

第二届全国教材建设奖

全国优秀教材（职业教育与继续教育类）

申报推荐评审表

教材名称：植物生产与环境（第四版）

申报单位：云南农业职业技术学院

出版单位：高等教育出版社有限公司

推荐单位（盖章）：

推荐时间： 年 月 日

初评推荐渠道：☒ 省级教育行政部门

☐ 行指委：

☐ 国家开放大学

☐ 全国高等教育自学考试委员会办公室

教育类型：☒ 职业教育 ☐ 继续教育

教育层次：☒ 中职 ☐ 高专 ☐ 高本 ☐ 继教专科 ☐ 继教职本 ☐ 继教普本

教材类型：☒ 纸质教材 ☐ 数字教材

教材种类：☒ 国家规划教材 ☒ 省级规划教材 ☐ 其他

专业（大）类代码及名称：

申报序号：S15941120250713（用于省级申报初评）

推荐序号：（用于推荐参加国评）

一、教材基本信息

教材名称	植物生产与环境（第四版）			适用学制	三年	
课程名称	植物生产与环境			课程性质	专业核心课	
专业代码及名称	610102 作物生产技术 610105 园艺技术 610101 种子生产技术 610108 中草药栽培			编写人员数	9 人	
著作权所有者	宋志伟			教学实践起始时间	2002 年 9 月	
申报形式	☒ 单册 ☐ 全套			内含分册数	—	
(分册) 册次	书号	版次	出版时间	初版时间	印数	同版发行量
第一版, 1	978-7-04-010207-9	第一版第 9 次	2002.07	2002.07	8.0 万	8.0 万
第二版, 1	978-7-04-019814-0	第二版第 28 次	2006.07	2002.07	21.5 万	21.5 万
第三版, 1	978-7-04-037701-9	第三版第 22 次	2013.08	2002.07	24.0 万	24.0 万
第四版, 1	978-7-04-054174-9	第四版第 6 次	2020.08	2002.07	13.4 万	13.4 万
第四版(大字版), 1	978-7-04-057936-9	第四版第 6 次	2023.01	2002.07	14.5 万	14.1 万
对应领域 (可多选)	☐ 战略性新兴产业 ☐ 先进制造业 ☒ 现代农业 ☐ 现代服务业 ☐ 其他_____ (请注明)			教材特色 (可多选)	☐ 新型活页式、工作手册式教材 ☐ 职业教育国家在线精品课程配套教材 ☐ 特殊职业教育教材 ☐ “职教出海”项目教材(含双语) ☐ “本土化”改造国外优	

				质专业课教材 ☐ 文物保护类教材 ☒ 非遗传承领域教材 ☐ 其他 <u>纸质教材与数字资源融合教材</u> (请注明)
教材曾获奖励情况	获 奖 时 间	获 奖 种 类	获 奖 等 级	授 奖 部 门
	2023.10	2023 年国家 级职业教育优 质教材推荐	省级	河南省教育厅（植 物生产与环境，第 四版）
	2023.10	河南省职业教 育优质教材	省级	河南省教育厅（植 物生产与环境，第 四版）
	2023.06	首批“十四五” 职业教育国家 规划教材	国家级	中华人民共和国教 育部（植物生产与 环境，第四版）
	2014.8	2014 年度全 国农业教育优 秀教材	省部级	中华农业科教基金 会（植物生产与环 境，第三版）
	2013.08	中等职业教育 国家规划教材	国家级	中华人民共和国教 育部（植物生产与 环境，第三版）
	2006.07	中等职业教育 国家规划教材	国家级	中华人民共和国教 育部（植物生产与 环境，第二版）
	2002.07	中等职业教育	国家级	中华人民共和国教

		国家规划教材		育部（植物生产与 环境）
同 类 教 材 曾 获 奖 励 情 况	2012.12	首批中等职业 教育改革创新 示范教材	国家级	中华人民共和国教 育部（现代农艺基 础）
	2021.11	首届全国教材 建设奖全国优 秀教材二等奖	国家级	国家教材委员会 （土壤肥料，第五 版）
	2023.06	首批“十四五” 职业教育国家 规划教材	国家级	中华人民共和国教 育部（土壤肥料， 第五版）
	2023.06	首批“十四五” 职业教育国家 规划教材	国家级	中华人民共和国教 育部（植物生长与 环境，第二版）
	2023.06	首批“十四五” 职业教育国家 规划教材	国家级	中华人民共和国教 育部（园林生态学， 第三版）
	2020.11	“十三五”职 业教育国家规 划教材	国家级	中华人民共和国教 育部（土壤肥料， 第五版）
	2020.11	“十三五”职 业教育国家规 划教材	国家级	中华人民共和国教 育部（植物生长与 环境，第二版）
	2020.11	“十三五”职	国家级	中华人民共和国教

		业教育国家规划教材		育部(园林生态学, 第二版)
	2014.07	"十二五" 职业教育国家规划教材	国家级	中华人民共和国教育部 (土壤肥料, 第四版)
	2006.08	普通高等教育 "十一五" 国家级规划教材	国家级	中华人民共和国教育部 (土壤肥料)
	2006.08	普通高等教育 "十一五" 国家级规划教材	国家级	中华人民共和国教育部(普通生物学)
	2007.7	2007 年度普通高等教育精品教材	国家级	中华人民共和国教育部(普通生物学)
	2014.8	2014 年度全国农业教育优秀教材	省部级	中华农业科教基金会 (土壤肥料, 第三版)
	2014.8	2014 年度全国农业教育优秀教材	省部级	中华农业科教基金会 (实用农业试验与统计分析)
获得首届教材奖情况	☐ 是 ☒ 否 获得首届全国教材奖全国优秀教材 (职业教育与继续教育类)			

二、教材简介

1.教材简介（800 字以内）

《植物生产与环境》是适用于中等职业教育作物生产技术、种子生产技术、园艺技术、中草药栽培、林业生产技术等专业的专业核心课使用教材，第一至三版教材为中等职业教育国家规划教材，第三版获得 2014 年度全国农业教育优秀教材，第四版是纸质教材和数字资源相融合的新形态教材，2023 年获得首批“十四五”职业教育国家规划教材。

2020 年在第三版教材基础上进行修订出版第四版，2023 年根据教育部等文件精神实行大字版出版，并及时将习近平新时代中国特色社会主义思想等课程思政融入教材。重点体现在：**一是组建多元编写团队**，由学校职教专家和教师、行业专家、企业能工巧匠等 9 人团队进行开发。**二是传承经典与修订更新相结合**，对第三版教材经典内容予以保留，并对课程思政、“四新”内容等进行更新。**三是注重课程思政融合**，根据《高等学校课程思政建设指导纲要》文件，突出“德技并修”，坚持落实立德树人根本任务。**四是“五对接”重构内容**，对接现代农业生产过程、对接植物生长主要环节和环境因素、对接现代农业生产案例标准、对接现代农业生产“四新”、对接职业技能等级证书或职业资格证书要求，重构教材内容。**五是数智赋能教材内容**，利用二维码对教材中重要实验实训操作、重点难点内容等通过短视频、动画等形式进行展示，并对学习卡网上数字资源进行及时更新。

教材采用“项目-任务”体例进行编写，全书设置 7 个项目（认识植物生长与植物生产、认识植物生长发育、植物生产与土壤培肥、

植物生产与科学用书、植物生产与光能利用、植物生产与温度调控、植物生产与农业气象)、20个任务。每一任务按任务目标、知识学习、能力培养和随堂练习等板块编写。本书配有二维码和纸质教材封底的“学习卡”,按照教材最后一页的“学习卡账号使用说明”进行操作,获得相关教学、学习资源。累计印刷81.4万册,发行81.0万册。

2.教材设计思路与内容编排(1000字以内)

(1) **教材设计思路。**一是**立德树人理念**。坚持课程思政融入与价值引领,贯彻习近平生态文明思想,践行绿色发展理念;弘扬劳动精神、劳模精神和工匠精神,强化学农爱农意识;传承中华优秀农业文化(如二十四节气),坚定现代农业新质生产力等农业科技自立自强。二是**产教融合理念**。校行企多元开发团队,团队成员来自全国各地,有学校教师、职教专家、行业专家、企业能工巧匠。教材内容体现产教融合,教材内容按照“认识植物生长发育基本原理和过程,服务植物生产过程,调控植物生长环境,实现优质高产目标”,依据植物生产过程的典型工作任务确定。三是**工学结合理念**。打破知识与技能分割,按照项目-任务进行组合,工作任务按照生产环节或流程以表格任务单形式体现,理实一体与教学做结合,注重培养学生的职业综合素质和综合技能。

(2) **教材内容编排。**一是**创新简化教材编写体例**。充分考虑中职学生认知特点,简化教材内容呈现形式,以“项目—任务”形式设置7个项目(认识植物生长与植物生产、认识植物生长发育、植物生产与土壤培肥、植物生产与科学用书、植物生产与光能利用、植物生产与温度调控、植物生产与农业气象)、20个任务。以工作任务为主

线，按任务目标、知识学习、能力培养和随堂练习等，提出教学要求、组织教学内容等。二是**对接农业产业重构内容**。通过对接现代农业生产过程、对接现代农业生产“四新”等，打破原有学科界限，重点增加“新型肥料、作物减肥增效技术”等反应农业新质生产力的“四新”内容。三是**两结合促进学生全面发展**。教材中采用知识学习、随堂练习、项目测试相结合适应学生认知特点，采用社会调查、技能训练、生产应用（如新型肥料、作物减肥增效技术等）相结合提升技能和科学实践能力，激发学生的好奇心、想象力和探求欲，有利于促进学生身心健康、全面发展。四是**数智赋能教材形态多元化**。以纸质教材为基础，配有二维码资源和“学习卡”，获得相关教学、学习资源。启动《植物生产与环境》在线课程开发，预计9月底在国家职业教育智慧教育平台上线。在高等教育出版社云创数字教材平台开发《植物生产与环境》数字教材，预计10月底完成。最终实现新形态纸质教材与网络学习资源、精品在线课程和数字教材一体化、立体化，方便各学校线上线下混合教学。

3.教材特色与创新（1000字以内）

（1）德技并修，落实立德树人根本任务。通过项目导入、项目链接、相关案例等。贯彻习近平关于“三农”工作重要论述精神，增强学生树立学农爱农、服务三农的责任感和使命感，厚植“三农”情怀。践行习近平生态文明思想，帮助学生确立绿色发展理念，走环境友好和资源节约农业之路。聚焦劳动精神、工匠精神和劳模精神，培养学生吃苦耐劳、扎根一线等思想，激发学生投身科技兴农事业。通过二十四节气、水分高效利用技术等学习，传承中国传统文化，坚定

走中国特色农业现代化道路的信心和决心。

(2) 产教融合，实现教学做与理实一体。一是**组建多元开发团队**，团队成员来自院校职教专家和资深教师、行业专家、技术推广一线专家、企业能工巧匠，参与课程标准研制、教材内容开发。二是**五个对接重构内容**，对接现代农业生产过程、对接植物生长主要环节和环境因素、对接现代农业生产案例标准、对接现代农业生产“四新”、对接职业技能等级证书或职业资格证书要求，打破原有学科界限，重构教材内容。三是**技术引领示范**。在保留第三版经典内容基础上，增加了“新型肥料及其科学施用、作物减肥增效技术”等最新农业新质生产力内容。四是**注重知识与技术技能与课程思政融合**，强化价值引领和技术赋能，实现课程教学、岗位能力和职业技能等级证书融合。

(3) 数智赋能，构建立体化教材体系。一是**数智赋能纸质教材**，纸质教材将实训操作通过短视频形式以二维码展示，并及时更新“学习卡”网络资源。二是**精品在线课程建设**，启动精品在线课程建设，预计9月底在国家职业教育智慧教育平台上线。三是**数字教材开发**，预计10月底在高等教育出版社云创数字教材平台上线。最终实现新形态纸质教材与网络学习资源、精品在线课程和数字教材立体化体系。

(4) 适利教学，凸显职教教育教学特色。一是**注重岗位综合技能与综合素质联通培养**，依据国家专业教学标准，按照项目-任务进行组合，工作任务按照生产环节或流程以表格任务单形式体现，注重培养学生的调控植物生产综合技能，以及绿色生产、工匠精神等职业综合素质。二是**突出职业教育多形式教学特点**，遵循高技能人才培养

规律，满足项目化、案例式、数字化等不同学习方式要求和不同载体组织教学。**三是教材形式多样、满足多种教学需要**，深度整合各类媒体资源，实现新形态纸质教材、数字教学资源、数字教材、在线课程等多种学习资源一体化，具备可听、可视、可练、可互动等教学功能，满足翻转课堂教学、线上线下混合教学。

4.教材实践应用及推广效果（1000 字以内）

（1）教材应用与覆盖范围广。本教材系教育部遴选的中等职业教育国家规划教材、“十四五”职业教育国家规划教材中唯一的《植物生产与环境》教材，是全国 30 多个省市对口升学必考指定教材。据高等教育出版社提供的统计资料，自 2002 年教材出版以来，教材自 2002 年 7 月出版以来，累计印刷 71 次、81.4 万册，发行 81.0 万册。仅第四版教材应用学校范围涵盖我国 30 多个省（市、自治区）超过 700 所学校使用，覆盖了我国几乎所有中职学校涉农专业。

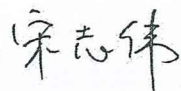
（2）任课教师与学生评价高。任课教师普遍反映，教材体例设计新颖，内容编排设计合理，“四新”内容更新及时；注重课程思政与能力培养融合，做到“德技并修”；突出数字化信息应用，让教师课堂教学与学生自主学习相得益彰；教材中的有关水肥一体化技术等适应了当前现代农业对化肥减量增效、绿色生产的需要，也让学生可在生产中直接应用。**学生普遍反映**，教材中采用知识学习、随堂练习、项目测试相结合适应学生认知特点，采用社会调查、技能训练、生产应用（如新型肥料、作物减肥增效技术等）相结合提升技能和科学实践能力，激发学生的好奇心、想象力和探求欲，有利于促进学生身心健康、全面发展。

(3) 教材领先与应用效果良好。第四版自 2020 年 8 月出版以来，印刷 12 次，发行 27.5 万册，远远领先于全国中等职业教育涉农专业核心课程使用教材。特别是积极响应中宣部、教育部有关文件精神，2023 年改成大字版印刷，有利于预防学生近视，方便学生学习，是各出版社同类教材仅有的一本。经过在全国 35 所学校对任课教师和学生访问评价表明，该教材经 24 年教育教学实践检验，普遍反映：一是政治方向和价值导向正确。教材以习近平新时代中国特色社会主义思想为引导，融入课程思政元素，发挥了培根铸魂、启智增慧的作用，促进学生德技并修，落实立德树人根本任务。二是教材编排质量高。教材内容结构设计合理，文字准确流畅，图标图片规范，出版质量高，版式设计专业，装帧印刷美观，并配套有数字资源和数字教材，学习导航路径清晰，适应学生自主学习。对提高各学校教学水平和教育质量发挥了重要的示范引领作用，在本领域内处于先进水平。

(4) 具有良好社会形象和口碑。本教材是工作过程导向的项目化教材，适应职业教育强化职业综合素质和行动能力的要求，彰显了职业教育深化产教融合的类型特征。本教材的建设，促进了教师教学理念的转变和教学能力提升。教材符合国家有关著作权等方面规定，教材编写人员无违法违纪或违反师德师风问题，未出现不良影响。

三、编写人员情况（主编 宋志伟）

主编/副主编/参编 姓 名	主 编 宋志伟	性 别	男
政治面貌	群众	国 籍	中国
工作单位	云南农业职业技术学院	职 务	无
最后学历	本科	职 称	教授
专业领域	农学	电 话	17698079319
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2001 年获得河南省优秀教师、2006 年获得全国农业职业技能开发先进工作者、2007 年河南省学术带头人、2023 年首届全国教材建设奖全国优秀教材二等奖		
主要教学、行 业工作经历	参加工作以来，先后承担农学、土壤肥料、种子生产与经营、植物保护、园艺技术等专业《植物与植物生理》、《土壤肥料》、《植物生产与环境》、等课程的教学工作，教学效果优秀，多次获得学校优质课。先后获得过河南省优秀教师、农业部农业职业技能开发先进工作者、河南省农业职业教育优秀教师、河南省学术带头人等荣誉称号。获得河南省职业教育研究、河南省教育科学研究等各类成果 22 项。 工作 40 年来主要从事新型肥料研发与技术推广工作，获得河南省科技进步二等奖等教科研成果 22 项，常年在农业生产一线和企业进行研发和新技术推广工作。先后和 126 家企业常年进行技术合作，免费为农户提供新型肥料产品 260 万元，出版专业图书及农民培训教材 68 部。		
教材编写经 历和主要成 果	主编《植物生产与环境》《现代农艺基础》《植物生长环境》《植物生长与环境》《土壤肥料》《园林生态学》《普通生物学》等职业教育教材 40 部，获得《植物生产与环境》等中等职业教育国家规划教材 4 部、《现代农艺基础》职业教育改革创新示范教材 1 部、《土壤肥料》等“十一五”普通高等教育国家级规划教材 2 部、《土壤肥料》《植物生长与环境》《园林生态学》《植物生产与环境》等“十二五”“十三五”“十四五”职业教育国家规划教材 8 部，《普通生物学》获 2007 年普通高等教育精品教材 1 部，《土壤肥料》获 2021 年获得首届河南省教材建设奖特等奖和 2021 年首届全国教材建设奖优秀教材二等奖，《植物生产与环境》获 2024 年河南省职业教育优质教材。		

主要研究成果	先后获得 26 项教学、科研成果奖，其中主要成果有：《河南省有机肥综合研究与沃土工程》，1997.11，河南省科技进步二等奖；《多平台、多证书能力链接高职人才培养模式研究与实践》，2009.8，河南省教育科学研究优秀成果奖一等奖；《农业职业教育能力建设计划的探索与实践》，2004.8，河南省职业教育教学成果奖一等奖；《中等职业教育能力网络课程开发与实践》，2004.7，河南省教育管理科学研究成果奖一等奖；《现代教育技术辅助课程教学应用研究》，2004.9，河南省职业教育教学改革实验课题成果奖一等奖；《现代农艺基础教材建设与实践》，2012.8，河南省职业教育教学成果奖一等奖。 主编出版《作物测土配方与营养套餐施肥技术系列丛书》（农业社）、《无公害作物测土配方施肥系列丛书》（化工社）等科技图书 32 部，主编《肥料配方师》（农业社）等新型农民培训图书 36 部。
本教材编写分工及主要贡献	编写分工：本人担任该教材主编，从教材立项、教材体例设计、编写大纲设计、重点难点内容编写、教材统稿审核等；编写项目 1 认识植物生长与植物生产、项目 3 植物生产与土壤培肥（任务 4）。 主要贡献：一是组建农科教混编编审团队。成员来自 2 所高职学校、5 所中职学校、2 个行企业等职教专家、资深教师、技术专家、能工巧匠。二是对接现代农业生产重构课程内容。按照“植物生长过程调控植物生长环境，达到调节植物生长发育的目的”进行项目化课程内容重构，并及时更新“四新”内容。三是突出“德技并修”、落实立德树人任务。贯彻习近平关于“三农”重要理论和生态文明思想，帮助学生树立学农爱农服务“三农”理念、尊重自然环境提升自我、树立绿色生产生态农业意思、树立节水节肥和“双碳”目标等。四是突出产教融合、工学结合设计教材体例。实现“理实一体、教学做一体”设计项目和任务，设计为 7 个项目、20 个任务，每一项目含项目导入、任务内容、项目小结、项目测试、项目链接、考证提示等，每一任务按任务目标、知识学习、能力培养和随堂练习等体例设计，并突出技能应用。五是数智赋能教材内容。书中设置二维码展示实训操作等内容，并启动在线课程和数字教材，并计划 2025 年 11 月上线。 本人签名： 2025 年 7 月 6 日

