌握园林要素手绘 技法，会画园林平面 图、透视图、鸟瞰图	掌握彩铅及马克笔技法， 能用手绘的方法表现园林 设计相关图纸	72
8	园林法规 3N4401052A02	了解基本的园林政 策法规，有基本的专 业法律知识	城市绿化法规、风景名胜 区法规、工程建设法规、 合同法规、城市市政公用 事业法规、森林法规和公 园管理法规以及其他相关 政策法规	36

（2）专业方向能力模块课程

表 3 专业方向能力模块课程

序号	课程名称 及代码	课程目标	主要教学内容及要求	学时
----	-------------	------	-----------	----

1	园林设计数字化表现（年课） 3N4401052B06、 3N4401052B07	利用数字化绘图软件等绘图工具，进行园林构成要素、园林平面图、立面图、剖面图、效果图、园林动画的制作	Sketchup、Lumion、Photoshop 等设计软件在园林设计中的应用。	108+72
2	园林规划设计 3N4401052B08	掌握园林规划设计的基本方法和程序	公园绿地、广场用地、附属绿地、庭院绿地等中小型园林规划设计	108
3	园林植物景观设计 3N4401052B09	掌握园林植物造景方法； 能进行不同区域的园林植物造景设计。	园林植物造景设计的原理和方法。 常规植物种植设计。 花坛、花境设计。 垂直绿化设计。 绿雕造型设计。	72
4	园林建筑信息模型与应用 3N4401052B10	掌握园林建筑信息模型的相关知识； 能够利用 BIM 进行园林建筑建模和结构建模。	园林建筑的设计方法。 Revit 概述。 BIM 建模前期准备。 建筑模型。 结构模型	72
5	园林工程施工图设计 3N4401052B11	掌握园林工程施工图绘制的方法和标准；能进行园林工程项目施工图设计	施工图制图标准；总图施工图设计；分项工程施工图设计等。	72
6	园林测量 3N4401052B12	掌握园林测量的基本原理、方法，能完成小场地的常规测绘工作。	工程测量的基本知识、水准仪、钢尺、经纬仪、全站仪和 GNSS 等仪器设备的操作和工程测量综合管理等	72
7	园林工程施工技术 3N4401052B13	掌握园林工程各分项工程施工的基本技术与方	铺装工程、木作工程、水池工程、假山工程、砌筑工程、绿化工程、给排水	72

		法。	及照明工程等施工技术	
8	园林工程项目管理 3N4401052B14	掌握园林工程项目管理的相关知识； 能够利用工程项目管理计算机软件进行园林工程项目各方面管理。	行园林项目信息化组织管理、进度管理、质量管理、成本管理	72

(3) 专业技能模块

表 4 专业技能模块课程

序号	方向	课程名称及代码	课程目标	主要教学内容及要求	学时
1	单项技能	风景园林设计实践 3N4401052C02	掌握风景园林设计项目的工作流程，能独立完成一个项目的设计方案。	风景园林设计的程序和方法、风景园林项目的前期调查、场地分析、设计构思、设计表达、沙盘模型制作等	72
2	综合技能	风景园林设计专业综合实训 3N4401052C03	能具备相关岗位执业素质和能力	相关岗位执业证书培训、技能大赛培训等	18
3	岗位技能	岗位实习 3N4401052C04	能具备对应岗位所需的基本能力	企业实习，培养学生进入社会的基本工作能力	240
4	岗位技能	毕业调查 3N4401052C05	具备项目调查研究的基本能力	学生根据企业实习情况，完成毕业调研，撰写调研报告	36