三、编写人员情况（副主编 黄卫华）

主编/副主编/参编 姓 名	副主编 黄卫华	性别	女
政治面貌	群众	国籍	中国
工作单位	江苏省海门中等专业学校	职务	无
最后学历	本科	职称	正高级讲师
专业领域	农学	电话	18118628539
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2017.07 获评全国农业职业教育教学名师 2012.09 获评江苏省特级教师 2017.07 荣获全国农业职业教育教学成果奖一等奖 2017.09 荣获江苏省教学成果奖二等奖		
主要教学、行 业工作经历	1988.08 ~ 2001.07 江苏省海门三厂职业高级中学任教生物学、种植基础； 2001.08 ~ 至今 江苏省海门中等专业学校任教植物生产与环境、植物保护技术； 2020.08 被聘为江苏省职业教育现代农业行指委委员； 2020.08 被聘为江苏省中职农林牧渔类学考委员会委员； 2019.10 被聘为江苏省职业教育现代农业名师工作室领衔人。		
教材编写经 历和主要成 果	1.主编首批“十四五”农业农村部规划教材《植物生产与环境》，中国农业出版社出版； 2.副主编首批“十四五”国家规划教材《植物生产与环境》（第四版），高等教育出版社出版； 3.参编首批“十四五”国家规划教材《农作物生产技术》（南方本第二版），高等教育出版社出版，荣获全国首届教材建设奖二等奖； 4.参编农业部规划教材《种植基础》，中国农业出版社出版； 5.副主编江苏省职业学校农林牧渔专业类平台课程教材《生物基础》，江苏凤凰教育出版社出版。		
主要研究成 果	1.荣获全国农业职业教育教学成果奖一等奖、江苏省教学成果奖二等奖； 2.主持全国农业职业教育十三五规划课题《基于园艺专业中高职课程与教学衔接的研究》、江苏省中高职衔接课题《园艺技术专业中高职衔接课程体系建设研究》、江苏省教改课题《专业课程“行动导向”教学法研究》《基于园艺专业的中高职课程与教学衔接的研究与实践》《中高职有效衔接与建设实践研究——以园艺专业为例》《立德树人理念下<植物保护技术>课程思政教学实践研究》，已全部结题；		

	3.主持研发江苏省作物生产技术专业核心课程标准《植物保护技术》《农产品贮运与营销》，参与研发江苏省作物生产技术专业指导性人才培养方案； 4.负责研制江苏省中职学考种植类理论考纲和题库建设。
本教材编写分工及主要贡献	本人担任该教材副主编，参与教材编写大纲设计、教材统稿审核等；编写项目3土壤培肥（任务1-3）。作为副主编，主要贡献主要有：（1）充分挖掘课程思政元素，如将“藏粮于地、藏粮于技”战略、生态文明建设、粮食安全、乡村振兴等国家重大需求融入知识体系。通过土壤污染与治理案例、高标准农田建设成就，引导学生理解“绿水青山就是金山银山”，增强科技报国责任感。（2）内容选择与设计：立足前沿、强化应用、突出国情。如强化土壤健康评价、固碳减排、污染修复、智慧农业等前沿领域；增加土壤与农产品安全、面源污染防治等实用技术内容。（3）拍摄短视频资源。如拍摄土壤剖面观察与描述、田间采样规范、关键理化性质测定实验、典型土壤改良技术演示等短小精悍（3-5分钟）的实操视频。深入农田、实验室、生态修复基地，拍摄土壤微形态、无人机遥感监测、智能化施肥等应用场景，增强直观性与吸引力。（4）协助主编统稿：保障整体质量与风格统一。利用在线协作平台（如Overleaf、腾讯文档），明确编写规范与进度，定期组织线上/线下审稿会。协助主编梳理各章节衔接，避免重复与疏漏，确保概念表述一致、理论到应用过渡自然。组织交叉审读、专家评审，重点核查数据的准确性、图表的规范性、思政元素融入的適切性及文字表达的流畅性。 本人签名：黄卫华 2025年7月6日

三、编写人员情况（副主编 徐进玉）

主编/副主编/参编 姓 名	副主编 徐进玉	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	舞钢市农业农村局	职务	无
最后学历	本科	职称	研究员
专业领域	土肥	电话	13837562263
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2018 年河南省优秀科技特派员、2023 年河南省土肥系统先进个人、2021 年平顶山市拔尖人才、2023 年平顶山市最美科技工作者。		
主要教学、行业工作经历	参加工作 30 多年来以来，一直奔波在农业生产基层一线，从事农业新技术推广、土壤培肥改良以及基层农技人员、新型种植大户技术培训等工作，累计培训农民、基层技术人员 2 万多人次。 先后主持完成了“舞钢市耕地地力分区及智能专家施肥系统的推广与应用”等多个课题研究，获得了农业部全国农牧渔业丰收奖一等奖两项、河南省农牧渔业丰收奖一等奖一项、平顶山市科技进步奖等省部级、地厅级以上成果 6 项，发表的学术论文 20 多篇、主编或参编著作 9 部，先后荣获河南省优秀科技特派员、土肥系统先进个人、平顶山市拔尖人才、平顶山市最美科技工作者、平顶山是科普专家等荣誉称号。		
教材编写经历和主要成果	主编《植物生产与环境》《粮经作物测土配方施肥与营养套餐施肥技术》等职业教育教材 2 部，主编《河南省舞钢市耕地地力评价》1 部，副主编《蔬菜水肥一体化实用技术》《测土配方施肥技术及应用》等著作 2 部，参编《农业节肥节药技术》《中原林木树种分类及应用管理技术》《蔬菜水肥一体化实用技术》《农业节肥节药技术》等著作 4 部。《植物生产与环境》获 2024		

	年河南省职业教育优质教材。
主要研究成果	先后获得 6 项科研、推广成果奖，其中主要成果有： 《夏玉米高产高效集成技术示范与推广》2013.12，获农业部“全国农牧渔业丰收奖”一等奖。 《河南省耕地质量提升技术研究与推广项目》，2016.12，获农业部“全国农牧渔业丰收奖”一等奖。 《河南省调肥改土技术集成创新与应用》，2024.1，获河南省“农牧渔业丰收奖”一等奖。 《舞钢市耕地地力适宜性评价与智能专家施肥系统的开发应用》，2014.7，获平顶山市科技进步二等奖。
本教材编写分工及主要贡献	本人担任该教材副主编，参与教材编写大纲设计，并结合从事行业专业优势，对教材内容进行了全面审核等；编写项目 3 认识植物生产与土壤肥料（任务 2、任务 3）。 作为副主编，主要贡献有：深度挖掘课程思政元素，将生态保护、农耕精神融入专业知识；参与内容遴选与架构设计，优化章节编排，确保知识系统性与实用性；协助主编开展统稿审核工作，严格把关内容准确性与规范性，为提升教材质量发挥积极作用。 本人签名：徐进玉、 2025 年 7 月 6 日

三、编写人员情况（副主编 张密勤）

主编/副主编/参编 姓 名	副主编 张密勤	性别	女
政治面貌	群众	国籍	中国
工作单位	新安县职业高级中学	职务	无
最后学历	本科（硕士）	职称	正高级讲师
专业领域	农林类	电话	15303867897
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2021 年被认定为“河南省高层次人才”；2018 年被河南省人民政府评为“河南省职业教育教学专家”； 2017 年河南省人民政府批准授予“河南省特级教师”。		
主要教学、行 业工作经历	参加工作以来，先后承担农学、林果、现代农艺、园艺技术等专业《植物与植物生理》、《土壤肥料》、《植物生产与环境》、《农业生物技术》、《农作物生产技术》等 10 余门课程的教学工作，教学效果优秀。曾获省优质课一等奖、全国农业技能大赛辅导奖等，被评为河南省职业院校教学名师。 作为农林类专业教师，经常深入新安农村产业基地、农业科技示范园等开展参观实习和技术服务。曾在新安县彼岸花艺、森海林业发展有限公司、晨坤种植专业合作社等基地兼任花艺师和技术员，在雨露计划、劳动力转移、新型职业农民培训中担任培训师，深受服务基地及学员的一致好评。		
教材编写经 历和主要成 果	主编校本实训教材 8 本；作为主编或副主编，出版教材《核果类果树栽培》、《现代农艺基础》、《植物生产与环境》、《花卉生产技术》、《蔬菜生产技术》、《植物生长与环境》、《园艺植物生产技术》等，由高等教育出版社、农民出版社等出版。9 次担任《河南省对口升学复习指导》主编、副主编，均由电子工业出版社出版。副主编的《植物生产与环境》被列入中等职业教育国家规划教材、“十四五”职业教育国家规划教材，副主编的《现代农艺基础》《园艺植物生产技术》被列入河南省规划教材，		

	《现代农艺基础》被评为首批中等职业教育改革创新示范教材。 《〈现代农艺基础〉教材开发与实践》和校本教材《花卉生产技术》均被评为河南省职业教育教学成果一等奖，《植物生产与环境》获 2024 年河南省职业教育优质教材。
主要研究成果	作为主持人或主要参与人，完成河南省职业教育教学研究项目 3 项、河南省教育科学规划项目 1 项，4 次获河南省职业教育教学成果一、二等奖。其中，2015 年主持的河南省职业教育教学改革规划项目《“校村结合”人才培养模式的探讨与完善》由省教育厅鉴定结项，并获得省职业教育教学成果一等奖。 曾主持 29 项实训项目的导学训练案例和考核评分标准的开发，两次担任《河南省中等职业学校教学标准》修订项目组副组长。在 CN 刊物上独立发表教育教学研究论文 12 篇。
本教材编写分工及主要贡献	本人担任该教材副主编，参与教材编写大纲设计、教材统稿审核等；编写项目 5 植物生产与光能利用。 作为副主编，主要贡献主要有：一是梳理前几版教材在使用中遇到的问题，提出新版教材的修订建议。二是设计和撰写本教材各项目的“项目导入”，把思政元素融入课程；优化各任务的“任务目标”，引导学生树立“德技并修”的职业理念。三是拟定新版教材项目 5 的修订提纲，修订各任务的“任务准备”、“任务实施”等具体内容，把先进实用技术引入新版教材，增强教材的实用性。四是设计和编写本教材的项目测试和参考答案，为教学检测提供科学依据。 本人签名：张密勤 2025 年 7 月 6 日

三、编写人员情况（参编 杨首乐）

主编/副主编/参编 姓 名	参编 杨首乐	性别	女
政治面貌	群众	国籍	中国
工作单位	河南农业职业学院	职务	无
最后学历	本科	职称	高级实验师
专业领域	农学	电话	15136192227
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2004 年获得河南省农业职业教育优秀教师		
主要教学、行业工作经历	参加工作以来，先后承担农学、土壤肥料、种子生产与经营、植物保护、园艺技术等专业《土壤肥料》、《植物生产与环境》等课程的实验实训教学工作，教学效果优秀。工作 40 年来主要从事新型肥料研发与技术推广工作，常年在农业生产一线和新技术推广工作。先后和 21 家企业常年进行技术合作，出版专业图书及农民培训教材 18 部。		
教材编写经历和主要成果	参与编写的教材主要有《植物生长环境》（高等教育出版社、副主编）、《植物生产与环境（第三版）》（高等教育出版社、参编）、《植物生产与环境（第四版）》（高等教育出版社、参编）、《植物生长与环境（第二版）》（中国农业出版社、参编）、《植物生长与环境（第三版）》（中国农业出版社、参编）、《新型农民职业技能培训教材：农艺工培训教程》（中国农业科学技术出版社、主编）、《新型农民职业技能培训教材：乡村旅游服务员培训教程》（中国农业科学技术出版社、主编）等教材 12 部。其中《植物生产与环境》等中等职业教育国家规划教材 1 部、《植物生长与环境》《植物生产与环境》等“十三五”“十四五”职业教育国家规划教材 2 部，《植物生产与环境》获 2024 年河南省职业教育优质教材。		

主要研究成果	获得主要成果有：《多平台、多证书能力链接高职人才培养模式研究与实践》，2009.8，河南省教育科学研究优秀成果奖一等奖（主要完成人）；《农业职业教育能力建设计划的探索与实践》，2004.8，河南省职业教育教学成果奖一等奖（主要完成人）；《现代教育技术辅助课程教学应用研究》，2004.9，河南省职业教育教学改革实验课题成果奖一等奖（主要完成人）；《现代农艺基础教材建设与实践》，2012.8，河南省职业教育教学成果奖一等奖（主要完成人）。 主编或参编《测土配方施肥技术及应用》（中国农业出版社、主编）、《无公害设施蔬菜配方施肥》（化学工业出版社、主编）、《肥料、农药科学选购与鉴别》（化学工业出版社、主编）、《花卉安全高效施肥指南》（化学工业出版社、主编）等专业图书 12 部。
本教材编写分工及主要贡献	本人担任该教材参编，编写项目 4 植物生产与科学用水。作为参编，编写过程中，一是通过项目导入，注重课程思政融入，让学生树立节约用水意识，培养学生勤于观察、勤于思考、乐于实践、尊重科学、勇于创新的理念；二是注重知识学习内容够用易学，基本技能易操作，设计“理实一体”的教材内容；三是能结合全国各地水分调控案例和新技术编写适用学生学习的生产应用技术，并首次编写了“设施条件下的水分调控”能力应用。四是设计了随堂练习、项目测试，方便学生学习巩固；五是通过设置项目链接，提供了“半干旱区农田降水高效利用技术”最新案例。 本人签名：杨首东 2025 年 7 月 6 日

三、编写人员情况（参编 郭永祥）

主编/副主编/参编 姓 名	参编 郭永祥	性别	男
政治面貌	群众	国籍	中国
工作单位	获嘉县农业农村局	职务	无
最后学历	本科	职称	高级农艺师
专业领域	农学	电话	13569809606
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2019 年 12 月获全国农牧渔业丰收奖成果奖一等奖		
主要教学、行 业工作经历	参加工作以来，先后参与实施国家测土配方施肥、耕地质量保护与提升、化肥减量与增效、全国基层农技推广体系改革与建设补助等项目。 工作 35 年来，主要从事土肥水的试验与技术推广工作，长年在农业生产的技术推广一线。先后与河南农业大学、河南省农科院、新乡农灌所、南京农业大学等院校常年进行技术合作，进行了大量肥效试验示范和智慧农业信息化研究。		
教材编写经 历和主要成 果	参与编写的教材主要有《植物生产与环境（第三版）》（高等教育出版社，参编）、《河南省获嘉县耕地地力评价》（中原农民出版社，副主编）、《肥料科学施肥技术》（参编）、《玉米节水丰产技术问答》（参编）、《玉米节水丰产技术问答》（副主编）、《2012—2015 年获嘉县农田土壤墒情简报汇编》（主编）、《2012-2015 年获嘉县省级农业遥感地面样方监测工作简报汇编》（主编）等 6 部。		

主要研究成果	2019 年 12 月获全国农牧渔业丰收奖技术成果奖一等奖； 2006 年 9 月获全国农牧渔业丰收奖三等奖； 2014 年 12 月获河南省农业技术推广奖合作奖； 2013 年 8 月获新乡市科学技术进步奖二等奖。
本教材编写分工及主要贡献	本人担任该教材参编，参与编写项目 4 植物生产与科学用水。作为参编，编写过程中，一是通过项目导入，注重课程与生产实践相融合，培养学生人与自然的和谐，树立生态农业、绿色农业意识；二是为主编提供最新新型肥料、微生物肥料、水肥一体化技术等生产应用资料；三是以一线技术专家身份，协助主编对全书内容进行审核。 本人签名：郭永祥 2025 年 7 月 6 日

三、编写人员情况（参编 段东梅）

主编/副主编/参编 姓 名	参编 段东梅	性别	女
政治面貌	群众	国籍	中国
工作单位	太原生态工程学校	职务	无
最后学历	本科	职称	高级讲师
专业领域	植物、植物生理	电话	13934549921
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2016 获第三届全国农业职业院校信息化教学设计中 职组二等奖 2016 获山西省第十届职业院校技能大赛艺术插花项二 等奖		
主要教学、行 业工作经历	1992 年从教以来，一直工作在教学一线，先后承担《植物及植 物生理》、《植物学》《植物生理学》、《园林植物》、《园林植物栽 培与养护》、《动物学》、《植物生产与环境》等课程的教学工作； 同时，筹建并运行学校植物组织培养实验室；参与山西省农民 沼气工中、高级培训达 10000 余人次；参与山西省中职示范校 建设，主要负责园林技术重点专业建设；组织太原市职业技能 大赛中职组艺术插花项目；参加山西省职业院校技能大赛中职 组艺术插花、植物标本采集与制作等项目，组织学生参加山西 省职业技能大赛中职组植物切片的制作与观察、植物标本采集 与制作等项目，多次获得“优秀指导教师的称号；多次参加学 校送教下乡等服务三农工作。		
教材编写经 历和主要成 果	参与编写的教材主要有《植物生产与环境（第三版）》（高等教 育出版社、参编）、《植物生产与环境（第四版）》（高等教育出 版社、参编）、《植物生产与环境（第三版）》配套教学光盘（高 等教育出版社、副主编）；《沼气生产新技术》（中国农业出版社， 参编）。其中《植物生产与环境》等中等职业教育国家规划教材		

	1 部、《植物生长与环境》等 “十四五” 职业教育国家规划教材 1 部。《植物生产与环境》获 2024 年河南省职业教育优质教材。
主要研究成果	获得主要成果有：近年来，先后参加“亚行农业废弃物资源化利用配套资金项目”、“沼、渔、莲设施生态种养模式示范研究”、“山西省沼气综合利用特别研究等项目的研究工作，均已结项。在《中华少年》上发表“中职《园林植物栽培与养护》课程教学改革初探”，在《山西省广播电视大学学报》上发表“山西省生态现状及对策”等论文。
本教材编写分工及主要贡献	本人担任该教材参编，编写项目 2 认识植物生长发育。 作为参编，编写过程中，一是融入思政元素，让学生树立爱护环境，爱护生命的理念，培养学生尊重科学、勤于观察、勤于思考、乐于实践、勇于创新的品质；二是重构知识框架，强调基础知识够用易学，基本技能易操作，设计“理实一体”的教材内容。三是精心设计随堂练习、项目测试，方便学生学习巩固。 本人签名: 段志梅 2025 年 7 月 6 日

三、编写人员情况（参编 孟祥婵）

主编/副主编/参编 姓 名	参编 孟祥婵	性别	女
政治面貌	群众	国籍	中国
工作单位	山西省原平农校	职务	无
最后学历	本科	职称	高级讲师
专业领域	农学	电话	13835028367
何时何地受何种 省部级及以上奖励	无		
主要教学、 行业工作经 历	参加工作以来，先后承担种植、园艺专业《土壤肥料》、《农业气象》、《植物生产与环境》等课程的教学工作，教学效果优秀。同时从事《作物生产技术》、《测土配方施肥技术》、《农村政策法规》、《乡村振兴》等专题的教学和农村技术推广。近五年来年来参加国家开放大学、山西开放大学的教学工作。		
教材编写经 历和主要成 果	主编参编教材共计 5 部： 1. 参编《植物生产与环境》（第三版）“十三五”职业教育国家规划教材，高教出版社。 2. 参编《植物生产与环境》（第四版）“十四五”职业教育国家规划教材，高教出版社。 3. 主编《测土配方施肥技术》新型职业农民培育农业部十三五规划教材，农业出版社。 4. 参编 《玉米生产技术》、《马铃薯生产技术》新型职业农民培育农业部十三五规划系列教材，农业出版社。		

主要研究成果	1. 2012 年在农林院校“创新杯”教师说课比赛中获山西省一等奖、全国二等奖。 2. 2013 年被山西劳动竞赛委员会记二等功。 3. 2010——2015 年连续 6 年指导师生参加种子质量检测技能大赛，5 次获得山西省“优秀指导教师”荣誉称号，指导师生荣获 2 个全国三等奖，6 个省级一等奖、10 个省级二等奖，三等奖和优秀奖若干。 4. 2012 年获得山西省种子质量检测项目技能大赛教师组一等奖；2013 年获得山西省标本制作技能大赛教师组；2014 年获得山西省插花艺术技能大赛教师组二等奖。 5. 2013 年在山西省职业院校“实训方案设计竞赛”中获三等奖。 6. 主持建成一门优质课程《平衡施肥技术》。 7. 论文《理实一体化教学让课堂充满活力》荣获第十届全国农业职业教育教学优秀论文评选二等奖。
本教材编写分工及主要贡献	本人担任该教材参编，编写项目 7 植物生产与农业气象。编写过程中，一是通过项目导入，注重课程思政，让学生尊重自然、顺应自然、保护自然，牢固树立和践行绿水青山就是金山银山的理念；二是注重知识内容够用易学，基本技能易操作，设计“理实一体”的教材内容，结合各地自然灾害编写适合学生学习的主要农业气象要素资料的收集和主要农业气象灾害防御经验调查；四是注重融入中国传统文化，编写了二十四节气农谚谚语的收集任务；五是设计了随堂练习、项目测试，方便学生学习巩固；六是通过设置项目链接，提供了“农村气象灾害防御及农业气象服务专项服务系统”的知识拓展。 本人签名：赵祥峰 2025 年 7 月 5 日

三、编写人员情况（参编 陈友法）

主编/副主编/参编 姓 名	参编 陈友法	性别	男
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	武汉市农业学校	职务	无
最后学历	本科学历，硕士学位	职称	正高级讲师
专业领域	园艺作物栽培	电话	13808639758
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2006 年获得武汉市中职学科带头人		
主要教学、行 业工作经历	参加工作以来，先后承担作物栽培技术、园艺技术、园林技术、生物技术等专业《果树生产技术》、《植物生产与环境》等课程的实验实训教学工作，教学效果优秀。工作 30 多年来主要从事农业技术教育与科技推广工作，常年在中职教育和农业生产一线开展新技术推广工作。先后和 8 家企业常年进行技术合作，主编出版专业教材及农民培训教材。		
教材编写经 历和主要成 果	主编教材《果树生产技术》（重庆大学出版社、主编），参与编写的教材主要有《植物生产与环境（第三版）》（高等教育出版社、参编）、《植物生产与环境（第四版）》（高等教育出版社、参编）、《农业实用技术》（长江出版社、参编）。		
主要研究成 果	获得主要成果有： 1、2010 年 10 月主编教材《果树生产技术》，中职学校使用。 2、2011 年 8 月课题《农业职业学校实训基地服务“三农”模式研究》获得全国中职论文“一等奖”。 3、武汉市级课题《新型职业农民中等职业教育培养模式研究》2020 年 9 月经审核准予结题，鉴定等级为“优秀”，2021 年 4 月在武汉市职业教育与成人教育协会优秀科研成果评选中获“一等奖”。		

	4、参与湖北省级课题《农业职业教育推动农村“精准扶贫”策略研究》2022 年 12 月经审核准予结题。 5、2024 年 9 月在武汉市职业教育与成人教育协会“第十七届职业教育与成人教育优秀科研成果评选”中获“一等奖”。 6、2023 年度职业道德考核为“优秀”，2023 年和 2024 年技能竞赛连续两次荣获“优秀指导教师”。
本教材编写分工及主要贡献	本人担任该教材参编，编写项目 6 植物生产与温度调控。 作为参编，编写过程中，一是通过项目导入，注重课程思政融入，让学生树立节约用水意识，培养学生勤于观察、勤于思考、乐于实践、尊重科学、勇于创新的理念；二是注重知识学习内容够用易学，基本技能易操作，设计“理实一体”的教材内容；三是能结合全国各地水分调控案例和新技术编写适用学生学习的生产应用技术，并首次编写了“设施条件下的水分调控”能力应用。四是设计了随堂练习、项目测试，方便学生学习巩固；五是通过设置项目链接，提供了“半干旱区农田降水高效利用技术”最新案例。 本人签名：陈友法 2025 年 7 月 6 日

四、出版单位意见

出版单位名称		高等教育出版社有限公司		主管部门	教育部
统一社会信用代码		911100004000022169		通讯地址	北京市西城区德外大街4号
联系人		赵亚可		职务	总编辑办公室副主任
联系电话		010-58582526		电子邮箱	zhaoyk@hep.com.cn
编辑人员	姓名	职务	职称	承担工作	
	方朋飞	高级编辑	副编审	书稿审读与编辑加工	
	张雨微	高级美术编辑	初级	封面设计	
	李沛蓉	美术编辑	无	插图绘制	
	徐艳妮	高级主管	无	版式设计	
出版单位意见	同意申报。 负责人签字:  (单位公章) 年 月 日				

五、申报单位意见

单位名称	云南农业职业技术学院	主管部门	云南省教育厅
联系人	刘亮	职务	教务处副处长
联系电话	15925116611	电子邮箱	15925116611
通讯地址	云南省昆明市官渡区滇 中新区小哨	邮政编码	云南省昆明市官渡 区滇中新区小哨
申报单位意见	《植物生产与环境》教材内容体现了立德树人、产教融合、工学结合等理念，其特色与创新主要体现在：贯彻习近平关于三农重要理论和生态文明思想进教材，厚植学生“三农”情怀，确立绿色发展理念，聚焦三种精神，弘扬传统文化，落实立德树人根本任务。组建校行企教材编写团队，对接现代农业生产案例标准和“四新”等重构教材内容，注重知识与技术技能与课程思政融合，强化价值引领和技术赋能，落实产教融合理念。通过数字赋能教材、在线课程和数字教材建设，实现教材立体化体系。注重岗位综合技能与综合素质联通培养，满足项目化、案例式、数字化等不同学习方式要求，适利教学，凸显职教教育教学特色。教材发行量大，累计发行 81 万册，应用学校超过 700 所学校使用。对提高各学校教学水平和教育质量发挥了重要的示范引领作用，在本领域内处于先进水平。 本单位承诺以上填报内容真实、准确，并按规定进行了公示，无异议，同意申报。 负责人签字： (单位公章) 2025 年 7 月 9 日		

六、初评推荐意见

初评 专家组 意见	(说明：各省级教育行政部门、行指委、国开、自考办组织初评，在本栏目说明评审程序、专家组初评意见和推荐理由，由专家组组长签字；省级教育行政部门此处不需盖章，行指委、国开、自考办需加盖相应单位公章。) 初评专家组组长签字： (行指委/国开/自考办公章) 年 月 日
省级 党委 宣传 部门 意见	签字人： (单位公章) 年 月 日
省级 教育 行政 部门 意见	签字人： (单位公章) 年 月 日

七、国家评审意见

评审 专家组 意见	评审专家组组长签字： 年 月 日
评审 委员会 意见	评审委员会主任签字： 年 月 日
全国教 材建设 奖评选 工作领 导小组 审定意 见	评选工作领导小组组长签字： 年 月 日

八、附录

附 1：教材电子版（在申报推荐系统上提交）

附 2：教材编写/编辑人员政治审查表

附 3：教材教学应用及效果证明

附 4：教材编校质量自查情况表

附 5：申报教材著作权归属证明材料

附 6：教材获奖证明等其他材料

附 7：展示网页链接及展示材料目录

附 8：主编有关情况说明

附 1：教材电子版（在申报推荐系统上提交）

1. 教材电子版（在申报推荐系统上提交）
2. 《植物生产与环境》学习卡资源链接

<https://abook.hep.com.cn/>

登录账号和密码如下：

序号	账号	密码
1	ps5793601@hep.com.cn	Pps5793601
2	ps5793602@hep.com.cn	Pps5793602
3	ps5793603@hep.com.cn	Pps5793603
4	ps5793604@hep.com.cn	Pps5793604
5	ps5793605@hep.com.cn	Pps5793605

附 2：教材编写/编辑人员政治审查表

1. 宋志伟（云南农业职业技术学院 2024 年 9 月 1 日后）
2. 宋志伟（河南农业职业学院 2024 年 9 月 1 日前）
3. 黄卫华（江苏省海门中等专业学校）
4. 徐进玉（舞钢市农业农村局）
5. 张密勤（新安县职业高级中学）
6. 杨首乐（河南农业职业学院）
7. 郭永祥（获嘉县土肥站）
8. 段东梅（太原生态工程学校）
9. 孟祥婵（山西省原平农业学校）
10. 陈友法（武汉市农业学校）
11. 方朋飞（高等教育出版社有限公司，策划、责任编辑）
12. 李沛蓉（高等教育出版社有限公司，图片编辑）
13. 张雨微（高等教育出版社有限公司，美术编辑）
14. 徐艳妮（高等教育出版社有限公司，美术编辑）

附 2

教材编写人员政治审查表

姓名	宋志伟	性别	男
出生年月	1964 年 3 月	民族	汉
政治面貌	群众	职务	无
工作单位	云南农业职业技术学院	职称	教授
文化程度	本科	电话	17698079319
教材编写 承担工作	全套教材： ☐ 总主编 ☐ 副主编 ☐ 执行主编 单册教材： ☒ 主编 ☐ 副主编 ☐ 参编人员		
教材编辑 承担工作	☐ 策划编辑 ☐ 责任编辑 ☐ 美术编辑 ☐ 地图编辑 ☐ 图片编辑 ☐ 其他编辑		
政治思想 表现情况	宋志伟老师始终能严格要求自己，政治立场坚定，始终与党中央保持一致；认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大报告，始终践行社会主义核心价值观，思想品德高尚，具有强烈的事业心和高度的责任感，工作中谦礼以严、为人师表，教学效果优秀，深受师生好评，曾被评为河南省优秀教师。从教近 40 年来，从无出现师德师风问题，无任何违法违纪记录。 单位党组织： (单位一级党委盖章) 2025 年 7 月 8 日		

附 2

教材编写人员政治审查表

姓名	宋志伟	性别	男
出生年月	1964 年 3 月	民族	汉
政治面貌	群众	职务	无
工作单位	河南农业职业学院	职称	教授
文化程度	本科	电话	17698079319
教材编写 承担工作	全套教材： ☐ 总主编 ☐ 副主编 ☐ 执行主编 单册教材： ☒ 主编 ☐ 副主编 ☐ 参编人员		
教材编辑 承担工作	☐ 策划编辑 ☐ 责任编辑 ☐ 美术编辑 ☐ 地图编辑 ☐ 图片编辑 ☐ 其他编辑		
政治思想 表现情况	宋志伟老师始终能严格要求自己，政治立场坚定，始终与党中央保持一致；认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大报告，始终践行社会主义核心价值观，思想品德高尚，具有强烈的事业心和高度的责任感，工作中谦礼以严、为人师表，教学效果优秀，深受师生好评，曾被评为河南省优秀教师。从教 38 年来，从无出现师德师风问题，无任何违法违纪记录。 单位党组织： （单位一级党委盖章） 2025 年 7 月 8 日		

教材编写人员政治审查表

姓名	黄卫华	性别	女
出生年月	196808	身份证号	320625196808120286
政治面貌	群众	民族	汉族
工作单位	江苏省海门中等专业学校	职务	教研室副主任
文化程度	本科	职称	正高级讲师
编写分工	☐ 主编 ☒ 副主编 ☐ 参编		
政治思想表现情况	黄卫华同志忠诚于党的教育事业，模范履行教师职责，爱岗敬业，恪尽职守，具有强烈的事业心和责任感，师德高尚。该同志始终坚持求真务实，积极进取，刻苦钻研业务，在教学和教育管理方面取得了显著成绩。先后被评为全国农业职业教育教学名师、江苏省特级教师、江苏省职业教育现代农业名师工作室领衔人、南通市师德标兵、南通市有突出贡献的技师。被聘为江苏省现代农业行指委委员、江苏省农林牧渔教科研中心组成员、南通市农业中心组组长。当选为海门区人大代表。无违法违纪记录或师德师风问题。  (单位党组织公章) 2025年 7 月 3 日		

附 2

教材编写人员政治审查表

姓名	徐进玉	性别	女
出生年月	1971.04	民族	汉
政治面貌	中共党员	职务	股长
工作单位	舞钢市农业农村局	职称	研究员
文化程度	本科	电话	13837562263
教材编写 承担工作	全套教材： ☐ 总主编 ☐ 副主编 ☐ 执行主编 单册教材： ☐ 主编 ☒ 副主编 ☐ 参编人员		
教材编辑 承担工作	☐ 策划编辑 ☐ 责任编辑 ☐ 美术编辑 ☐ 地图编辑 ☐ 图片编辑 ☐ 其他编辑		
政治思想 表现情况	徐进玉同志始终能严格要求自己，政治立场坚定，始终与党中央保持一致；认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大报告，始终践行社会主义核心价值观，思想品德高尚，具有强烈的事业心和高度的责任感，工作中勤奋敬业、模范带头，工作成绩优异，深受领导和同事好评。工作以来，从未出现工作作风问题，无任何违法违纪记录。 单位党组织：支部委员会 2025年7月6日		

附 2

教材编写人员政治审查表

姓名	张密勤	性别	女
出生年月	1968. 08	民族	汉
政治面貌	群众	职务	教师
工作单位	新安县职业高级中学	职称	正高级讲师
文化程度	本科（硕士）	电话	15303867897
教材编写 承担工作	全套教材： ☐ 总主编 ☐ 副主编 ☐ 执行主编 单册教材： ☐ 主编 ☒ 副主编 ☐ 参编人员		
教材编辑 承担工作	☐ 策划编辑 ☐ 责任编辑 ☐ 美术编辑 ☐ 地图编辑 ☐ 图片编辑 ☐ 其他编辑		
政治思想 表现情况	张密勤老师始终能严格要求自己，政治立场坚定，始终与党中央保持一致；认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大报告，始终践行社会主义核心价值观，思想品德高尚，具有强烈的事业心和高度的责任感，工作中谦礼以严、为人师表，教学效果优秀，深受师生好评。从教以来，从无出现师德师风问题，无任何违法违纪记录。 单位党组织： (单位一级党委盖章) 2025 年 7 月 8 日		

附 2

教材编写人员政治审查表

姓名	杨首乐	性别	女
出生年月	1964 年 10 月	民族	满
政治面貌	群众	职务	无
工作单位	河南农业职业学院	职称	高级实验师
文化程度	本科	电话	15136192227
教材编写 承担工作	全套教材： ☐ 总主编 ☐ 副主编 ☐ 执行主编 单册教材： ☐ 主编 ☐ 副主编 ☒ 参编人员		
教材编辑 承担工作	☐ 策划编辑 ☐ 责任编辑 ☐ 美术编辑 ☐ 地图编辑 ☐ 图片编辑 ☐ 其他编辑		
政治思想 表现情况	杨首乐老师始终能严格要求自己，政治立场坚定，始终与党中央保持一致；认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大报告，始终践行社会主义核心价值观，思想品德高尚，具有强烈的事业心和高度的责任感，工作中勤奋敬业、为人师表，教学效果优秀，深受师生好评。从教以来，从无出现师德师风问题，无任何违法违纪记录。 单位党组织： （单位一级党委盖章） 2025 年 7 月 8 日		

附 2

教材编写人员政治审查表

姓名	郭永祥	性别	男
出生年月	1969 年 3 月	民族	汉族
政治面貌	群众	职务	无
工作单位	获嘉县农业农村局	职称	高级农艺师
文化程度	本科	电话	13569809606
教材编写 承担工作	全套教材： ☐ 总主编 ☐ 副主编 ☐ 执行主编 单册教材： ☐ 主编 ☐ 副主编 ☒ 参编人员		
教材编辑 承担工作	☐ 策划编辑 ☐ 责任编辑 ☐ 美术编辑 ☐ 地图编辑 ☐ 图片编辑 ☐ 其他编辑		
政治思想 表现情况	郭永祥同志始终能严格要求自己，政治立场坚定，始终与党中央保持一致；认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大报告，始终践行社会主义核心价值观，思想品德高尚，具有强烈的事业心和高度的责任感，工作中勤奋敬业、模范带头，工作业绩优异，深受领导同事好评。工作以来，从无任何违法违纪记录。 单位党组织： 2025 年 7 月 5 日 		

附 2

教材编写人员政治审查表

姓名	段东梅	性别	女
出生年月	1970. 12	民族	汉
政治面貌	群众	职务	无
工作单位	太原生态工程学校	职称	高级讲师
文化程度	大学本科	电话	13934549921
教材编写 承担工作	全套教材： ☐ 总主编 ☐ 副主编 ☐ 执行主编 单册教材： ☐ 主编 ☐ 副主编 ☒ 参编人员		
教材编辑 承担工作	☐ 策划编辑 ☐ 责任编辑 ☐ 美术编辑 ☐ 地图编辑 ☐ 图片编辑 ☐ 其他编辑		
政治思想 表现情况	段东梅老师始终能严格要求自己，政治立场坚定，始终与党中央保持一致；认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大报告，始终践行社会主义核心价值观，思想品德高尚，具有强烈的事业心和高度的责任感，工作中勤奋敬业、为人师表，教学效果优秀，深受师生好评。从教以来，从无出现师德师风问题，无任何违法违纪记录。 单位党组织： (单位一级党委盖章) 2025年7月5日 		

教材编写人员政治审查表

姓名	孟祥婵	性别	女
出生年月	1974.8	民族	汉
政治面貌	群众	职务	无
工作单位	山西省原平农业学校	职称	高级讲师
文化程度	硕士	电话	13835028367
教材编写 承担工作	全套教材： ☐ 总主编 ☐ 副主编 ☐ 执行主编 单册教材： ☐ 主编 ☐ 副主编 ☒ 参编人员		
教材编辑 承担工作	☐ 策划编辑 ☐ 责任编辑 ☐ 美术编辑 ☐ 地图编辑 ☐ 图片编辑 ☐ 其他编辑		
政治思想 表现情况	孟祥婵老师政治立场坚定，始终与党中央保持一致；认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大报告，始终践行社会主义核心价值观，思想品德高尚，具有强烈的事业心和高度的责任感，工作中勤奋敬业、为人师表，教学效果优秀，深受师生好评。从教以来，从无出现师德师风问题，无任何违法违纪记录。 单位党组织：中共忻州市原平农业学校委员会 2025 年 7 月 5 日		

附 2

教材编写人员政治审查表

姓名	陈友法	性别	男
出生年月	1965.8	民族	汉族
政治面貌	中共党员	职务	无
工作单位	武汉市农业学校	职称	正高级讲师
文化程度	本科学历、硕士学位	电话	13808639758
教材编写承担工作	全套教材： ☐ 总主编 ☐ 副主编 ☐ 执行主编 单册教材： ☐ 主编 ☐ 副主编 ☒ 参编人员		
教材编辑承担工作	☐ 策划编辑 ☐ 责任编辑 ☐ 美术编辑 ☐ 地图编辑 ☐ 图片编辑 ☐ 其他编辑		
政治思想表现情况	陈友法老师始终能严格要求自己，政治立场坚定，始终与党中央保持一致；认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大报告，始终践行社会主义核心价值观，思想品德高尚，具有强烈的事业心和高度的责任感，工作中勤奋敬业、为人师表，教学效果优秀，深受师生好评。从教以来，从无出现师德师风问题，无任何违法违纪记录。 单位党组织： (单位一级党委盖章) 2025 年 7 月 8 日		

教材编辑人员政治审查表

姓名	方朋飞	性别	女
出生年月	1985.6	民族	汉
政治面貌	群众	职务	高级编辑
工作单位	高等教育出版社有限公司	职称	副编审
文化程度	硕士研究生	电话	01058581675
教材编辑 承担工作	☒ 策划编辑 ☒ 责任编辑 ☐ 美术编辑 ☐ 地图编辑 ☐ 图片编辑 ☐ 其他编辑		
政治思想 表现情况	该同志拥护党的各项方针政策，政治立场坚定，有良好的思想品德和社会形象，无违法违纪记录。 特此证明。 单位党组织： (单位一级党委盖章) 年 月 日 		

注：1. 《申报推荐评审表》和教材中列出的所有编写、编辑人员的政治审查表均需提供；

2. 根据本表对象调整标题，同时对应选择表格中编写、编辑承担工作所在行填写内容，其他行可删除。

附 1

教材编辑人员政治审查表

姓名	李沛蓉	性别	女
出生年月	1989 年 10 月	民族	汉
政治面貌	中共党员	职务	美术编辑
工作单位	高等教育出版社 有限公司	职称	无
文化程度	硕士	电话	010-58581276
教材编辑 承担工作	☐ 策划编辑 ☐ 责任编辑 ☒ 美术编辑 ☐ 地图编辑 ☐ 图片编辑 ☐ 其他编辑		
政治思想 表现情况	该同志拥护党的各项方针政策，政治立场坚定，有良好的思想品德和社会形象，无违法违纪记录。 特此证明。 单位党组织： (单位一级党委盖章) 年 月 日		