(4) 专业拓展课程

表 5 专业拓展课程

序号	方向	课程名称 及代码	课程目标	主要教学内容及要求	学时
1	园林 植物强化模块	园林植物栽培 养 护 3N4401054B01	了解不同类型园 林植物栽培的技 术和方法	园林苗圃的建立、 种实的生产、苗木 繁育技术、大苗的 培育、苗木出圃、 园林植物的栽植、 园林植物的养护管 理	72
2		花 艺 设 计 3N4401054B02	了解花艺设计， 掌握花艺作品创 作的方法。	插花艺术概论、插 花与花艺装饰基本 理论 知识、插花的 基本技能、应用插 花 艺术 设计 与 制 作、 艺术插花设计 与欣赏等内容	72
3		园林植物苗木 生产与经营 3N4401054B03	了解观赏植物的 繁育方法和技术	林苗圃、种实采集 与实生苗繁育技 术、营养苗繁育 技 术、园林大苗培育 技术、苗木出圃、 建设特殊育苗 技 术、常见园林树木 繁育技术和观赏果 树苗木繁育技术等	72
4		城市绿地系统 规划与设计 3N4401054A01	了解城市绿地系 统的基本知识	城市绿地的功能、 组成，城市绿地系 统规划、城市公园 绿地、生产绿地、 防护绿地、附属绿 地规划设计等。	72
1	园 林 设 计 强 化 模块	园林建筑设计 3N4401054B04	掌握园林建筑设 计的方法和技巧	园林建筑的场地及 空间、建筑构造、 园林单体 建筑设 计、园林建筑小品 等设计	72
2		中外园林鉴赏 3N4401054B05	了解园林的风格 流派、中外典型 园林案例	古典园林赏析、近 现代园林流派及代 表作品赏析	72

3		园林生态学 3N4401054A02	了解园林生态学 科基本知识	园林植物与生态因 子的关系、园林植 物种群生态、园林 植物群落、园林景 观生态等	72
4		版式设计 3N4401054B06	了解文本制作的 流程，掌握版面 设计的要点	版面构成形态、设 计流程与视觉流 程、形式法则、文 字及图片编排等。	72
1	园 林 工 程 强 化 模 块	园林工程招投 标与概预算 3N4401054B07	了解园林工程招 投标的基本流 程，能进行基本 的园林工程概算 与预算工作。	园林绿化工程招投 标、园林绿化工程 施工图预算的编 制、园林绿化工程 预算审查与竣工结 算及园林绿化工程 预算经济管理。	72
2		园林工程材料 与运用 3N4401054B08	了解园林工程中 常用材料	常见的基本建筑材 料、水电工程材料、 园路工程材料、假 山工程材料、喷泉 工程材料、古建筑 工程材料、装饰工 程材料、绿化工程 材料等	72
3		园林工程施工 组织设计 3N4401054B09	了解园林工程施 工组织设计编制	园林工程施工组织 设计的概念和作 用、施工组织设计 的编制、各分项工 程的施工组织要点	72
4		园林工程计量 与计价 3N4401054B10	了解园林工程计 量与计价的基本 程序	工程量清单计价规 范与编制程序、园 林工程工程量清单 编制、工程造价管 理软件运用。	72
1		乡村景观设计 3N4401054B11	了解乡村景观设 计的基本方法	乡村景观规划的相 关概念、规划程序， 农业生产景观规 划、乡村建筑规划 布局、乡村公共空 间规划等。	72
2	其他	环境心理学 3N4401054A03	了解物质环境、 自然环境对人行	知觉研究及其设计 应用、场景与场所	72

			为的影响	研究、空间行为等素及其化合物等。	
3		应用文写作 3N4401054B12	了解应用文写作的基础知识，培养学生应用文写作能力。	日常文书写作训练、事物文书写作训练、毕业求职文书写作训练、党政机关公文写作、论文写作格式等。	72
4		园林摄影 3N4401054C01	掌握园林及建筑摄影的相关技术知识和拍摄技法	摄影的基本技巧及方法	72

(二) 学时及学分分配

表 6 风景园林设计专业课程学时和学分分配表

类别		学时	备注			
理论教学总学时		1292	公共基础课程+专业基础课程+专业核心课程+拓展课程理论学时			
实践教学总学时		1660	课内实践教学学时+单独设置的实践环节，其中的纯实践课学时数			
教学总学时（理论+实践）		2952	理论课时占总学时 45.78%,实践教学总学时 54.22%			
总学分		毕业最低学分 162 学分，其中：必修课程 50 门 138 学分（含公共必修课 30 门，41 学分、专业必修课 20 门，97 学分），选修课 10 门，24 学分（含公共选修课 6 门，16 学分，专业选修课 4 门，8 学分），需选修 24 个学分。				
类别		课程门数	学时	占总学时比例	学分	占总学分比例
必修	公共课程	30	842	28.52%	41	25.31%
	专业基础课程	8	448	15.18%	24	14.81%
	专业核心课程	8	720	24.39%	40	24.69%
	专业技能模块课程	4	366	12.40%	25	15.43%
选修	公共选修课程	6	288	9.76%	16	9.87%
	专业选修课程	4	288	9.76%	16	9.87%
合计		60	2952	100%	162	100%