注：1. 《申报推荐评审表》和教材中列出的所有编写、编辑人员的政治审查表均需提供；

2. 根据本表对象调整标题，同时对应选择表格中编写、编辑承担工作所在行填写内容，其他行可删除。

教材编辑人员政治审查表

姓名	张雨微	性别	女
出生年月	1985.5.24	民族	汉
政治面貌	群众	职务	高级美术编辑
工作单位	高等教育出版社	职称	初级
文化程度	学士学位	电话	13720001251
教材编辑 承担工作	☐ 策划编辑 ☐ 责任编辑 ☒ 美术编辑 ☐ 地图编辑 ☐ 图片编辑 ☐ 其他编辑		
政治思想 表现情况	该同志拥护党的各项方针政策，政治立场坚定，有良好的思想品德和社会形象，无违法违纪记录。 特此证明。 单位党组织： （单位一级党委盖章） 年 月 日 		

注：1. 《申报推荐评审表》和教材中列出的所有编写、编辑人员的政治审查表均需提供；

2. 根据本表对象调整标题，同时对应选择表格中编写、编辑承担工作所在行填写内容，其他行可删除。

教材编辑人员政治审查表

姓名	徐艳妮	性别	女
出生年月	1990.10	民族	汉族
政治面貌	党员	职务	高级主管
工作单位	高等教育出版社	职称	无
文化程度	硕士	电话	15210619155
教材编辑 承担工作	☐ 策划编辑 ☐ 责任编辑 ☒ 美术编辑 ☐ 地图编辑 ☐ 图片编辑 ☐ 其他编辑		
政治思想 表现情况	该同志拥护党的各项方针政策，政治立场坚定，有良好的思想品德和社会形象，无违法违纪记录。 特此证明。 单位党组织： (单位一级党委盖章) 年 月 日		

注：1. 《申报推荐评审表》和教材中列出的所有编写、编辑人员的政治审查表均需提供；

2. 根据本表对象调整标题，同时对应选择表格中编写、编辑承担工作所在行填写内容，其他行可删除。

附 3：教材教学应用及效果证明

1. 高等教育出版社教材发行与使用情况证明
2. 河南农业职业学院教材教学应用及效果证明
3. 临沧市农业学校教材教学应用及效果证明
4. 澜沧县职业高级中学教材教学应用及效果证明
5. 元谋县职业高级中学教材教学应用及效果证明
6. 永仁县职业高级中学教材教学应用及效果证明
7. 姚安县职业高级中学教材教学应用及效果证明
8. 昌宁县职业技术学校教材教学应用及效果证明
9. 新安县职业高级中学教材教学应用及效果证明
10. 濮阳县职业技术学校教材教学应用及效果证明
11. 灵宝市中等专业学校教材教学应用及效果证明
12. 林州市经济管理学校教材教学应用及效果证明
13. 嵩县中等专业学校教材教学应用及效果证明
14. 长垣县职业中等专业学校教材教学应用及效果证明
15. 博爱县职业中等专业学校教材教学应用及效果证明
16. 伊川县中等职业学校教材教学应用及效果证明
17. 栾川县中等职业学校教材教学应用及效果证明
18. 河南省驻马店农业学校教材教学应用及效果证明
19. 南阳农业职业学院教材教学应用及效果证明
20. 禹州市中等专业学校教材教学应用及效果证明
21. 江苏省海门中等专业学校教材教学应用及效果证明

22. 连云港生物工程中等专业学校教材教学应用及效果证明
23. 淮安生物工程高等职业学校教材教学应用及效果证明
24. 江苏省徐州市张集中等专业学校教材教学应用及效果证明
25. 江苏省如皋中等专业学校教材教学应用及效果证明
26. 太原生态工程学校教材教学应用及效果证明
27. 山西省沂州市原平农业学校教材教学应用及效果证明
28. 沂州市第一职业中学校教材教学应用及效果证明
29. 孟县职业技术学校教材教学应用及效果证明
30. 四川省蓬溪县中等职业技术学校教材教学应用及效果证明
31. 南江县小河职业中学教材教学应用及效果证明
32. 遂宁市职业技术学校教材教学应用及效果证明
33. 资兴市职业技术学校教材教学应用及效果证明
34. 武汉市农业学校教材教学应用及效果证明
35. 舞钢市农业农村局教材教学应用及效果证明
36. 获嘉县农业农村局教材教学应用及效果证明

高等教育出版社

教材使用情况证明

宋志伟主编的《植物生产与环境》自 2002 年 8 月由我社出版以来，受到全国各地多所涉农类职业学校师生的欢迎和好评，普遍反映教学适用性良好。该教材销售情况如下：

版次	书号	出版时间	累计 印次	累计印数 (册)	累计发行量 (册)
第四版	978-7-04-057936-9	2023 年 1 月	6	14.5 万	14.1 万
第四版	978-7-04-054174-8	2020 年 8 月	6	13.4 万	13.4 万
第三版	978-7-04-037701-9	2013 年 8 月	22	24 万	24 万
第二版	978-7-04-019814-0	2006 年 7 月	28	21.5 万	21.5 万
第一版	978-7-04-010207-9	2002 年 7 月	9	8 万	8 万
合计			71	81.4 万	81.0 万

该教材先后被河南农业职业学院洛阳分院、临沧市农业学校、安徽动力工程学校、安徽铜陵技师学院、池州生态经济学校、阜南农林科技学校、首钢技师学院、北京农业职业学院、昌平职业学校、福鼎职业中专学校、福建生态工程职业技术学校、福建省龙岩农业学校、南平农业学校、甘肃省定西市临洮农业学校、会宁县高级职业中学、陇南礼县职业学校、武威古浪职教中心、百色农业学校、广西农牧工程学校、绥阳县中等职业学校、陵水县职业中等学校、新安县职业高级中学、濮阳县职业高级中学、灵宝市职业中等专业学校、林州市经济管理学校、嵩县中等专业学校、长垣县职业中等专业学校、博爱县职业中等专业学校、伊川县中等职业学校、

栾川县中等职业学校、博爱县职业中等专业学校、辉县市第一职业中等专业学校、济源职业技术学校、林州市开元领航职业学校、阿城职教中心、黑龙江农垦工业学校、嘉荫职教中心、江陵职教中心、元谋县职业高级中学、澜沧县职业高级中学、昌宁县职业技术学校、永仁县职业高级中学、姚安县职业高级中学、襄阳市襄城区职业高级中学、保靖职中、东安职业中专、华容县职业中专、驻马店农业学校、山西沂州市第一职中学校、沂州市原平农业学校、孟县职业技术学校、太原生态工程学校、龙山县第一职业中学、石门湘北职业中专学校、桦甸市职业教育中心、前郭尔罗斯蒙古族自治县第二高级职业中学、江苏省连云港生物中等专业学校、淮安生物工程高等职业学校、江苏省东海中等专业学校、连云港职业技术学院、鞍山技师学院、抚顺市农业特产学校、敖汉旗职教中心、赤峰宁城职业中学、宁城县职教中心、宁夏固原市职业技术学校、临沂市工业学校、郯城县中等职业技术教育中心学校、平定职中、昔阳职业中学、鄞州区职教中心、西安市高陵区职教中心、广元市元坝职业高级中学、达州市大竹县职业中学、蓬溪县中等职业技术学校、南江县小河职业技术学校、遂宁市职业技术学校、徐州市张集中等专业学校、凤庆县职业教育中心、景东县职业中学、诸暨工业职业技术学校、酉阳职教中心等超过 700 所职业学校选用。

特此证明。

高等教育出版社有限公司

2025 年 7 月 8 日



附 3

教材教学应用及效果证明

教材名称	植物生产与环境 (第四版)	册次	1
国际标准书号 (ISBN)	ISBN: 978-7-04-057936-9	出版单位	高等教育出版社
使用单位	河南农业职业学院		
使用单位联系人	智利红	电话	13838878049
教材教学应用及效果	宋志伟教授主编的《植物生产与环境》教材是中等职业教育国家规划教材、“十四五”职业教育国家规划教材、全国农业教育优秀教材，我校洛阳分园艺技术、园林技术等专业一直选用，根据对任课教师及每班抽查 10 名学生进行访问，现将有关情况说明如下。 教材应用：自 2002 年开始先后在种植专业、园艺技术、作物生产技术、园林技术等专业使用，并作为中职对口升学考试课程必选教材，先后选用第一版、第二版、第三版、第四版教材，累计用书量 5200 册。 教材特点：《植物生产与环境》经过 24 年四版修订后，第四版教材，一是突出“德技并修”，融入课程思政元素，落实了立德树人根本任务。二是“五对接”重构内容，教材内容打破植物与植物生理、土壤		

肥料、农业气象等学科界限，对接现代农业生产过程、对接植物生长主要环节和环境因素、对接现代农业生产案例标准、对接现代农业生产“四新”、对接职业技能等级证书或职业资格证书要求，删繁就简、重构教材内容体系。三是体例新颖突显技能，按照“项目—任务”设计体例，实现“理实一体、教学做一体”，“能力培养”按照工作任务的环节和流程以表格任务单形式，体现操作环节和质量要求，突出技能训练，并设置“考证提示”实现书证融合。四是数智赋能方便学习，书中对技能训练关键环节采用二维码展示，书后附有“学习卡”进行网络自学，实现线上线下、一二三课堂相连相通。

使用效果：任课教师普遍反映，教材体例设计新颖，能很好处理基础知识“必须”与基本技能“会用”的关系，内容编排设计合理，“四新”内容更新及时；注重课程思政与能力培养融合，落实立德树人和突出技能训练，做到“德技并修”；突出数字化信息应用，书中二维码和书后学习卡网上资源结合学习，让教师课堂教学与学生自主学习相得益彰；教材中的有关新型肥料科学施肥、水肥一体化技术、作物减肥增效技术等适应了当前现代农业对化肥减量增效、绿色生产的需要，也让学生可在生产中直接应用。

学生普遍反映，教材体例新颖设计合理，知识学习与技能训练一体，适应学生认知理实一体；每个项

	目通过项目导入引出课程思政元素，使学生自觉地将习近平关于“三农”重要理论和生态文明思想、学农爱农扎根一线、绿色生产“双碳”目标、乐于奉献科学精神等融入日常学习中，发挥培根铸魂、启智增慧作用；教材中采用知识学习、随堂练习、项目测试相结合适应学生认知特点，采用社会调查、技能训练、生产应用（如新型肥料、作物减肥增效技术等）相结合提升技能和科学实践能力，激发学生的好奇心、想象力和探求欲，有利于促进学生身心健康、全面发展。 改进建议：《植物生产与环境（第四版）》教材通过课程内容体系融合重构，“理实一体”设计编写体例，有效解决了传统植物生产类专业教学中“重知识轻实践”的痛点，虽然有二维码和学习卡等数字化手段方便师生教与学，建议根据目前优质新形态教材开发要求，尽快完成在线课程和数字教材上线，方便学生使用。
教材使用单位意见	以上情况属实。  负责人签字：_____ （单位公章） 2025年 7月 6日

附 3

教材教学应用及效果证明

教材名称	植物生产与环境 (第四版)	册次	1
国际标准 书号 (ISBN)	ISBN: 978-7-04-057936-9	出版单位	高等教育出版社
使用单位	临沧市农业学校		
使用单位 联系人	罗炜	电话	13988384636
教材教学应 用及效果	宋志伟教授主编的《植物生产与环境》教材是中等职业教育国家规划教材、“十四五”职业教育国家规划教材、全国农业教育优秀教材，我校作物生产技术、园艺技术等专业一直选用，根据对任课教师及每班抽查 10 名学生进行访问，现将有关情况说明如下。 教材应用：自 2002 年开始先后在种植专业、园艺技术、作物生产技术、中草药栽培、茶叶生产与加工等专业使用，并作为中职对口升学考试课程必选教材，先后选用第一版、第二版、第三版、第四版教材，累计用书量 6800 册。 教材特点：《植物生产与环境》经过 24 年四版修订后，第四版教材，一是注重课程思政融入，结合各个项目内容，融入课程思政元素，落实了立德树人根本任务。二是“四对接”重构内容，对接植物生长主要		

环节和环境因素、对接现代农业生产案例标准、对接现代农业生产“四新”、对接职业技能等级证书或职业资格证书要求，打破植物与植物生理、土壤肥料、农业气象等学科界限，删繁就简、重构教材内容体系。三是“理实一体”突显技能，教材体例新颖简化为“项目—任务”，任务中“能力培养”按照工作任务的环节和流程以表格任务单形式，体现操作环节和质量要求，突出技能训练，并设置“考证提示”实现书证融合。四是注重信息化资源整合，书中对技能训练关键环节采用二维码展示，书后附有“学习卡”进行网络自学，实现线上线下和课内课外学习贯通。

使用效果：任课教师普遍反映，教材体例设计新颖，内容编排设计合理，内容更新及时；注重课程思政融入，落实立德树人和突出技能训练，做到“德技并修”；突出数字化信息应用，书中二维码和书后学习卡网上资源结合学习；教材中的有关新型肥料科学施肥、水肥一体化技术、作物减肥增效技术等让学生可在生产中直接应用。

学生普遍反映，教材体例新颖设计合理，适应学生认知理实一体；每个项目通过项目导入引出课程思政元素，使学生自觉地将习近平关于“三农”重要理论和生态文明思想、学农爱农扎根一线、绿色生产“双碳”目标等融入日常学习中，发挥培根铸魂、启智增慧作用；教材中采用知识学习、随堂练习、项目测试

	相结合适应学生认知特点,采用社会调查、技能训练、生产应用(如作物减肥增效技术等)相结合提升技能和科学实践能力,激发学生的好奇心、想象力和探求欲,有利于促进学生身心健康、全面发展。 改进建议:《植物生产与环境(第四版)》教材通过课程内容体系融合重构,“理实一体”设计编写体例,有效解决了传统植物生产类专业教学中“重知识轻实践”的痛点,虽然有二维码和学习卡等数字化手段方便师生教与学,建议根据目前优质新形态教材开发要求,尽快完成在线课程和数字教材上线,方便学生使用。
教材使用单位意见	以上情况属实。 负责人签字:  (单位公章) 2025年7月7日

注:根据实际情况,可选择多家教材使用单位出具证明。

教材教学应用及效果证明

教材名称	植物生产与环境 (第四版)	册次	1
国际标准书号 (ISBN)	ISBN: 978-7-04-057936-9	出版单位	高等教育出版社
使用单位	澜沧拉祜族自治县职业高级中学		
使用单位联系人	何琼	电话	0879-7222826
教材教学应用及效果	宋志伟教授主编的《植物生产与环境》教材是中等职业教育国家规划教材、“十四五”职业教育国家规划教材、全国农业教育优秀教材，我校作物生产技术、园艺技术、中草药栽培等专业一直选用，根据对任课教师及每班抽查 10 名学生进行访问，现将有关情况说明如下。 教材应用：自 2002 年开始先后在种植专业、园艺技术、作物生产技术、中草药栽培、茶叶生产与加工等专业使用，并作为中职对口升学考试课程必选教材，先后选用第一版、第二版、第三版、第四版教材，累计用书量 8400 册。 教材特点：《植物生产与环境》经过 24 年四版修订后，第四版教材，一是注重“德技并修”，结合各个项目内容，融入课程思政元素，落实了立德树人根本任务。二是对接现代农业产业重构内容，对接植物生长主要环节和环境因素、对接现代农业生产案例标准、对接现代农业生产“四新”、对接职业技能等级证书或职业资格证书要求，打破植物学、植物生理、土壤肥料、农业气象等学科界限，删繁就简、重构教材内容体系。三是体例新颖“理实一体”，教材体例采用“项目—任务”简化新颖，任务中“能力培养”按照工作任务的环节和流程以表格任务单形式，体现操作环节和质量要求，突出技能训练，并设置“考证提示”实现书证融合。四是注重信		

	息化资源整合，书中对技能训练关键环节采用二维码展示，书后附有“学习卡”进行网络自学，实现线上线下和课内课外学习贯通。 使用效果：任课教师普遍反映，教材体例新颖假话，内容更新及时，时代性、先进性、科学性强；能根据各项目内容，融入不同课程思政元素，落实立德树人和突出技能训练，做到“德技并修”；突出数智赋能教材，书中二维码和书后学习卡网上资源结合方便学生学习；教材中的有关新型肥料科学施肥、水肥一体化技术、作物减肥增效技术等可在生产中直接应用。 学生普遍反映，教材体例新颖，内容编排合理，适应学生认知理实一体；每个项目通过项目导入引出课程思政元素，使学生自觉地将习近平生态文明思想、学农爱农扎根一线、绿色生产“双碳”目标等融入日常学习中；教材中采用知识学习、随堂练习、项目测试相结合适应学生认知特点，采用社会调查、技能训练、生产应用（如作物减肥增效技术等）相结合提升实践能力，激发学生的好想象力和探求欲，有利于促进学生身心健康、全面发展。 改进建议：《植物生产与环境（第四版）》教材通过课程内容体系融合重构，“理实一体”设计编写体例，有效解决了传统植物生产类专业教学中“重知识轻实践”的痛点，虽然有二维码和学习卡等数字资源，建议根据目前优质新形态教材开发要求，尽快完成在线课程和数字教材上线，方便学生使用。
教材使用单位意见	以上情况属实。 负责人签字：MLZ （单位公章） 2025 年 7 月 7 日

注：根据实际情况，可选择多家教材使用单位出具证明。

附 3

教材教学应用及效果证明

教材名称	植物生产与环境 (第四版)	册次	1
国际标准书号 (ISBN)	ISBN: 978-7-04-057936-9	出版单位	高等教育出版社
使用单位	元谋县职业高级中学		
使用单位联系人	思育	电话	13769251357
教材教学应用及效果	宋志伟教授主编的《植物生产与环境》教材是中等职业教育国家规划教材、“十四五”职业教育国家规划教材、全国农业教育优秀教材，我校园艺技术等专业一直选用，根据对任课教师及每班抽查 10 名学生进行访问，现将有关情况说明如下。 教材应用：自 2002 年开始先后在种植专业、园艺技术等专业使用，并作为中职对口升学考试课程必选教材，先后选用第一版、第二版、第三版、第四版教材，累计用书量 3100 册。 教材特点：《植物生产与环境》经过 24 年四版修订后，第四版教材，一是注重“德技并修”，结合各个项目内容，融入课程思政元素，强化学生学农爱农、生态文明、绿色生产、节水节肥等意识，弘扬中国传统文化，落实了立德树人根本任务。二是对接现代农业产业重构内容，对接现代农业生产案例标准、对接		

现代农业生产“四新”、对接职业技能等级证书或职业资格证书要求，打破植物学、植物生理、土壤肥料、农业气象等学科界限，删繁就简、重构教材内容体系。三是体例新颖“理实一体”，教材体例采用“项目—任务”简化新颖，任务中“能力培养”按照工作任务的环节和流程以表格任务单形式，体现操作环节和质量要求，突出技能训练，并设置“考证提示”实现书证融合。四是注重信息化资源整合，书中对技能训练关键环节采用二维码展示，书后附有“学习卡”进行网络自学，实现线上线下和课内课外学习贯通。

使用效果：任课教师普遍反映，教材体例新颖假话，内容更新及时，时代性、先进性、科学性强；能根据各项目内容，融入不同课程思政元素，落实立德树人和突出技能训练，做到“德技并修”；突出数智赋能教材，书中二维码和书后学习卡网上资源结合方便学生学习；教材中的有关新型肥料科学施肥、水肥一体化技术、作物减肥增效技术等可在生产中直接应用。

学生普遍反映，教材体例新颖，内容编排合理，适应学生认知理实一体；每个项目通过项目导入引出课程思政元素，使学生自觉地将习近平生态文明思想、学农爱农扎根一线、绿色生产“双碳”目标等融入日常学习中；教材中采用知识学习、随堂练习、项目测试相结合适应学生认知特点，采用社会调查、技

	能训练、生产应用（如作物减肥增效技术等）相结合提升实践能力，激发学生的好想象力和探求欲，有利于促进学生身心健康、全面发展。 改进建议：《植物生产与环境（第四版）》教材通过课程内容体系融合重构，“理实一体”设计编写体例，有效解决了传统植物生产类专业教学中“重知识轻实践”的痛点，虽然有二维码和学习卡等数字资源，建议根据目前优质新形态教材开发要求，尽快完成在线课程和数字教材上线，方便学生使用。
教材使用单位意见	以上情况属实 负责人签字：罗发 （单位公章） 2025年7月7日

注：根据实际情况，可选择多家教材使用单位出具证明。

附 3

教材教学应用及效果证明

教材名称	植物生产与环境 (第四版)	册次	1
国际标准书号 (ISBN)	ISBN: 978-7-04-057936-9	出版单位	高等教育出版社
使用单位	永仁县职业高级中学		
使用单位联系人	周云	电话	13508783735
教材教学应用及效果	宋志伟教授主编的《植物生产与环境》教材是中等职业教育国家规划教材、“十四五”职业教育国家规划教材、全国农业教育优秀教材，我校作物生产技术、茶叶生产与加工等专业一直选用，根据对任课教师及每班抽查 15 名学生进行访问，现将有关情况说明如下。 教材应用：自 2002 年开始先后在种植专业、园林技术等专业使用，并作为中职对口升学考试课程必选教材，先后选用第一版、第二版、第三版、第四版教材，累计用书量 3100 册。 教材特点：《植物生产与环境》经过 24 年四版修订后，第四版教材，一是注重“德技并修”，结合各项目内容，融入习近平生态文明思想、生态农业、绿色生产、学农爱农、中国传统文化等思政元素，落实了立德树人根本任务。二是对接现代农业产业，教材		

内容对接现代农业生产过程、对接植物生长主要环节和环境因素、对接现代农业生产“四新”要求，删繁就简、重构教材内容体系。三是注重能力培养，按照“项目—任务”设计体例，各任务中“能力培养”按照工作任务的环节和流程以表格任务单形式，体现操作环节和质量要求，突出技能训练，并设置“考证提示”实现书证融合。四是数智赋能教材，书中对技能训练关键环节采用二维码展示，书后附有“学习卡”进行网络自学，实现线上线下和课内课外结合，提高学生学习效率。

使用效果：任课教师普遍反映，教材能很好处理基础知识“必须”与基本技能“会用”的关系，内容编排设计合理，“四新”内容更新及时；注重课程思政与能力培养融合，落实立德树人和突出技能训练，做到“德技并修”；书中二维码和书后学习卡网上资源结合学习，让教师课堂教学与学生自主学习相得益彰；教材中的有关水肥一体化技术、作物减肥增效技术等具有很强的生产应用性。

学生普遍反映，教材体例新颖设计合理，适应学生认知，方便学习；注重思政融入，能让学生将习近平关于“三农”重要理论和生态文明思想、学农爱农扎根一线、绿色生产“双碳”目标、乐于奉献科学精神等融入日常学习中，发挥培根铸魂、启智增慧作用；教材中采用社会调查、技能训练、生产应用（如新型

	肥料、作物减肥增效技术等)相结合提升技能和科学实践能力,激发学生的好奇心、想象力和探求欲。 改进建议:《植物生产与环境(第四版)》教材通过课程内容体系融合重构,“理实一体”设计编写体例,有效解决了传统植物生产类专业教学中“重知识轻实践”的痛点,虽然有二维码和学习卡等数字化手段方便师生教与学,建议根据目前优质新形态教材开发要求,尽快完成在线课程和数字教材上线,方便学生使用。
教材使用单位意见	以上情况属实。 负责人签字:  (单位公章)  年 月 日

注:根据实际情况,可选择多家教材使用单位出具证明。

附 3

教材教学应用及效果证明

教材名称	植物生产与环境 (第四版)	册次	1
国际标准书号 (ISBN)	ISBN: 978-7-04-057936-9	出版单位	高等教育出版社
使用单位	姚安县职业高级中学		
使用单位联系人	高福永	电话	15368012354
教材教学应用及效果	宋志伟教授主编的《植物生产与环境》教材是中等职业教育国家规划教材、“十四五”职业教育国家规划教材、全国农业教育优秀教材，我校作物生产技术、茶叶生产与加工等专业一直选用，根据对任课教师及每班抽查 10 名学生进行访问，现将有关情况说明如下。 教材应用：自 2002 年开始先后在种植专业、作物生产技术、茶叶生产与加工等专业使用，并作为中职对口升学考试课程必选教材，先后选用第一版、第二版、第三版、第四版教材，累计用书量 5400 册。 教材特点：《植物生产与环境》经过 24 年四版修订后，第四版教材，一是注重课程思政融入，结合各项目内容，融入习近平生态文明思想、生态农业、绿色生产、学农爱农、中国传统文化等思政元素，落实了立德树人根本任务。二是对接现代农业产业，教材		

内容对接现代农业生产过程、对接植物生长主要环节和环境因素、对接现代农业生产“四新”要求，删繁就简、重构教材内容体系。三是体例简化注重能力培养，按照“项目—任务”设计体例，各任务中“能力培养”按照工作任务的环节和流程以表格任务单形式，体现操作环节和质量要求，突出技能训练，并设置“考证提示”实现书证融合。四是数智赋能方便学习，书中对技能训练关键环节采用二维码展示，书后附有“学习卡”进行网络自学，实现线上线下和课内课外结合，提高学生学习效率。

使用效果：任课教师普遍反映，教材能很好处理基础知识“必须”与基本技能“会用”的关系，内容编排设计合理，“四新”内容更新及时；注重课程思政与能力培养融合，落实立德树人和突出技能训练，做到“德技并修”；书中二维码和书后学习卡网上资源结合学习，让教师课堂教学与学生自主学习相得益彰；教材中的有关水肥一体化技术、作物减肥增效技术等具有很强的生产应用性。

学生普遍反映，教材体例新颖设计合理，适应学生认知，方便学习；注重思政融入，能让学生将习近平关于“三农”重要理论和生态文明思想、学农爱农扎根一线、绿色生产“双碳”目标、乐于奉献科学精神等融入日常学习中，发挥培根铸魂、启智增慧作用；教材中采用社会调查、技能训练、生产应用（如新型

	肥料、作物减肥增效技术等）相结合提升技能和科学实践能力，激发学生的好奇心、想象力和探求欲。 改进建议：《植物生产与环境（第四版）》教材通过课程内容体系融合重构，“理实一体”设计编写体例，有效解决了传统植物生产类专业教学中“重知识轻实践”的痛点，虽然有二维码和学习卡等数字化手段方便师生教与学，建议根据目前优质新形态教材开发要求，尽快完成在线课程和数字教材上线，方便学生使用。
教材使用单位意见	以上情况属实。 负责人签字：  (单位公章) 2025年7月8日 

注：根据实际情况，可选择多家教材使用单位出具证明。

附 3

教材教学应用及效果证明

教材名称	植物生产与环境 (第四版)	册次	1
国际标准 书号 (ISBN)	ISBN: 978-7-04-057936-9	出版单位	高等教育出版社
使用单位	昌宁县职业技术学校		
使用单位 联系人	曾翔	电话	18987530643
教材教学应 用及效果	宋志伟教授主编的《植物生产与环境》教材是中等职业教育国家规划教材、“十四五”职业教育国家规划教材、全国农业教育优秀教材,我校作物生产技术、茶叶生产与加工等专业一直选用,根据对任课教师及每班抽查 10 名学生进行访问,现将有关情况说明如下。 教材应用:自 2002 年开始先后在种植专业、作物生产技术、茶叶生产与加工等专业使用,并作为中职对口升学考试课程必选教材,先后选用第一版、第二版、第三版、第四版教材,累计用书量 5400 册。 教材特点:《植物生产与环境》经过 24 年四版修订后,第四版教材,一是注重课程思政融入,结合各项目内容,融入习近平生态文明思想、生态农业、绿色生产、学农爱农、中国传统文化等思政元素,落实		

了立德树人根本任务。二是对接现代农业产业，教材内容对接现代农业生产过程、对接植物生长主要环节和环境因素、对接现代农业生产“四新”要求，删繁就简、重构教材内容体系。三是体例简化注重能力培养，按照“项目—任务”设计体例，各任务中“能力培养”按照工作任务的环节和流程以表格任务单形式，体现操作环节和质量要求，突出技能训练，并设置“考证提示”实现书证融合。四是数智赋能方便学习，书中对技能训练关键环节采用二维码展示，书后附有“学习卡”进行网络自学，实现线上线下和课内课外结合，提高学生学习效率。

使用效果：任课教师普遍反映，教材能很好处理基础知识“必须”与基本技能“会用”的关系，内容编排设计合理，“四新”内容更新及时；注重课程思政与能力培养融合，落实立德树人和突出技能训练，做到“德技并修”；书中二维码和书后学习卡网上资源结合学习，让教师课堂教学与学生自主学习相得益彰；教材中的有关水肥一体化技术、作物减肥增效技术等具有很强的生产应用性。

学生普遍反映，教材体例新颖设计合理，适应学生认知，方便学习；注重思政融入，能让学生将习近平关于“三农”重要理论和生态文明思想、学农爱农扎根一线、绿色生产“双碳”目标、乐于奉献科学精神等融入日常学习中，发挥培根铸魂、启智增慧作用；教

	材中采用社会调查、技能训练、生产应用（如新型肥料、作物减肥增效技术等）相结合提升技能和科学实践能力，激发学生的好奇心、想象力和探求欲。 改进建议：《植物生产与环境（第四版）》教材通过课程内容体系融合重构，“理实一体”设计编写体例，有效解决了传统植物生产类专业教学中“重知识轻实践”的痛点，虽然有二维码和学习卡等数字化手段方便师生教与学，建议根据目前优质新形态教材开发要求，尽快完成在线课程和数字教材上线，方便学生使用。
教材使用单位意见	以上情况属实。 负责人签字：  (单位公章) 2025年6月30日 

注：根据实际情况，可选择多家教材使用单位出具证明。

附 3

教材教学应用及效果证明

教材名称	植物生产与环境 (第四版)	册次	1
国际标准书号 (ISBN)	ISBN: 978-7-04-057936-9	出版单位	高等教育出版社
使用单位	河南省洛阳市新安县职业高级中学		
使用单位 联系人	于飞	电话	18838836308
教材教学应用及效果	宋志伟教授主编的《植物生产与环境》教材是中等职业教育国家规划教材、“十四五”职业教育国家规划教材、全国农业教育优秀教材，我校作物生产技术、园艺技术等专业一直选用，根据对任课教师及每班抽查 10 名学生进行访问，现将有关情况说明如下。 教材应用：自 2002 年开始先后在种植专业、现代农艺技术、园艺技术、作物生产技术等专业使用，并作为中职对口升学考试基础课程必选教材，先后选用第一版、第二版、第三版、第四版教材，用书量累计 2800 册。 教材特点：《植物生产与环境》经过修订后的第四版教材，一是突出“德技并修”落实立德树人，融入课程思政元素，落实了立德树人根本任务。二是“内容重构”实现“五对接”，打破植物与植物生理、土壤肥料、农业气象等学科界限，对接现代农业生产过		

程、对接植物生长主要环境因素、对接现代农业生产案例标准、对接现代农业生产“四新”、对接职业技能等级证书或职业资格证书要求，删繁就简、重构教材内容体系。三是体例新颖突显技能，按照“项目—任务”设计体例，实现“理实一体、教学做一体”，“能力培养”按照工作任务的环节和流程以表格任务单形式，体现操作环节和质量要求，突出技能训练。四是数智赋能方便学习，书中对技能训练关键环节采用二维码展示，书后附有“学习卡”进行网络自学，实现线上线下、一二三课堂相连相通。

使用效果：任课教师普遍反映，教材体例设计新颖，能很好处理基础知识“必须”与基本技能“会用”的关系，编排设计合理，内容更新及时；注重课程思政与能力培养融合，落实立德树人、突出技能训练，做到“德技并修”；突出数字化信息应用，书中二维码和书后学习卡网上资源结合学习，让教师课堂教学与学生自主学习相得益彰；教材中的有关新型肥料使用、作物减肥增效技术等适应了当前现代农业对减量增效、绿色生产的需要，学生可在生产中直接应用。

学生普遍反映，教材体例新颖、设计合理，知识学习与技能训练一体，适应学生认知理实一体；每个项目通过项目导入引出课程思政元素，使学生自觉地将习近平关于“三农”重要理论和生态文明思想、学农爱农的职业素养、乐于奉献的科学精神等融入日常

	学习中，发挥教材的培根铸魂、启智增慧作用；教材中采用知识学习、随堂练习、项目测试相结合适应学生认知特点，采用社会调查、技能训练、生产应用（如新型肥料、作物减肥增效技术等）相结合提升专业技能和科学实践能力，激发学生的探究欲望，促进学生的全面发展。 改进建议：一是根据目前优质新形态教材开发要求，建议尽快完成在线课程和数字教材上线，方便学生随时随地在线学习和使用。二是项目三肥料部分内容要继续优化，尽量简单易懂，便于中职学生学习和训练。
教材使用单位意见	以上情况属实。 负责人签字：  (单位公章) 2025 年 7 月 5 日

注：根据实际情况，可选择多家教材使用单位出具证明。

教材教学应用及效果证明

教材名称	植物生产与环境 (第四版)	册次	1
国际标准书 号 (ISBN)	ISBN: 978-7-04-057936-9	出版单位	高等教育出版社
使用单位	河南省 · 濮阳县职业技术学校		
使用单位 联系人	李凤梅	电话	16639339018
教材教学 应用及效果	《植物生产与环境》教材是中等职业教育国家规划教材、“十四五”职业教育国家规划教材、全国农业教育优秀教材，我校《作物生产技术》专业多年来一直选用，现将使用情况说明如下。 教材应用：自 2002 年开始先后在种植专业、现代农艺技术、作物生产技术等专业使用，并作为中职对口升学考试基础课程必选教材，先后选用第一版、第二版、第三版、第四版教材。 教材特点：《植物生产与环境》经过修订后的第四版教材，融入课程思政元素，落实了立德树人根本任务。实现“五对接”，打破植物与植物生理、土壤肥料、农业气象等学科界限，对接现代农业生产过程、对接植物生长主要环境因素、对接现代农业生产案例标准、对接现代农业生产“四新”、对接职业技能等级证书或职业资格证书要求，删繁就简、重构教材内容体系。教材体例按照“项目—任务”设计体例，实现“理实一体、教学做一体”，“能力培养”按照工作任务的环节和流程以表格任务单形式，体现操作环节和质量要求，突出技能训练。数智赋能方便学习，书中对技能训练关键环节采用		

	二维码展示，书后附有“学习卡”进行网络自学，实现线上线下、一二三课堂相连相通。 使用效果：任课教师普遍反映，教材体例设计新颖，能很好处理基础知识“必须”与基本技能“会用”的关系；注重课程思政与能力培养融合，落实立德树人、突出技能训练，做到“德技并修”；突出数字化信息应用，书中二维码和书后学习卡网上资源结合学习。 学生普遍反映，教材知识学习与技能训练一体，适合学生认知理实一体；教材中采用知识学习、随堂练习、项目测试相结合适合学生认知特点，采用社会调查、技能训练、生产应用多形式多方面相结合，易学好懂。
教材使用 单位意见	情况属实 负责人签字：高伟杰  （单位公章） 2025年7月5日

注：根据实际情况，可选择多家教材使用单位出具证明。

附 3

教材教学应用及效果证明

教材名称	植物生产与环境 (第四版)	册次	1
国际标准书号 (ISBN)	ISBN: 978-7-04-057936-9	出版单位	高等教育出版社
使用单位	灵宝市中等专业学校		
使用单位 联系人	吴建波	电话	15239836001
教材教学应用及效果	宋志伟教授主编的《植物生产与环境》教材是中等职业教育国家规划教材、“十四五”职业教育国家规划教材、全国农业教育优秀教材，我校作物生产技术专业一直选用，根据对任课教师及每班抽查 10 名学生进行访问，现将有关情况说明如下。 教材应用：自 2002 年开始先后在种植专业、现代农艺技术、作物生产技术等专业使用，并作为中职对口升学考试基础课程必选教材，先后选用第一版、第二版、第三版、第四版教材，用书量累计 2500 册。 教材特点：《植物生产与环境》经过修订后的第四版教材，一是突出“德技并修”落实立德树人，融入课程思政元素，落实了立德树人根本任务。二是“内容重构”实现“五对接”，打破植物与植物生理、土壤肥料、农业气象等学科界限，对接现代农业生产过程、对接植物生长主要环境因素、对接现代农业生产		

案例标准、对接现代农业生产“四新”、对接职业技能等级证书或职业资格证书要求，删繁就简、重构教材内容体系。三是体例新颖突显技能，按照“项目—任务”设计体例，实现“理实一体、教学做一体”，“能力培养”按照工作任务的环节和流程以表格任务单形式，体现操作环节和质量要求，突出技能训练。四是数智赋能方便学习，书中对技能训练关键环节采用二维码展示，书后附有“学习卡”进行网络自学，实现线上线下、一二三课堂相连相通。

使用效果：教材体例设计新颖，能很好处理基础知识“必须”与基本技能“会用”的关系，编排设计合理，内容更新及时；注重课程思政与能力培养融合，落实立德树人、突出技能训练，做到“德技并修”；突出数字化信息应用，书中二维码和书后学习卡网上资源结合学习，让教师课堂教学与学生自主学习相得益彰；教材中的有关新型肥料使用、作物减肥增效技术等适应了当前现代农业对减量增效、绿色生产的需要，学生可在生产中直接应用。

学生普遍反映，教材体例新颖、设计合理，知识学习与技能训练一体，适应学生认知理实一体；每个项目通过项目导入引出课程思政元素，使学生自觉地将习近平关于“三农”重要理论和生态文明思想、学农爱农的职业素养、乐于奉献的科学精神等融入日常学习中，发挥教材的培根铸魂、启智增慧作用；教材

	中采用知识学习、随堂练习、项目测试相结合适应学生认知特点,采用社会调查、技能训练、生产应用(如新型肥料、作物减肥增效技术等)相结合提升专业技能和科学实践能力,激发学生的探究欲望,促进学生的全面发展。 改进建议:一是根据目前优质新形态教材开发要求,建议尽快完成在线课程和数字教材上线,方便学生随时随地在线学习和使用。二是项目三肥料部分内容要继续优化,尽量简单易懂,便于中职学生学习和训练。
教材使用单位意见	以上情况属实。  负责人签字:  (单位公章) 2024年 7月 5日

注:根据实际情况,可选择多家教材使用单位出具证明。

附 3

教材教学应用及效果证明

教材名称	植物生产与环境 (第四版)	册次	1
国际标准书号 (ISBN)	ISBN: 978-7-04-057936-9	出版单位	高等教育出版社
使用单位	河南省林州市经济管理学校		
使用单位 联系人	李庆恩	电话	13569020722
教材教学应用及效果	宋志伟教授主编的《植物生产与环境》教材是中等职业教育国家规划教材、“十四五”职业教育国家规划教材、全国农业教育优秀教材，我校作物生产技术、园艺技术等专业一直选用，根据对任课教师及每班抽查 10 名学生进行访问，现将有关情况说明如下。 教材应用：自 2002 年开始先后在种植专业、现代农艺技术、园艺技术、作物生产技术等专业使用，并作为中职对口升学考试基础课程必选教材，先后选用第一版、第二版、第三版、第四版教材，用书量累计 3300 册。 教材特点：《植物生产与环境》经过修订后的第四版教材，一是突出“德技并修”落实立德树人，融入课程思政元素，落实了立德树人根本任务。二是“内容重构”实现“五对接”，打破植物与植物生理、土壤肥料、农业气象等学科界限，对接现代农业生产过		

程、对接植物生长主要环境因素、对接现代农业生产案例标准、对接现代农业生产“四新”、对接职业技能等级证书或职业资格证书要求，删繁就简、重构教材内容体系。三是体例新颖突显技能，按照“项目—任务”设计体例，实现“理实一体、教学做一体”，“能力培养”按照工作任务的环节和流程以表格任务单形式，体现操作环节和质量要求，突出技能训练。四是数智赋能方便学习，书中对技能训练关键环节采用二维码展示，书后附有“学习卡”进行网络自学，实现线上线下、一二三课堂相连相通。

使用效果：任课教师普遍反映，教材体例设计新颖，能很好处理基础知识“必须”与基本技能“会用”的关系，编排设计合理，内容更新及时；注重课程思政与能力培养融合，落实立德树人、突出技能训练，做到“德技并修”；突出数字化信息应用，书中二维码和书后学习卡网上资源结合学习，让教师课堂教学与学生自主学习相得益彰；教材中的有关新型肥料使用、作物减肥增效技术等适应了当前现代农业对减量增效、绿色生产的需要，学生可在生产中直接应用。