备注：此表按专业要求的最低学分统计。

七、教学进程总体安排（教学进度表）

风景园林设计专业教学进程安排表（三年制）

表 6 2023 版风景园林设计专业（三年制高职）课程指导性修读计划（教学进度表）

课程类别	课程性质	课程模块	课程类型	序号	课程代码	课程名称	考核方式	各学期周学时							学时分配		学分	备注(是否为课程融通课程/校企合作课程)
								1	2	3	4	5-1	5-2	6	总学时	实践		
公共基础课程	公共必修课程	思想政治理论	A	1	3M000000 1A01	思想道德与法治	考试	3							54	6	3	农学与园艺技术学院、云安产业学院
			A	2	3M000000 1A02	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	考试			2					36	4	2	
			A		3M000000 1A03	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	考试				3				54	4	3	
			A	3	3M000000 1A04	形势与政策 I	考查	2							12	0	0.25	6 周课程

			A		3M000000 1A05	形势与政策Ⅱ	考查		2						12	0	0.25	6 周课程
			A		3M000000 1A06	形势与政策Ⅲ	考查		2						2	0	0.25	6 周课程
			A	4	3M000000 1A07	形势与政策Ⅳ	考查			2					12	0	0.25	6 周课程
			A	5	3M000000 1A08	党史	考查		2						18		1	农学与园艺技术学 院、云安产业学院, 开设 9 周
			小计					5	4	4	5	0		0	210	14	10	
		职 业	B	1	3F000000 1B01	大学生职业生 涯规划	考查	2							36	12	2	由就业创业指导中心 开设
		素 养	B	2	3F000000 1B02	创新创业教育 与就业指导	考查			2					36	16	2	由就业创业指导中心 开设

			B	3	3B000000 1B01	大学生心理健 康教育	考查		2						30	8	2	由学生处负责开 设。第 2 学期：农学与 园艺技术学院
			C	4	3C000000 1C01	体育与健康	考查	2							36	30	2	全校全部学生一年级 学生第一学学期男女 生分开编班教学。
			A	5	3B000000 1A01	军事理论	考查	2							32	4	2	由学生处负责开设。第 1 学期：农学与园艺技 术学院
			C	6	3B000000 1C01	军事技能	考试	3 周							112	112	2	军事技能训练 2-3 周， 不少于 14 天 112 学时， 记 2 学分。
			A	7	3A000000 1B01	入学与安全教 育									10	2	1	由教务处、学生 处、二级学院统筹安 排，以线上教学讲座培

																	训和班会形式为主
		C	8	3E000000 1C01	劳动教育	考查		1 周						18	12	1	由实践教学中心 按学院分 2 学期进行 分配，第二学期：农学 与园艺技术学院。
		C	9	3C000000 1C02	健康体质测试	考查										1	不排课，全校全部 学生利用业余安排测 试，成绩第 5-6 学期录 入。
		C	10	3C000000 1C03	体育专项技能 I	考查		2						36	28	1	全年级学生从 15 个项 目选修 1 项。
		C	11	3C000000 1C04	体育专项技能 II	考查		2						36	28	1	第三学期：农学与园艺 技术学院安排学期。
		小计					6	4	2	2	0	0	0	382	252	17	

			B	1	3C000000 1B01	实用英语	考试	4						72	34	4	由基础部开设，第 一学期：农学与园艺技 术学院
			B	2	3C000000 1B02	大学语文	考查		2					34	16	2	由基础部开设，第 二学期：农学与园艺技 术学院
		文 化 素 养	B	3	3J000000 1B01	信息技术基础	考查		4					72	36	4	由经济管理学院 开设， 第二学期：农学院
			A	5	3C000000 1A01	中华优秀传统 文化	考查	2						36	12	2	由基础部开设，第 一学期：农学与园艺技 术学院
			B	6		大学化学	考试	2						36	20	3	各专业开课见指导意 见表 4 公共基础必修 选项课开设建议表，课

[illegible]

					3C01													入资格审核，成绩
		9	C	7	3C000000 3C02	第二课堂	考查										4	于第六学期登记，最多 8 学分，可置换公选课 学分
		小计							4	4	4	4		0	288	0	16	毕业任选课毕业学分 最低为 16 学分。
		合计						19	18	10	11	4		0	1130	384	57	