学生普遍反映，教材体例新颖、设计合理，知识学习与技能训练一体，适应学生认知理实一体；每个项目通过项目导入引出课程思政元素，使学生自觉地将习近平关于“三农”重要理论和生态文明思想、学农爱农为农的职业素养、乐于奉献的科学精神等融入

	日常学习中，发挥教材的培根铸魂、启智增慧作用；教材中采用知识学习、随堂练习、项目测试相结合适应学生认知特点，采用社会调查、技能训练、生产应用（如新型肥料、作物减肥增效技术等）相结合提升专业技能和科学实践能力，激发学生的探究欲望，促进学生的全面发展。 改进建议：一是根据目前优质新形态教材开发要求，建议尽快完成在线课程和数字教材上线，方便学生随时随地在线学习和使用。二是项目三植物生长调节剂、肥料及农药部分内容要继续优化，尽量简单易懂，便于中职学生学习和训练。
教材使用单位意见	以上情况属实。 负责人签字：_____ (单位公章) 2015年7月4日

注：根据实际情况，可选择多家教材使用单位出具证明。

教材教学应用及效果证明

教材名称	植物生产与环境 (第四版)	册次	1
国际标准书号 (ISBN)	ISBN: 978-7-04-057936-9	出版单位	高等教育出版社
使用单位	嵩县中等专业学校		
使用单位 联系人	周春霞	电话	15896699177
教材教学应用及效果	宋志伟教授主编的《植物生产与环境》教材是中等职业教育国家规划教材、“十四五”职业教育国家规划教材、全国农业教育优秀教材，我校作物生产技术专业一直选用，现将有关情况说明如下。 教材应用：自 2020 年开始在作物生产技术专业使用，并作为中职对口升学考试基础课程必选教材，用书量累计 300 册。 教材特点：《植物生产与环境》经过修订后的第四版教材，一是突出“德技并修”落实立德树人，融入课程思政元素，落实了立德树人根本任务。二是“内容重构”实现“五对接”，打破植物与植物生理、土壤肥料、农业气象等学科界限，对接现代农业生产过程、对接植物生长主要环境因素、对接现代农业生产案例标准、对接现代农业生产“四新”、对接职业技能等级证书或职业资格证书要求，删繁就简、重构教		

材内容体系。三是体例新颖突显技能，按照“项目—任务”设计体例，实现“理实一体、教学做一体”，“能力培养”按照工作任务的环节和流程以表格任务单形式，体现操作环节和质量要求，突出技能训练。四是数智赋能方便学习，书中对技能训练关键环节采用二维码展示，书后附有“学习卡”进行网络自学，实现线上线下、一二三课堂相连相通。

使用效果：任课教师普遍反映，教材体例设计新颖，能很好处理基础知识“必须”与基本技能“会用”的关系，编排设计合理，内容更新及时；注重课程思政与能力培养融合，落实立德树人、突出技能训练，做到“德技并修”；突出数字化信息应用，书中二维码和书后学习卡网上资源结合学习，让教师课堂教学与学生自主学习相得益彰；教材中的有关新型肥料使用、作物减肥增效技术等适应了当前现代农业对减量增效、绿色生产的需要，学生可在生产中直接应用。

学生普遍反映，教材体例新颖、设计合理，知识学习与技能训练一体，适应学生认知理实一体；每个项目通过项目导入引出课程思政元素，使学生自觉地将习近平关于“三农”重要理论和生态文明思想、学农爱农的职业素养、乐于奉献的科学精神等融入日常学习中，发挥教材的培根铸魂、启智增慧作用；教材中采用知识学习、随堂练习、项目测试相结合适应学生认知特点，采用社会调查、技能训练、生产应用（如

	新型肥料、作物减肥增效技术等)相结合提升专业技能和科学实践能力,激发学生的探究欲望,促进学生的全面发展。 改进建议:一是根据目前优质新形态教材开发要求,建议尽快完成在线课程和数字教材上线,方便学生随时随地在线学习和使用。二是项目三肥料部分内容要继续优化,尽量简单易懂,便于中职学生学习和训练。
教材使用单位意见	以上情况属实。 负责人签字: 周奇霞 (单位公章) 2015年7月5日

注:根据实际情况,可选择多家教材使用单位出具证明。

附 3

教材教学应用及效果证明

教材名称	植物生产与环境 (第四版)	册次	1
国际标准书 号 (ISBN)	ISBN: 978-7-04-057936-9	出版单位	高等教育出版社
使用单位	河南省新乡市长垣职业中等专业学校		
使用单位 联系人	陈香丽	电话	18738371721
教材教学应 用及效果	宋志伟教授主编的《植物生产与环境》教材是中等职业教育国家规划教材、“十四五”职业教育国家规划教材、全国农业教育优秀教材，我校作物生产技术、园艺技术专业一直选用，根据对任课教师及每班抽查 10 名学生进行访问，现将有关情况说明如下。 教材应用：自 2002 年开始先后园艺技术、园林技术等专业使用，并作为中职对口升学考试基础课程必选教材，先后选用第一版、第二版、第三版、第四版教材，用书量累计 2400 册。 教材特点：《植物生产与环境》经过修订后的第四版教材，一是突出“德技并修”落实立德树人，融入课程思政元素，落实了立德树人根本任务。二是“内容重构”实现“五对接”，打破植物与植物生理、土壤肥料、农业气象等学科界限，对接现代农业生产过程、对接植物生长主要环境因素、对接现代农业生产		

案例标准、对接现代农业生产“四新”、对接职业技能等级证书或职业资格证书要求，删繁就简、重构教材内容体系。三是体例新颖突显技能，按照“项目—任务”设计体例，实现“理实一体、教学做一体”，“能力培养”按照工作任务的环节和流程以表格任务单形式，体现操作环节和质量要求，突出技能训练。四是数智赋能方便学习，书中对技能训练关键环节采用二维码展示，书后附有“学习卡”进行网络自学，实现线上线下、一二三课堂相连相通。

使用效果：任课教师普遍反映，教材体例设计新颖，能很好处理基础知识“必须”与基本技能“会用”的关系，编排设计合理，内容更新及时；注重课程思政与能力培养融合，落实立德树人、突出技能训练，做到“德技并修”；突出数字化信息应用，书中二维码和书后学习卡网上资源结合学习，让教师课堂教学与学生自主学习相得益彰；教材中的有关新型肥料使用、作物减肥增效技术等适应了当前现代农业对减量增效、绿色生产的需要，学生可在生产中直接应用。

学生普遍反映，教材体例新颖、设计合理，知识学习与技能训练一体，适应学生认知理实一体；每个项目通过项目导入引出课程思政元素，使学生自觉地将习近平关于“三农”重要理论和生态文明思想、学农爱农的职业素养、乐于奉献的科学精神等融入日常学习中，发挥教材的培根铸魂、启智增慧作用；教材

	中采用知识学习、随堂练习、项目测试相结合适应学生认知特点，采用社会调查、技能训练、生产应用（如新型肥料、作物减肥增效技术等）相结合提升专业技能和科学实践能力，激发学生的探究欲望，促进学生的全面发展。 改进建议：一是根据目前优质新形态教材开发要求，建议尽快完成在线课程和数字教材上线，方便学生随时随地在线学习和使用。二是项目三肥料部分内容要继续优化，尽量简单易懂，便于中职学生学习和训练。
教材使用单位意见	以上情况属实。  负责人签字：<u>班卓昊</u> (单位公章) 2025 年 07 月 05 日

注：根据实际情况，可选择多家教材使用单位出具证明。

教材教学应用及效果证明

教材名称	植物生产与环境 (第四版)	册次	1
国际标准书号 (ISBN)	ISBN: 978-7-04-057936-9	出版单位	高等教育出版社
使用单位	河南省焦作市博爱县职业中等专业学校		
使用单位 联系人	李建明	电话	13939173297
教材教学应用及效果	宋志伟教授主编的《植物生产与环境》教材是中等职业教育国家规划教材、“十四五”职业教育国家规划教材、全国农业教育优秀教材,我校作物生产技术专业一直选用,根据对任课教师及每班随机抽查 10 名学生进行访问,现将有关情况说明如下。 一、教材应用:自 2002 年开始先后在种植、现代农艺技术、作物生产技术等专业使用,并作为中职对口升学考试基础课程必选教材,先后选用第一版、第二版、第三版、第四版教材,用书量累计 3200 册。 二、教材特点:《植物生产与环境》经过修订后的第四版教材,具有如下特点:一是突出“德技并修”落实立德树人。教材中适时融入课程思政元素。二是“内容重构”,实现“五对接”。打破学科界限,对接现代农业生产过程、对接植物生长主要环境因素、对接现代农业生产案例标准、对接现代农业生产“四		

新”、对接职业技能等级证书或职业资格证书要求，删繁就简、重构教材内容体系。三是体例新颖，突显技能。按照“项目—任务”设计体例，落实“理实一体、教学做一体”理念，按照工作任务环节，以表格任务单形式，体现操作环节和质量要求，突出技能训练。四是数智赋能，方便学习。书中对技能训练关键环节采用二维码展示，书后附有“学习卡”进行网络自学，实现线上线下、一二三课堂相连相通。

三、使用效果：1. 任课教师普遍反映，教材设计新颖，妥善处理基础知识“必须”与基本技能“会用”的关系，编排设计合理，内容更新及时；注重课程思政与能力培养融合，落实立德树人、突出技能训练，做到“德技并修”；突出数字化信息应用，书中二维码和书后学习卡网上资源结合学习，让教师课堂教学与学生自主学习相得益彰；教材中的有关新型肥料使用、作物减肥增效技术等适应了当前现代农业对减量增效、绿色生产的需要，学生可在生产中直接应用。

2. 学生普遍反映，教材设计合理，知识学习与技能训练一体，适应学生认知理实一体；每个项目通过项目导入引出课程思政元素，使学生自觉地将习近平关于“三农”重要理论和生态文明思想、学农爱农的职业素养、乐于奉献的科学精神等融入日常学习中，发挥教材的培根铸魂、启智增慧作用；教材中采用知识学习、随堂练习、项目测试相结合适应学生认知特

	点，采用社会调查、技能训练、生产应用（如新型肥料、作物减肥增效技术等）相结合提升专业技能和科学实践能力，激发学生的探究欲望，促进学生的全面发展。 四、改进建议：根据目前优质新形态教材开发要求，建议尽快完成在线课程和数字教材上线，方便学生随时随地在线学习和使用。建议定期开展生产调研和教学调研，适时吸纳新成果、新信息和一线教师的好建议，进一步提高教材的时代性和实用性。
教材使用单位意见	以上情况属实。 负责人签字：贺万春 （单位公章） 2025 年 7 月 2 日

注：根据实际情况，可选择多家教材使用单位出具证明。

附 3

教材教学应用及效果证明

教材名称	植物生产与环境 (第四版)	册次	1
国际标准 书号 (ISBN)	ISBN: 978-7-04-057936-9	出版单 位	高等教育出版社
使用单位	河南省洛阳市伊川县中等职业学校		
使用单位 联系人	葛洛丹	电话	13837965316
教材教学 应用及效 果	宋志伟教授主编的《植物生产与环境》教材是中等职业教育国家规划教材、“十四五”职业教育国家规划教材、全国农业教育优秀教材，我校休闲农业生产与经营、园艺技术等专业一直在用，根据对任课教师及每班抽查 15 名学生进行访问，现将有关情况说明如下。 教材应用：自 2006 年开始先后在种植、观光农业、园艺技术、休闲农业生产与经营等专业使用，并作为中职对口升学考试基础课程必选教材，先后选用第一版、第二版、第三版、第四版教材，用书量累计 1500 册。 教材特点：《植物生产与环境》经过修订后的第四版教材，一是倡导立德树人，融入思政元素，落实了五育并举的根本任务。二是内容的综合性		

与关联性，整合了植物生理学、生态学、土壤学、农业气象等学科知识，强调了植物生长发育与环境（如光照、温度、水分、土壤、养分等）之间的相互作用，体现“植物-环境-生产”的整体联系。三是系统性和逻辑性，通常按照“植物生长基础-环境因子分析-植物与环境的作用-生产中的环境调控”，逻辑展开，层次分明，帮助读者构建知识体系，理解各部分的内在联系。四是理论与实践的结合性，理论部分突出基础概念的清晰阐述，如植物的生长规律，实践部分结合农业生产实际，介绍调控技术（如温室大棚管理、灌溉策略等），突出应用价值。五是数智赋能方便学习，书中对技能训练关键环节采用二维码展示，书后附有“学习卡”进行网络自学，实现线上线下、一二三课堂相连相通。

使用效果：任课教师普遍反映，教材知识体系完善：涵盖了植物生长规律、土壤肥料、科学用水、温度调控等知识。注重基础理论阐述，又强调知识实用性，与农业生产实际紧密结合；编排体例科学合理：章前设有“学习目标”，章后有“实验与实训”“自测练习”“知识拓展”，节后有“随堂练习”和“课外实践活动”。这种编排有助于学生明确学习目标，通过练习巩固知识，通过实践活动提升动手能力，构建系统知识体系；实

	实践技能培养突出:教材内容体现出对实践操作技能的培养,契合中职教育注重技能培养的特点,能让学生在学习过程中积累实践经验,提高解决实际问题的能力,为未来从事相关职业奠定基础。 学生普遍反映,教材体例新颖、设计合理,知识学习与技能训练一体,适应学生认知理实一体;通过项目导入引出课程思政元素,使学生自觉地将习近平关于“三农”重要理论和生态文明思想、学农爱农的职业素养、乐于奉献的科学精神等融入日常学习中;助力相关考试备考,该教材对参加职教高考农林种植类专业技能考试的学生有较大帮助,其内容符合考试大纲要求,科学性强、针对性强,学生可借助教材系统复习,提高考试成绩。 改进建议:尽快完成在线课程和数字教材上线,方便学生随时随地在线学习和使用。
教材使用 单位意见	以上情况属实。 负责人签字  2025 年 7 月 5 日  (单位公章)

注:根据实际情况,可选择多家教材使用单位出具证明。

附 3

教材教学应用及效果证明

教材名称	植物生产与环境 (第四版)	册次	1
国际标准书号 (ISBN)	ISBN: 978-7-04-057936-9	出版单位	高等教育出版社
使用单位	河南省洛阳栾川县中等职业学校		
使用单位 联系人	张荣军	电话	13949228153
教材教学应用及效果	宋志伟教授主编的《植物生产与环境》教材是中等职业教育国家规划教材、“十四五”职业教育国家规划教材、全国农业教育优秀教材，我校作物生产技术、园林技术专业一直选用，根据对任课教师及每班抽查 10 名学生进行访问，现将有关情况说明如下。 教材应用：自 2003 年开始先后在种植专业、现代农艺技术、园艺技术、作物生产技术等专业使用，并作为中职对口升学考试基础课程必选教材，先后选用第一版、第二版、第三版、第四版教材，用书量累计 2685 册。 教材特点：《植物生产与环境》经过修订后的第四版教材，一是融入课程思政元素，突出“德技并修”落实立德树人。二是重构内容，实现“五对接”，对接现代农业生产“四新”、对接现代农业生产过程、对接植物生长主要环境因素、对接现代农业生产案例		

标准、对接职业技能等级证书或职业资格证书要求，内容充实，逻辑性强。三是项目任务驱动、理实一体，按照项目教学，任务驱动，实现理实一体、教学做一体，注重“能力培养”，按照工作任务的环节和流程以表格任务单形式，体现操作环节和质量要求。四是数智赋能方便学习，书中对技能训练关键环节采用二维码展示，书后附有“学习卡”进行网络自学，实现线上线下、课堂内外相连相通。

使用效果：任课教师普遍反映，教材体例设计合理，遵循中等职业教育特点，突出基础知识“够用”与基本技能“会用”，理实一体化教学，注重学生能力培养，内容体系逻辑清晰，更新及时；融入课程思政，落实立德树人；突出数字化资源利用，让教师课堂教学与学生自主学习相结合；教材中新技术、新理念、适应了当前现代农业对减量增效、绿色生产的需要。

学生普遍反映，教材内容通俗易懂、逻辑性强，知识学习与技能训练一体，符合学生认知规律；每个项目导入，任务驱动，理实一体使学生自觉地将知识学习，职业素养、学农爱农、生态文明融为一体。教材中采用知识学习、随堂练习、项目测试相结合适应学生认知特点，采用社会调查、技能训练、生产应用相结合提升专业技能和科学实践能力，激发学生的探究欲望，促进学生的全面发展。

	改进建议：一是建议尽快完善教材配套数字化资源开发，方便师生随时随地在线学习和使用。二是部分内容要继续优化，尽量简单易懂，更加符合中职生认知。
教材使用单位意见	以上情况属实。 负责人签字：张学军 (单位公章) 2025年7月6日

注：根据实际情况，可选择多家教材使用单位出具证明。

附 3

教材教学应用及效果证明

教材名称	植物生产与环境 (第四版)	册次	1
国际标准书号 (ISBN)	ISBN: 978-7-04-057936-9	出版单位	高等教育出版社
使用单位	河南省驻马店农业学校		
使用单位联系人	杨晓明	电话	13849628805
教材教学应用及效果	宋志伟教授主编的《植物生产与环境》教材是中等职业教育国家规划教材、“十四五”职业教育国家规划教材、全国农业教育优秀教材，我校作物生产技术、园艺技术、园林技术、观光农业、植物保护、园林绿化等专业一直选用，该教材使用至今，效果良好，现将具体使用情况说明如下。 教材应用：自 2002 年开始先后在作物生产技术、园艺技术、园林技术、观光农业、植物保护、园林绿化等专业使用，并作为中职对口升学考试课程必选教材，先后选用第一版、第二版、第三版、第四版教材，累计用书量 7200 册。 教材特点：《植物生产与环境》经过 24 年四版修订后，第四版教材，一是注重课程思政融入，结合各个项目内容，融入课程思政元素，落实了立德树人根本任务。二是教学理念先进，教材在第三版基础上，		

根据项目导向、任务驱动做中学、做中教等职业教育教学理念进行了修订，更加注重学生动手能力和综合职业素质的培养。三是教材实用性，教材不仅涵盖了植物生物学基础、环境因素对植物生产的影响等内容，还强调了生产与植物环境保护、现代植物生产技术与应用等方面的知识，具有很强的实用性。四是“理实一体”突显技能，教材体例新颖简化为“项目—任务”，任务中“能力培养”按照工作任务的环节和流程以表格任务单形式，体现操作环节和质量要求，突出技能训练，并设置“考证提示”实现书证融合。五是教学资源丰富，为了方便教学，教材配有二维码资源和学习卡资源，学生可以通过学习卡账号使用说明获取相关教学资源，实现线上线下和课内课外学习贯通。

使用效果：任课教师普遍反映，教材体例设计新颖，内容编排设计合理，内容有创新更新及时；注重课程思政融入，落实立德树人和突出技能训练，做到“德技并修”；突出数字化信息应用，书中二维码和书后学习卡网上资源结合学习；教材中的有关新型肥料科学施肥、水肥一体化技术、作物减肥增效技术等让学生可在生产中直接应用，这些能有效提升学生的学习兴趣 and 积极性，也有效强化了学生的动手能力和专业素质。

学生普遍反映，该教材的内容编排和知识体系较

适宜，教材内容丰富、结构合理，教材体例设计新颖，适应学生认知理实一体；每个项目通过项目导入引出课程思政元素，使学生自觉地将习近平关于“三农”重要理论和生态文明思想、学农爱农扎根一线、绿色生产“双碳”目标等融入日常学习中，发挥培根铸魂、启智增慧作用；教材中采用知识学习、随堂练习、项目测试相结合适应学生认知特点，采用社会调查、技能训练、生产应用（如作物减肥增效技术等）相结合提升技能和科学实践能力，激发学生的好奇心、想象力和探求欲，有利于促进学生身心健康、全面发展。通过学习该教材，不仅掌握了专业知识，还提高了观察分析问题和解决实际问题的能力，为后续专业课程的学习和职业发展打下了坚实基础。

改进建议：《植物生产与环境（第四版）》教材通过课程内容体系融合重构，“理实一体”设计编写体例，有效解决了传统植物生产类专业教学中“重知识轻实践”的痛点，建议教材及时纳入行业前沿新知识新技术，补充实践具体生产案例。教材虽然有二维码和学习卡等数字化手段方便师生教与学，建议根据目前优质新形态教材开发要求，尽快完成在线学习平台等数字化教学资源上线，方便学生随时随地学习和巩固知识。

教材使用单位意见	以上情况属实。 负责人签字： (单位公章) 2025 年 7 月 6 日
-----------------	---

注：根据实际情况，可选择多家教材使用单位出具证明。

附 3

教材教学应用及效果证明

教材名称	植物生产与环境 (第四版)	册次	1
国际标准书号 (ISBN)	ISBN: 978-7-04-057936-9	出版单位	高等教育出版社
使用单位	南阳农业职业学院		
使用单位联系人	石战	电话	13733118819
教材教学应用及效果	宋志伟教授主编的《植物生产与环境》教材是中等职业教育国家规划教材、“十四五”职业教育国家规划教材、全国农业教育优秀教材，我校部分涉农专业选用该教材。在使用过程中，采用教研活动、座谈、调查问卷等形式对任课教师及相关专业学生进行访问，现将有关情况说明如下。 教材应用：《植物生产与环境》教材自 2002 年以来历经 4 次修订，我校多年来在园艺技术、园林技术、现代农业技术等专业选用该教材的部分版本。 教材特点：第四版《植物生产与环境》主要有以下特点：一是注重课程思政，结合项目内容融入课程思政元素，有助于落实立德树人根本任务；二是结合学科特点，对接现代农业产业发展趋势、行业要求重构内容，紧密结合植物生长主要环节和环境因素，对接现代农业生产标准和案例、对接现代农业生产“四		

新”、对接职业技能等级证书和职业资格证书要求，打破植物学、植物生理、土壤肥料、农业气象等学科界限，删繁就简、重构教材内容体系；三是体例简洁，实现“理实一体”，教材采用“项目—任务”体例，简洁明晰，教师易用、学生易学，任务中“能力培养”按照工作任务的环节和流程，部分操作内容以表格任务单形式呈现，明确质量要求，突出技能训练，并设置“考证提示”实现课证融合；四是注重信息化资源整合，对技能训练的关键环节采用二维码展示，书后附有“学习卡”进行网络自学，实现线上线下和课内课外学习贯通。

使用效果：任课教师普遍反映，教材体例新颖、结构明晰，内容更新及时，时代性、先进性、科学性；根据各项目内容，融入恰当的课程思政元素，便于教师在专业教学过程中融入思政教学；突出技能训练，做到“德技并修”；突出数智赋能教材，融入数字资源，方便学生自主学习；突出应用性，除理论知识外，教材中有关新型肥料科学施肥、水肥一体化技术、作物减肥增效技术等可在生产中直接应用。

学生普遍反映，教材体例简洁，结构编排合理，内容新颖、丰富，理实一体，便于学生对知识和技能的掌握；每个项目融入思政元素，便于树立和加强生态文明、学农爱农、绿色生产等意识；教材中的知识学习、随堂练习、项目测试等内容，有利于学生对知

	识和技能的理解与掌握，实践项目丰富、操作性强，便于提升实践能力，有利于促进身心健康、全面发展。 改进建议：《植物生产与环境（第四版）》教材通过课程内容体系融合重构，“理实一体”设计编写体例，有效解决了传统植物生产类专业教学中“重知识轻实践”的痛点，虽然有二维码和学习卡等数字资源，建议根据目前优质新形态教材开发要求，尽快完成在线课程和数字教材上线，方便学生使用。
教材使用单位意见	以上情况属实。 负责人签字：刘春霞 （单位公章） 2025 年 7 月 5 日

注：根据实际情况，可选择多家教材使用单位出具证明。

附 3

教材教学应用及效果证明

教材名称	植物生产与环境 (第四版)	册次	1
国际标准书号 (ISBN)	ISBN: 978-7-04-057936-9	出版单位	高等教育出版社
使用单位	禹州市中等专业学校		
使用单位联系人	李国有	电话	13693743827
教材教学应用及效果	宋志伟教授主编的《植物生产与环境》教材是中等职业教育国家规划教材、“十四五”职业教育国家规划教材、全国农业教育优秀教材，我校作物生产技术、园艺技术等专业一直选用，根据对任课教师及每班抽查 8 名学生进行访问，现将有关情况说明如下。 教材应用：自 2016 年开始先后在作物生产技术、园艺技术等种植类专业使用，并作为中职对口升学考试课程必选教材，先后选用第二版、第三版、第四版教材，累计用书量 1300 册。 教材特点：《植物生产与环境》经过 24 年四版修订后，第四版教材，一是注重课程思政融入，结合各项目名称内容，融入习近平生态文明思想、生态农业、绿色生产、学农爱农、中国传统文化等思政元素，落实了立德树人根本任务。二是对接现代农业产业，教材内容对接现代农业生产过程、对接植物生长主要环节		

和环境因素、对接现代农业生产“四新”要求，删繁就简、重构教材内容体系。三是体例简化注重能力培养，按照“项目—任务”设计体例，各任务中“能力培养”按照工作任务的环节和流程以表格任务单形式，体现操作环节和质量要求，突出技能训练，并设置“考证提示”实现书证融合。四是数智赋能方便学习，书中对技能训练关键环节采用二维码展示，书后附有“学习卡”进行网络自学，实现线上线下和课内课外结合，提高学生学习效率。

使用效果：任课教师普遍反映，内容实用性强，能紧密围绕植物生产与环境的实际应用，能与种植类专业学生未来的职业需求高度吻合，为以后学生从事相关工作打下了坚实的理论基础；内容编排合理，逻辑连贯，层层递进，还注重不同学段内容的衔接，为学生后续深入学习专业课程做好了铺垫；内容还注重与时俱进，在保证基础知识相对稳定的同时，及时反映了经济社会发展新变化以及科学技术进步新成果。

学生普遍反映，多数学生认为教材涵盖的知识面广，能很好地掌握专业基础知识；内容逻辑清晰，采用“项目—任务”的模式编写，使学生能够清晰地了解学习的目标和内容，也能循序渐进地掌握知识和技能；并且教材图文并茂，可读性强，增强了学生对理论知识的直观感受，提高了教材的趣味性。

	改进建议：《植物生产与环境》这本教材在内容实用性、实践技能培养等方面具有很多优点，但也希望教材编写团队能对教材进行进一步的优化和完善。加强对教材配套资源的建设和管理，建议制作更丰富的教学视频，涵盖知识讲解、实践操作演示等内容；建立在线测试题库，方便学生进行自我检测和巩固所学。
教材使用单位意见	以上情况属实。  负责人签字：刘永辉 (单位公章) 2025年7月5日

注：根据实际情况，可选择多家教材使用单位出具证明。

教材教学应用及效果证明

教材名称	植物生产与环境 (第四版)	册次	1
国际标准书 号 (ISBN)	ISBN: 978-7-04-057936-9	出版单位	高等教育出版社
使用单位	江苏省海门中等专业学校		
使用单位联 系人	黄卫华	电话	18118628539
教材教学应 用及效果	宋志伟教授主编的《植物生产与环境》教材是中等职业教育国家规划教材、“十四五”职业教育国家规划教材、全国农业教育优秀教材，我校洛阳分院园艺技术、园林技术等专业一直选用，根据对任课教师及每班抽查 10 名学生进行访问，现将有关情况说明如下。 教材应用：自 2002 年开始先后在种植专业、园艺技术、作物生产技术、园林技术等专业使用，并作为中职对口升学考试课程必选教材，先后选用第一版、第二版、第三版、第四版教材，累计用书量 5200 册。 教材特点：《植物生产与环境》经过 24 年四版修订后，第四版教材，一是突出“德技并修”，融入课程思政元素，落实了立德树人根本任务。二是“五对接”重构内容，教材内容打破植物与植物生理、土壤		

肥料、农业气象等学科界限，对接现代农业生产过程、对接植物生长主要环节和环境因素、对接现代农业生产案例标准、对接现代农业生产“四新”、对接职业技能等级证书或职业资格证书要求，删繁就简、重构教材内容体系。三是体例新颖突显技能，按照“项目—任务”设计体例，实现“理实一体、教学做一体”，“能力培养”按照工作任务的环节和流程以表格任务单形式，体现操作环节和质量要求，突出技能训练，并设置“考证提示”实现书证融合。四是数智赋能方便学习，书中对技能训练关键环节采用二维码展示，书后附有“学习卡”进行网络自学，实现线上线下、一二三课堂相连相通。

使用效果：任课教师普遍反映，教材体例设计新颖，能很好处理基础知识“必须”与基本技能“会用”的关系，内容编排设计合理，“四新”内容更新及时；注重课程思政与能力培养融合，落实立德树人和突出技能训练，做到“德技并修”；突出数字化信息应用，书中二维码和书后学习卡网上资源结合学习，让教师课堂教学与学生自主学习相得益彰；教材中的有关新型肥料科学施肥、水肥一体化技术、作物减肥增效技术等适应了当前现代农业对化肥减量增效、绿色生产的需要，也让学生可在生产中直接应用。

学生普遍反映，教材体例新颖设计合理，知识学习与技能训练一体，适应学生认知理实一体；每个项

	目通过项目导入引出课程思政元素，使学生自觉地将习近平关于“三农”重要理论和生态文明思想、学农爱农扎根一线、绿色生产“双碳”目标、乐于奉献科学精神等融入日常学习中，发挥培根铸魂、启智增慧作用；教材中采用知识学习、随堂练习、项目测试相结合适应学生认知特点，采用社会调查、技能训练、生产应用（如新型肥料、作物减肥增效技术等）相结合提升技能和科学实践能力，激发学生的好奇心、想象力和探求欲，有利于促进学生身心健康、全面发展。 改进建议：《植物生产与环境（第四版）》教材通过课程内容体系融合重构，“理实一体”设计编写体例，有效解决了传统植物生产类专业教学中“重知识轻实践”的痛点，虽然有二维码和学习卡等数字化手段方便师生教与学，建议根据目前优质新形态教材开发要求，尽快完成在线课程和数字教材上线，方便学生使用。
教材使用单位意见	以上情况属实。 负责人签字：_____ (单位公章) 年 月 日

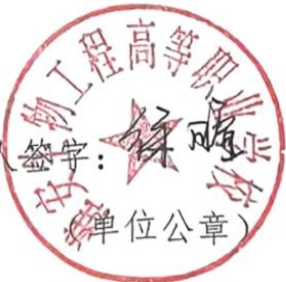
注：根据实际情况，可选择多家教材使用单位出具证明。

附 3

教材教学应用及效果证明

教材名称	植物生产与环境 (第四版)	册次	1
国际标准书号 (ISBN)	ISBN: 978-7-04-057936-9	出版单位	高等教育出版社
使用单位	淮安生物工程高等职业学校		
使用单位联系人	徐暄	电话	13770373896
教材教学应用及效果	宋志伟教授主编的《植物生产与环境》教材是中等职业教育国家规划教材、“十四五”职业教育国家规划教材、全国农业教育优秀教材，我校洛阳分院园艺技术、园林技术等专业一直选用，根据对任课教师及每班抽查 10 名学生进行访问，现将有关情况说明如下。 教材应用：自 2002 年开始先后在种植专业、园艺技术、作物生产技术、园林技术等专业使用，并作为中职对口升学考试课程必选教材，先后选用第一版、第二版、第三版、第四版教材，累计用书量 5200 册。 教材特点：《植物生产与环境》经过 24 年四版修订后，第四版教材，一是突出“德技并修”，融入课程思政元素，落实了立德树人根本任务。二是“五对接”重构内容，教材内容打破植物与植物生理、土壤		

	肥料、农业气象等学科界限，对接现代农业生产过程、对接植物生长主要环节和环境因素、对接现代农业生产案例标准、对接现代农业生产“四新”、对接职业技能等级证书或职业资格证书要求，删繁就简、重构教材内容体系。三是体例新颖突显技能，按照“项目—任务”设计体例，实现“理实一体、教学做一体”，“能力培养”按照工作任务的环节和流程以表格任务单形式，体现操作环节和质量要求，突出技能训练，并设置“考证提示”实现书证融合。四是数智赋能方便学习，书中对技能训练关键环节采用二维码展示，书后附有“学习卡”进行网络自学，实现线上线下、一二三课堂相连相通。 使用效果：任课教师普遍反映，教材体例设计新颖，能很好处理基础知识“必须”与基本技能“会用”的关系，内容编排设计合理，“四新”内容更新及时；注重课程思政与能力培养融合，落实立德树人和突出技能训练，做到“德技并修”；突出数字化信息应用，书中二维码和书后学习卡网上资源结合学习，让教师课堂教学与学生自主学习相得益彰；教材中的有关新型肥料科学施肥、水肥一体化技术、作物减肥增效技术等适应了当前现代农业对化肥减量增效、绿色生产的需要，也让学生可在生产中直接应用。 学生普遍反映，教材体例新颖设计合理，知识学习与技能训练一体，适应学生认知理实一体；每个项
--	--

	目通过项目导入引出课程思政元素，使学生自觉地将习近平关于“三农”重要理论和生态文明思想、学农爱农扎根一线、绿色生产“双碳”目标、乐于奉献科学精神等融入日常学习中，发挥培根铸魂、启智增慧作用；教材中采用知识学习、随堂练习、项目测试相结合适应学生认知特点，采用社会调查、技能训练、生产应用（如新型肥料、作物减肥增效技术等）相结合提升技能和科学实践能力，激发学生的好奇心、想象力和探求欲，有利于促进学生身心健康、全面发展。 改进建议：《植物生产与环境（第四版）》教材通过课程内容体系融合重构，“理实一体”设计编写体例，有效解决了传统植物生产类专业教学中“重知识轻实践”的痛点，虽然有二维码和学习卡等数字化手段方便师生教与学，建议根据目前优质新形态教材开发要求，尽快完成在线课程和数字教材上线，方便学生使用。
教材使用单位意见	以上情况属实。  负责人签字：_____ 年 月 日

注：根据实际情况，可选择多家教材使用单位出具证明。

附 3

教材教学应用及效果证明

教材名称	植物生产与环境 (第四版)	册次	1
国际标准书号 (ISBN)	ISBN: 978-7-04-057936-9	出版单位	高等教育出版社
使用单位	江苏省徐州市张集中等专业学校		
使用单位联系人	刘召华	电话	13685154631
教材教学应用及效果	宋志伟教授主编的《植物生产与环境》教材是中等职业教育国家规划教材、“十四五”职业教育国家规划教材、全国农业教育优秀教材，我校洛阳分院园艺技术、园林技术等专业一直选用，根据对任课教师及每班抽查 10 名学生进行访问，现将有关情况说明如下。 教材应用：自 2002 年开始先后在种植专业、园艺技术、作物生产技术、园林技术等专业使用，并作为中职对口升学考试课程必选教材，先后选用第一版、第二版、第三版、第四版教材，累计用书量 5200 册。 教材特点：《植物生产与环境》经过 24 年四版修订后，第四版教材，一是突出“德技并修”，融入课程思政元素，落实了立德树人根本任务。二是“五对接”重构内容，教材内容打破植物与植物生理、土壤		

肥料、农业气象等学科界限,对接现代农业生产过程、对接植物生长主要环节和环境因素、对接现代农业生产案例标准、对接现代农业生产“四新”、对接职业技能等级证书或职业资格证书要求,删繁就简、重构教材内容体系。**三是体例新颖突显技能**,按照“项目—任务”设计体例,实现“理实一体、教学做一体”,“能力培养”按照工作任务的环节和流程以表格任务单形式,体现操作环节和质量要求,突出技能训练,并设置“考证提示”实现书证融合。**四是数智赋能方便学习**,书中对技能训练关键环节采用二维码展示,书后附有“学习卡”进行网络自学,实现线上线下、一二三课堂相连相通。

使用效果:任课教师普遍反映,教材体例设计新颖,能很好处理基础知识“必须”与基本技能“会用”的关系,内容编排设计合理,“四新”内容更新及时;注重课程思政与能力培养融合,落实立德树人和突出技能训练,做到“德技并修”;突出数字化信息应用,书中二维码和书后学习卡网上资源结合学习,让教师课堂教学与学生自主学习相得益彰;教材中的有关新型肥料科学施肥、水肥一体化技术、作物减肥增效技术等适应了当前现代农业对化肥减量增效、绿色生产的需要,也让学生可在生产中直接应用。

学生普遍反映,教材体例新颖设计合理,知识学习与技能训练一体,适应学生认知理实一体;每个项

	目通过项目导入引出课程思政元素，使学生自觉地将习近平关于“三农”重要理论和生态文明思想、学农爱农扎根一线、绿色生产“双碳”目标、乐于奉献科学精神等融入日常学习中，发挥培根铸魂、启智增慧作用；教材中采用知识学习、随堂练习、项目测试相结合适应学生认知特点，采用社会调查、技能训练、生产应用（如新型肥料、作物减肥增效技术等）相结合提升技能和科学实践能力，激发学生的好奇心、想象力和探求欲，有利于促进学生身心健康、全面发展。 改进建议：《植物生产与环境（第四版）》教材通过课程内容体系融合重构，“理实一体”设计编写体例，有效解决了传统植物生产类专业教学中“重知识轻实践”的痛点，虽然有二维码和学习卡等数字化手段方便师生教与学，建议根据目前优质新形态教材开发要求，尽快完成在线课程和数字教材上线，方便学生使用。
教材使用单位意见	以上情况属实。 负责人签字：李道明 （单位公章） 2021年7月5日

注：根据实际情况，可选择多家教材使用单位出具证明。

附 3

教材教学应用及效果证明

教材名称	植物生产与环境 (第四版)	册次	1
国际标准书号 (ISBN)	ISBN: 978-7-04-057936-9	出版单位	高等教育出版社
使用单位	江苏省如皋中等专业学校		
使用单位联系人	范存晔	电话	13606273007
教材教学应用及效果	宋志伟教授主编的《植物生产与环境》教材是中等职业教育国家规划教材、“十四五”职业教育国家规划教材、全国农业教育优秀教材，我校洛阳分院园艺技术、园林技术等专业一直选用，根据对任课教师及每班抽查 10 名学生进行访问，现将有关情况说明如下。 教材应用：自 2002 年开始先后在种植专业、园艺技术、作物生产技术、园林技术等专业使用，并作为中职对口升学考试课程必选教材，先后选用第一版、第二版、第三版、第四版教材，累计用书量 5200 册。 教材特点：《植物生产与环境》经过 24 年四版修订后，第四版教材，一是突出“德技并修”，融入课程思政元素，落实了立德树人根本任务。二是“五对接”重构内容，教材内容打破植物与植物生理、土壤		

肥料、农业气象等学科界限,对接现代农业生产过程、对接植物生长主要环节和环境因素、对接现代农业生产案例标准、对接现代农业生产“四新”、对接职业技能等级证书或职业资格证书要求,删繁就简、重构教材内容体系。三是体例新颖突显技能,按照“项目—任务”设计体例,实现“理实一体、教学做一体”,“能力培养”按照工作任务的环节和流程以表格任务单形式,体现操作环节和质量要求,突出技能训练,并设置“考证提示”实现书证融合。四是数智赋能方便学习,书中对技能训练关键环节采用二维码展示,书后附有“学习卡”进行网络自学,实现线上线下、一二三课堂相连相通。

使用效果:任课教师普遍反映,教材体例设计新颖,能很好处理基础知识“必须”与基本技能“会用”的关系,内容编排设计合理,“四新”内容更新及时;注重课程思政与能力培养融合,落实立德树人和突出技能训练,做到“德技并修”;突出数字化信息应用,书中二维码和书后学习卡网上资源结合学习,让教师课堂教学与学生自主学习相得益彰;教材中的有关新型肥料科学施肥、水肥一体化技术、作物减肥增效技术等适应了当前现代农业对化肥减量增效、绿色生产的需要,也让学生可在生产中直接应用。

学生普遍反映,教材体例新颖设计合理,知识学习与技能训练一体,适应学生认知理实一体;每个项

	目通过项目导入引出课程思政元素，使学生自觉地将习近平关于“三农”重要理论和生态文明思想、学农爱农扎根一线、绿色生产“双碳”目标、乐于奉献科学精神等融入日常学习中，发挥培根铸魂、启智增慧作用；教材中采用知识学习、随堂练习、项目测试相结合适应学生认知特点，采用社会调查、技能训练、生产应用（如新型肥料、作物减肥增效技术等）相结合提升技能和科学实践能力，激发学生的好奇心、想象力和探求欲，有利于促进学生身心健康、全面发展。 改进建议：《植物生产与环境（第四版）》教材通过课程内容体系融合重构，“理实一体”设计编写体例，有效解决了传统植物生产类专业教学中“重知识轻实践”的痛点，虽然有二维码和学习卡等数字化手段方便师生教与学，建议根据目前优质新形态教材开发要求，尽快完成在线课程和数字教材上线，方便学生使用。
教材使用单位意见	以上情况属实。 负责人签字：贾建军 （单位公章） 年 月 日