课 程 类 别	课程 性质	课程 模块	课 程 类 型	课程 性质	序号	课程代码	课程名称	考 核 方式	各学期周学时							学时分配		学分	备注（是否为课程融 通课程/校企合作课 程）
									1	2	3	4	5-1	5-2	6	总 学 时	实践		
专 业 (	专业 必修 课	专业 基础 能力	A	专业 基础	1	3N440105 2A01	专业认知专题	考查	2							16	0	1	开设时间一般为 第一、二、三学期。 4-8 门，周学时一般
			C	课	2	3N440105	美术基础	考查	4							60	52	3	

技能课程	模块			2C01													为2~4学时。
	B		3	3N440105 2B01	园林制图与识图	考试	4							60	30	3	
	B		4	3N440105 2B02	计算机辅助设计（CAD）	考试	4							60	40	3	
	A		5	3N440105 2B03	设计构成与运用	考试		4						72	36	4	
	B		6	3N440105 2B04	植物识别与应用	考查		4						72	36	4	
	B		7	3N440105 2B05	园林景观手绘表现技法	考查			4					72	36	4	
	A		8	3N440105 2A02	园林法规	考查			2					36	0	2	
	小计						14		6	0	0		0	448	230	24	
	专业	B	专业	1	3N440105	园林设计数字	考试							108	92	6	课程总数在6~8

方向 能力 模块		核 心 课		2B06	化表现 I			6									门，每门课程学分在 3~6 学分。开设时间 一般为第二、三、四、 五学期。
	B			3N440105 2B07	园林设计数字 化表现 II	考查			4					72	42	4	
	B		2	3N440105 2B08	园林规划设计	考试			6					108	62	6	
	B		3	3N440105 2B09	园林植物景观 设计	考试			4					72	36	4	
	B		4	3N440105 2B10	园林建筑信息 模型与应用	考查				4				72	36	4	
	B		5	3N440105 2B11	园林工程施工 图设计	考查				4				72	36	4	
	B		6	3N440105 2B12	园林测量	考试				4				72	36	4	
	B		7	3N440105 2B13	园林工程施工 技术	考试				4				72	36	4	

		B		8	3N440105 2B14	园林工程项目 管理	考试				4				72	20	4	
		小计													720	414	33	
	专业 技能 模块	C	单 项 技能	1	3N440105 2C02	风景园林设计 实践	考查					4			72	72	4	
		C	综 合 技能	3	3N440105 2C03	风景园林设计 专业综合实训	考查					1 周			18	18	1	
		C	岗 位 技能	5	3N440105 2C04	毕业实习	考查							18 周	240	240	18	
		C	岗 位 技能	6	3N440105 2C05	毕业调查	考查								36	36	2	岗位实习后需完成毕 业调查报告。
			合计												366	366	25	
专业 选修 课	专业 拓展 课	B	园 林 植 物 强 化	1	3N440105 4B01	园林植物栽培 养护	考试					4			72	36	4	每一方向课程模 块课程数为 4 门左 右，课程设置因人才
		B		2	3N540105	花艺设计	考查					4			72	36	4	

			模块		4B02												分类培养目标定位而
		B		3	3N440105 4B03	园林植物苗木 生产与经营	考查				4			72	36	4	异，每门 2~4 学分。
		A		4	3N440105 4A01	城市绿地系统 规划与设计	考查				4			72	0	4	毕业最低学分 8
		B		5	3N440105 4B04	园林建筑设计	考查				4			72	36	4	学分。
		B	园 林 设计	6	3N440105 4B05	中外园林鉴赏	考试				4			72	36	4	
		A	强 化 模块	7	3N440105 4A02	园林生态学	考试				4			72	0	4	
		B		8	3N440105 4B06	版式设计	考查				4			72	36	4	
		B	园 林 工程	9	3N440105 4B07	园林工程招投 标与概预算	考查				4			72	36	4	

			B	强 化 模 块	10	3N440105 4B08	园林工程材料 与运用	考查					4			72	10	4	
			B		11	3N440105 4B09	园林工程施工 组织设计	考试					4			72	36	4	
			B		12	3N440105 4B10	园林工程计量 与计价	考试					4			72	36	4	
			B	其 他	13	3N440105 4B011	乡村景观设计						4			72	36	4	
			A			3N440105 4A03	环境心理学	考试					4			72	0	4	
			B			3N440105 4B12	应用文写作	考查					4			72	36	4	
			C		14	3N440105 4C01	园林摄影	考查					4			72	52	4	
	合 计															288	144	16	

	专业课总学时及学分								1822	1154	105	
--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	------	------	-----	--

八、 教学基本条件

(一) 师资队伍

1. 师资队伍结构要求

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，其中高级职称教师达 30%以上、具有研究生学位教师达到 20%以上、“双师型”教师占专任教师比例达到 60%以上。专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2. 专任教师要求

专任教师应具有高校教师资格证；有理想信念、有道德情操、有扎实学识；具有风景园林设计相关专业本科及以上学历，具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

目前，风景园林专任教师 10 余名，其中高级职称教师 1 人，副高级职称 3 人，占比达到 40%，具有研究生学位教师达到 80%、“双师型”教师比例达到 80%。满足师资队伍结构要求。

3. 专业带头人要求

专业带头人原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师要求

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，来自行业企业一线的兼职教师占专任教师的比例一般不超过 30%。兼职教师应具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称或技师及以上资格，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

(二) 教学设施

1. 专业教室建设要求

专业教室一般配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室建设要求：

表 7 风景园林设计专业校内实训室

功能实训室名称	实训项目	主要仪器、设备配置	适用人数	适用课程
农学与园艺技术学院信息化实训室	园林景观平面图绘制，园林景观立体图绘制，园林景观效果图后期制作，园林景观动画制作。	计算机	50	计算机辅助制图
农学与园艺技术学院风景园林设计综合实训室	绘制三视图，绘制剖面图和断面图，绘制轴测图，绘制透视图，绘制园林景观设计图，绘制园林工程施工图	高拍仪，电脑，投影仪，视频展台，制图桌，图板，丁字尺	60	制图基础，景观设计，园林景观手绘表现技法

农学与园艺技术学院风景园林设计综合实训室	素描、色彩、创作	电脑, 投影仪, 画架、画板	50	美术课, 园林景观手绘表现技法
农学与园艺技术学院风景园林设计综合实训室	制作园林景观沙盘模型	电脑, 投影仪	60	沙盘模型制作
校内园林实训园	园林树木识别、园林花卉识别		200	观赏植物识别与应用
校园绿化	园林树木识别、园林花卉识别、景观设计		200	观赏植物识别与应用、园林景观设计
测量实训室	园林测量	材料工具柜、全站仪、经纬仪、水准仪、平板仪	100	测量基础
花艺实验室	各种花艺作品设计制作	鲜花保鲜柜、电钻、胶枪、电锯	50	花艺应用与设计
园林工程施工实训场	园林工程施工实训场地	园林工程施工工具及材料	50	园林工程施工技术、园林工程材料

3. 校外实习实训基地建设要求

具有稳定的校外实习实训基地；能够开展风景园林设计专业综合实

训；能提供园林树木识别、园林花卉识别、景观设计、园林景观模型制作等相关实习实训岗位，满足本专业群的教学和实习实训需要；实训设施齐备，实习实训岗位明确；能够配备相应数量的指导教师对学生实习实训进行指导和管理；实习实训管理及实施规章制度齐全；有安全、保险保障。

目前，风景园林专业正在积极和相关实习企业建立联系，进一步深化校企合作，目前已建立联系的企业如下：

编号	校外实训实习基地依托单位	编号	校外实训实习基地依托单位
1	云南花仙子园林绿化工程有限公司	2	云南山川园林有限公司
3	云南利鲁环境建设有限公司	4	杭州博古园林科技有限公司
5	杭州真知园林科技有限公司	6	昆明虹之华园艺有限公司
7	云南云超建设集团有限公司	8	云南朴树园林绿化工程有限公司

在后续的专业发展中，将选择优质企业进行考察与合作，为企业提供实习学生，实现和企业、行业的对接。

(三)教学资源

1.教材选用要求

教材选用的基本原则是：国家的规划教材；相关院校普遍采用的较成熟教材；结合实际开发的校本教材。课程教材开发的基本要求是：依据专业培养目标确定教材内容，有明确的素质、知识和技能培养目标、内容；能够充分体现实用性、先进性，主体内容具有稳定性的同时，随科技进步和标准的更新反映出超前性；同时要适应“1+X 制度”的要求，反应职业资格认定的相关要求，做到书证融通。

2.图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。

3.数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

九、教学实施

坚持以学生为中心，以调动学生的学习积极性、主动性和提高学习效果与质量为目标，结合课程内容与具体学习情境，有针对性地选择采用教学方法与组合。可供选择的教学方法：

原理性、知识性课程教学方法。以语言传递信息为主的方法：讲授法、谈话法、讨论法、讲演方法、读书指导法、提问法等；以欣赏活动为主的教学方法：陶冶法、同伴教学法、角色扮演法等；以引导探究为主的方法：启发式、发现式、设计式、注入式、探究式、问题法、论证法、任务驱动法、练习法、自主学习法等。

技术技能性、实践操作性课程教学方法。以直接感知为主的方法：直观演示法、参观或观摩法、模拟法、示范法等；以实际训练为主的方法：实验实训法、实习作业法、工序法、现场法、项目法等。

新兴教学方法推荐。现场教学法、尝试教学法、过程教学法、主题教学法、情境教学法、快乐教学法等。

十、质量保障

（一）学习评价

专业课程的学生学业评价原则上应采取形成性与总结性评价相结合，素质养成、知识学习和能力提升相结合，平时成绩、期中与期末考试、实训、纪律态度相结合的评价等方式方法，从素质、知识、能力三个维度对课程目标的达成度进行评价。

(二)质量管理

学校和系部应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

学校和系部应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十一、实践教学安排

除课程中设置的实训、实习、社会实践等安排之外，开设劳动教育实习周、园林园林技术专业综合实训、岗位实习Ⅰ、岗位实习Ⅱ、毕业调查等实践性教学环节。其中岗位实习严格执行《职业学校学生实习管理规定》和国家有关专业顶岗实习标准要求。

十二、毕业要求

1.修满本专业人才培养方案规定的 161 学分，其中：必修课程 43 门 137 学分（含公共必修课 21 门，41 学分、专业必修课 22 门，96 学分），选修课 10 门，24 学分（含公共选修课 4 门，16 学分，专业

选修课 4 门，8 学分）。

达到规定的素质、知识、能力等规格要求，并符合学校有关管理规定的要求，方可毕业。

2.取得相应的能力与职业能力等级证书（供参考）。根据本专业人才培养目标鼓励明确学生毕业时所应获取的职业能力等级证书（例如：）。

十三、附录

1. 职业岗位（群）“岗课赛证”分析

职业岗位 (群)	工作任务	职业能力（或 职业素养）	课程模块	对接技能赛 项名称	证书	校级技术 技能清单
1. 园林植 物景观设 计	园林植物配 置与造景、 园林植物养 护管理	能够进行园林 植物识别；园 林植物配置与 造景、园林植 物养护与管理	园 林 植 物 识 别与运用、园 林 植 物 景 观 设计、花艺设 计与运用	花艺设计	园林植保工	园 林 植 物 识 别、园 林 植 物 栽 培 与 养 护、 花 艺 设 计
2. 园林绿 化施工及 管理	园林工程项 目 标 书 编 制、园林工 程施工组织 设计	能够进行 园林工程预决 算； 园林工程施工	园 林 工 程预决算；园 林测量；园林 工 程 施 工 技 术；	园林景观设 计与施工	园林绿化工	小花园施 工 花园造价 预算
3. 园林造 景设计	园林绿地方 案设计、绿 化施工图绘 制	能够进行园林 规划设计；利 用计算机辅助 软件绘图	园林制图；园 林规划设计； 园林建筑设 计；园林设计	园林景观设 计与施工	园林绿化工	小花园设 计 计算机辅 助园林设

			数字化表现			计
4. 信息化 园林设计	利用软件辅助园林建筑设计、工程计量与计价、项目管理等	能熟练运用信息化软件，辅助完成各项工作任务	园林建筑信息模型与应用、园林设计数字化表现、园林工程项目管理、园林工程计量与计价	建筑信息模型	1+X 建筑信息模型 (BIM) 职业技能等级证书	园林建筑信息模型建模技能

人才需求调研报告

3. 协同育人平台

4. 专业（群）建设指导委员会名单

5. 专业人才培养方案论证意见