注：根据实际情况，可选择多家教材使用单位出具证明。

附 3

教材教学应用及效果证明

教材名称	植物生产与环境 (第四版)	册次	1
国际标准书号 (ISBN)	ISBN: 978-7-04-057936-9	出版单位	高等教育出版社
使用单位	太原生态工程学校		
使用单位联系人	段东梅	电话	13934549921
教材教学应用及效果	宋志伟教授主编的《植物生产与环境》教材是中等职业教育国家规划教材、“十四五”职业教育国家规划教材、全国农业教育优秀教材，我校园艺技术、对口升学等专业一直选用。结合对任课教师及学生调查，现将有关情况说明如下。 教材应用：本教材从首次被我校选用以来，经过我校园艺技术、园林技术、园林绿化、果蔬花、休闲农业等多个专业持续选用，并被指定为学校对口升学班考试相关课程的必选教材。截至当前，累计用书量已达 5800 余册。 教材特点：《植物生产与环境》（第四版）教材，一是对接职教新政。充分体现现代职业教育教学改革精神，突出“德技并修、工学结合”，落实立德树人根本任务，彰显鲜明的时代特征与职业教育特色。二是融合各科内容。有机融合植物学、植物生理学、生		

态学、植物环境与保护等多学科知识，重构教材内容体系。三是突出技能训练。立足职业教育培养目标与要求，聚焦职业岗位核心技能环节，着力强化学生实操技能培养。四是紧跟时代发展需求。紧密围绕现代农业发展趋势，及时吸纳并更新当前广泛应用的新技术、新标准与新工艺，确保知识体系的先进性与适用性。五是数智赋能方便学习。书中关键技能训练环节采用二维码技术直观呈现，书后附有“学习卡”提供丰富的网络自学资源，实现线上线下、课内课外学习的有效贯通，显著提升学习效率。

使用效果：任课教师普遍反映，教材立足职业教育发展需求，匹配学生认识规律，符合中职学生学习特点；突出“五项对接”，体现最新职教改革精神；打破知识与技能的分割，实现“理实一体”、“教学做一体”；充分引入新知识、新技术、新工艺、新方法，及时更新知识体系，体现教改成果；重视岗位知识实操技能运用，突出实操环节和岗位实操要求，体现职业教育培养特点。

学生普遍反映，教材采用“项目—任务”体例新颖合理，理论与实践紧密结合，学习路径清晰；课程思政自然融入，在潜移默化中实现培根铸魂、启智增慧的育人效果；学习形式灵活高效，知识学习、随堂练习、项目测试相结合，技能训练强化实操能力，激发科学探索欲与创新思维；配套数字资源延展学习维度，满

	足多元化学习需求。 改进建议：在《植物生产与环境》（第四版）现有优势基础上，建议尽快配套在线课程与交互式数字教材，形成“纸质核心+数字拓展”资源库；深化动态内容，嵌入现代农业新技术视频、实时案例及虚拟仿真实验，确保知识时效性；优化技能指导，增加详尽操作视频。核心目标是提升学习灵活性、内容前瞻性、技能实操性与教学互动性，更有效支撑高素质农业技术技能人才培养。
教材使用单位意见	以上情况属实。 负责人签字：李俊德 （单位公章） 2025年7月5日

注：根据实际情况，可选择多家教材使用单位出具证明。

附 3

教材教学应用及效果证明

教材名称	植物生产与环境 (第四版)	册次	1
国际标准书号 (ISBN)	ISBN: 978-7-04-057936-9	出版单位	高等教育出版社
使用单位	忻州市第一职业中学		
使用单位联系人	宋志伟	电话	1359327362
教材教学应用及效果	宋志伟教授主编的《植物生产与环境》教材是中等职业教育国家规划教材、“十四五”职业教育国家规划教材、全国农业教育优秀教材，我校园艺技术、园林技术等专业一直选用，根据对任课教师及每班抽查 10 名学生进行访问，现将有关情况说明如下。 教材应用：我校先后在种植园艺类专业使用，并作为中职对口升学考试课程必选教材，先后选用第二版、第三版、第四版教材，累计用书量 册。 教材特点：《植物生产与环境》经过 24 年四版修订后，第四版教材，一是突出“德技并修”，融入课程思政元素，落实了立德树人根本任务。二是“五对接”重构内容，教材内容打破植物与植物生理、土壤肥料、农业气象等学科界限，对接现代农业生产过程、对接植物生长主要环节和环境因素、对接现代农业生产案例标准、对接现代农业生产“四新”、对接职业		

	学精神等融入日常学习中，发挥培根铸魂、启智增慧作用；教材中采用知识学习、随堂练习、项目测试相结合适应学生认知特点，采用社会调查、技能训练、生产应用（如新型肥料、作物减肥增效技术等）相结合提升技能和科学实践能力，激发学生的好奇心、想象力和探求欲，有利于促进学生身心健康、全面发展。 改进建议：《植物生产与环境（第四版）》教材通过课程内容体系融合重构，“理实一体”设计编写体例，有效解决了传统植物生产类专业教学中“重知识轻实践”的痛点，虽然有二维码和学习卡等数字化手段方便师生教与学，建议根据目前优质新形态教材开发要求，尽快完成在线课程和数字教材上线，方便学生使用。
教材使用单位意见	以上情况属实。  负责人签字：[Signature] (单位公章) 2025年7月3日

注：根据实际情况，可选择多家教材使用单位出具证明。

附 3

教材教学应用及效果证明

教材名称	植物生产与环境 (第四版)	册次	1
国际标准书号 (ISBN)	ISBN: 978-7-04-057936-9	出版单位	高等教育出版社
使用单位	孟县职业技术学校		
使用单位联系人	刘淑芳	电话	15340765630
教材教学应用及效果	宋志伟教授主编的《植物生产与环境》教材是中等职业教育国家规划教材、“十四五”职业教育国家规划教材、全国农业教育优秀教材，我校园艺技术、园林技术等专业一直选用，根据对任课教师及每班抽查 10 名学生进行访问，现将有关情况说明如下。 教材应用：我校先后在种植园艺类专业使用，并作为中职对口升学考试课程必选教材，先后选用第二版、第三版、第四版教材，累计用书量 510 册。 教材特点：《植物生产与环境》经过 24 年四版修订后，第四版教材，一是突出“德技并修”，融入课程思政元素，落实了立德树人根本任务。二是“五对接”重构内容，教材内容打破植物与植物生理、土壤肥料、农业气象等学科界限，对接现代农业生产过程、对接植物生长主要环节和环境因素、对接现代农业生产案例标准、对接现代农业生产“四新”、对接职业		

技能等级证书或职业资格证书要求，删繁就简、重构教材内容体系。**三是体例新颖突显技能**，按照“项目—任务”设计体例，实现“理实一体、教学做一体”，“能力培养”按照工作任务的环节和流程以表格任务单形式，体现操作环节和质量要求，突出技能训练，并设置“考证提示”实现书证融合。**四是数智赋能方便学习**，书中对技能训练关键环节采用二维码展示，书后附有“学习卡”进行网络自学，实现线上线下、一二三课堂相连相通。

使用效果：任课教师普遍反映，教材体例设计新颖，能很好处理基础知识“必须”与基本技能“会用”的关系，内容编排设计合理，“四新”内容更新及时；注重课程思政与能力培养融合，落实立德树人和突出技能训练，做到“德技并修”；突出数字化信息应用，书中二维码和书后学习卡网上资源结合学习，让教师课堂教学与学生自主学习相得益彰；教材中的有关新型肥料科学施肥、水肥一体化技术、作物减肥增效技术等适应了当前现代农业对化肥减量增效、绿色生产的需要，也让学生可在生产中直接应用。

学生普遍反映，教材体例新颖设计合理，知识学习与技能训练一体，适应学生认知理实一体；每个项目通过项目导入引出课程思政元素，使学生自觉地将习近平关于“三农”重要理论和生态文明思想、学农爱农扎根一线、绿色生产“双碳”目标、乐于奉献科

	学精神等融入日常学习中，发挥培根铸魂、启智增慧作用；教材中采用知识学习、随堂练习、项目测试相结合适应学生认知特点，采用社会调查、技能训练、生产应用（如新型肥料、作物减肥增效技术等）相结合提升技能和科学实践能力，激发学生的好奇心、想象力和探求欲，有利于促进学生身心健康、全面发展。 改进建议：《植物生产与环境（第四版）》教材通过课程内容体系融合重构，“理实一体”设计编写体例，有效解决了传统植物生产类专业教学中“重知识轻实践”的痛点，虽然有二维码和学习卡等数字化手段方便师生教与学，建议根据目前优质新形态教材开发要求，尽快完成在线课程和数字教材上线，方便学生使用。
教材使用单位意见	以上情况属实。 负责人  2025年 月 日

注：根据实际情况，可选择多家教材使用单位出具证明。

附 3

教材教学应用及效果证明

教材名称	植物生产与环境 (第四版)	册次	1
国际标准书号 (ISBN)	ISBN: 978-7-04-057936-9	出版单位	高等教育出版社
使用单位	四川省蓬溪县中等职业技术学校		
使用单位联系人	鄢志明	电话	15082559897
教材教学应用及效果	宋志伟教授主编的《植物生产与环境》教材是中等职业教育国家规划教材、“十四五”职业教育国家规划教材、全国农业教育优秀教材，我校现代农艺、作物生产技术、中草药栽培等专业一直选用，根据对任课教师及每班抽查 15 名学生进行访问，现将有关情况说明如下。 教材应用：自 2009 年开始，我校先后在现代农艺、中草药栽培、作物生产技术专业等使用此教材，并作为中职对口升学考试课程必选教材。先后选用第二版、第三版、第四版教材，累计用书量达 2400 册。 教材特点：《植物生产与环境》经过 24 年四版修订后，第四版教材更加注重课程思政融入，结合各项目内容，融入习近平生态文明思想、生态农业、绿色生产、学农爱农、中国传统文化等思政元素，落实了立德树人根本任务。		

教材内容对接现代农业生产过程、对接植物生长主要环节和环境因素、对接现代农业生产“四新”要求，删繁就简、重构教材内容体系。

体例简化注重能力的培养，按照“项目—任务”设计体例，各任务中“能力的培养”按照工作任务的环节和流程以表格任务单形式，体现操作环节和质量要求，突出技能训练，并设置“考证提示”实现书证融合。

书中对技能训练关键环节采用二维码展示，书后附有“学习卡”进行网络自学，实现线上线下和课内课外结合，提高学生学习效率。

使用效果：

任课教师普遍反映，教材能很好处理基础知识“必须”与基本技能“会用”的关系，内容编排设计合理，“四新”内容更新及时；注重课程思政与能力培养融合，落实立德树人和突出技能训练，做到“德技并修”。书中二维码和书后学习卡网上资源结合学习，让教师课堂教学与学生自主学习相得益彰；教材中的有关水肥一体化技术、作物减肥增效技术等具有很强的生产应用性。

学生普遍反映，教材体例新颖设计合理，适应学生认知，方便学习；注重思政融入，能让学生将习近平关于“三农”重要理论和生态文明思想、学农爱农

	扎根一线、绿色生产“双碳”目标、乐于奉献科学精神等融入日常学习中，发挥培根铸魂、启智增慧作用。 教材中采用社会调查、技能训练、生产应用（如新型肥料、作物减肥增效技术等）相结合提升技能和科学实践能力，激发学生的好奇心、想象力和探求欲。 改进建议： 尽管《植物生产与环境（第四版）》教材已经通过课程内容体系的融合重构和“理实一体”的设计编写体例有效解决了传统植物生产类专业教学中“重知识轻实践”的问题，但仍建议根据当前优质新形态教材的开发要求，尽快完成在线课程和数字教材的上线工作，以便学生更加便捷地使用和学习。
教材使用单位意见	以上情况属实。  负责人签字： <u>陈长奎</u> (单位公章) 2025 年 7 月 5 日

注：根据实际情况，可选择多家教材使用单位出具证明。

附 3

教材教学应用及效果证明

教材名称	植物生产与环境 (第四版)	册次	1
国际标准书号 (ISBN)	ISBN: 978-7-04-057936-9	出版单位	高等教育出版社
使用单位	南江县小河职业中学		
使用单位联系人	张勇	电话	18981683130
教材教学应用及效果	宋志伟教授主编教材《植物生产与环境》是中等职业教育国家规划教材、“十四五”职业教育国家规划教材、全国农业教育优秀教材。我校畜禽生产技术专业、园艺技术专业等专业必备对口升学学习课程内容教材，长期一直选用使用。经对本教材任课教师使用情况调查和对相关专业学生抽样调查、询问、了解，现对本教材教学应用情况进行如下说明。 教材应用：该教材长期作为我校涉农专业公共专业核心课程教材使用，并作为中职对口升学考试课程必选教材，先后进行第一版、第二版、第三版、第四版改版发行，持续选用累计用书量 7600 余册。 教材特点：《植物生产与环境》（第四版教材）经 24 年第四版修订后，呈现特点如下。一是注重课程思政融入，结合各项目内容，融入习近平生态文明思想、生态农业、绿色生产、学农爱农、中国传统文化等思政元素，落实立德树人根本任务。二是对接现代农业		

产业发展，教材内容对接现代农业生产过程、对接植物生长主要环节和环境因素、对接现代农业生产“四新”要求，删繁就简、重构教材内容体系，完备性更好。三是体例简化注重能力的培养，按照“项目—任务”设计体例，各任务中“能力的培养”按照工作任务的环节和流程以表格任务单形式，体现操作环节和质量要求，突出技能训练，并设置“考证提示”实现书证融合。四是数智升级赋能方便学习，书中对技能训练关键环节采用二维码展示，书后附有“学习卡”进行网络自学，实现线上线下和课内课外结合，提高学生学习效率。

使用效果：使用该教材任课教师均反映，教材能很好处理基础知识“必须”与基本技能“会用”的关系，内容编排设计合理，“四新”内容更新及时；注重课程思政与能力的培养融合，落实立德树人和突出技能训练，做到“德技并修”；书中二维码和书后学习卡网上资源结合学习，让教师课堂教学与学生自主学习相得益彰；教材中的有关水肥一体化技术、作物减肥增效技术等具有很强的生产应用性。学生学习体验普遍反映，教材体例新颖设计合理，适应学生认知，方便学习；注重思政融入，能让学生将习近平关于“三农”重要理论和生态文明思想、学农爱农扎根一线、绿色生产“双碳”目标、乐于奉献科学精神等融入日常学习中，发挥培根铸魂、启智增慧作用；教材中采用社会调查、技能训练、生产应用（如新型肥料、作

	物减肥增效技术等）相结合提升技能和科学实践能力，激发学生的好奇心、想象力和探求欲。 改进建议：《植物生产与环境（第四版）》教材通过课程内容体系融合重构，“理实一体”设计编写体例，有效解决了传统植物生产类专业教学中“重知识轻实践”的痛点，虽然有二维码和学习卡等数字化手段方便师生教与学，建议根据目前优质新形态教材开发要求，尽快完成在线课程和数字教材上线，方便学生使用。
教材使用单位意见	以上情况属实。 （单位公章） 负责人签字：周永东 2025 年 7 月 4 日 

注：根据实际情况，可选择多家教材使用单位出具证明。

附 3

教材教学应用及效果证明

教材名称	植物生产与环境 (第四版)	册次	1
国际标准书号 (ISBN)	ISBN: 978-7-04-057936-9	出版单位	高等教育出版社
使用单位	遂宁市职业技术学校		
使用单位联系人	向兰	电话	19130966229
教材教学应用及效果	宋志伟教授主编的《植物生产与环境》教材是中等职业教育国家规划教材、“十四五”职业教育国家规划教材、全国农业教育优秀教材，我校作物生产技术专业一直选用，根据对任课教师及每班抽查 10 名学生进行访问，现将有关情况说明如下。 教材应用：自 2002 年开始先后在种植专业、作物生产技术专业使用，并作为中职对口升学考试课程必选教材，先后选用第一版、第二版、第三版、第四版教材，累计用书量 5400 册。 教材特点：《植物生产与环境》经过 24 年四版修订后，第四版教材，一是注重课程思政融入，结合各项目内容，融入习近平生态文明思想、生态农业、绿色生产、学农爱农、中国传统文化等思政元素，落实了立德树人根本任务。二是对接现代农业产业，教材内容对接现代农业生产过程、对接植物生长主要环节		

和环境因素、对接现代农业生产“四新”要求，删繁就简、重构教材内容体系。三是体例简化注重能力培养，按照“项目—任务”设计体例，各任务中“能力培养”按照工作任务的环节和流程以表格任务单形式，体现操作环节和质量要求，突出技能训练，并设置“考证提示”实现书证融合。四是数智赋能方便学习，书中对技能训练关键环节采用二维码展示，书后附有“学习卡”进行网络自学，实现线上线下和课内课外结合，提高学生学习效率。

使用效果：任课教师普遍反映，教材能很好处理基础知识“必须”与基本技能“会用”的关系，内容编排设计合理，“四新”内容更新及时；注重课程思政与能力培养融合，落实立德树人和突出技能训练，做到“德技并修”；书中二维码和书后学习卡网上资源结合学习，让教师课堂教学与学生自主学习相得益彰；教材中的有关水肥一体化技术、作物减肥增效技术等具有很强的生产应用性。

学生普遍反映，教材体例新颖设计合理，适应学生认知，方便学习；注重思政融入，能让学生将习近平关于“三农”重要理论和生态文明思想、学农爱农扎根一线、绿色生产“双碳”目标、乐于奉献科学精神等融入日常学习中，发挥培根铸魂、启智增慧作用；教材中采用社会调查、技能训练、生产应用（如新型肥料、作物减肥增效技术等）相结合提升技能和科学

	实践能力，激发学生的好奇心、想象力和探求欲。 改进建议：《植物生产与环境（第四版）》教材通过课程内容体系融合重构，“理实一体”设计编写体例，有效解决了传统植物生产类专业教学中“重知识轻实践”的痛点，虽然有二维码和学习卡等数字化手段方便师生教与学，建议根据目前优质新形态教材开发要求，尽快完成在线课程和数字教材上线，方便学生使用。
教材使用单位意见	以上情况属实。 负责人签字：唐悦 （单位公章） 2025年7月5日

注：根据实际情况，可选择多家教材使用单位出具证明。

附 3

教材教学应用及效果证明

教材名称	植物生产与环境 (第四版)	册次	1
国际标准书号 (ISBN)	ISBN: 978-7-04-057936-9	出版单位	高等教育出版社
使用单位	资兴市职业技术学校		
使用单位联系人	肖晓胜	电话	18073548367
教材教学应用及效果	宋志伟教授主编的《植物生产与环境》教材是中等职业教育国家规划教材、“十四五”职业教育国家规划教材、全国农业教育优秀教材，我校作物生产技术、园艺技术等专业一直选用，根据对任课教师及每班抽查 10 名学生进行访问，现将有关情况说明如下。 教材应用：自 2016 年开始在作物生产技术专业使用，并作为中职对口升学考试课程必选教材，先后选用第三版、第四版教材，累计用书量 540 册。 教材特点：《植物生产与环境》经过 24 年四版修订后，第四版教材，一是注重课程思政融入，结合各个项目内容，融入课程思政元素，落实了立德树人根本任务。二是“四对接”重构内容，对接植物生长主要环节和环境因素、对接现代农业生产案例标准、对接现代农业生产“四新”、对接职业技能等级证书或职业资格证书要求，打破植物与植物生理、土壤肥		

料、农业气象等学科界限，删繁就简、重构教材内容体系。三是“理实一体”突显技能，教材体例新颖简化为“项目—任务”，任务中“能力培养”按照工作任务的环节和流程以表格任务单形式，体现操作环节和质量要求，突出技能训练，并设置“考证提示”实现书证融合。四是注重信息化资源整合，书中对技能训练关键环节采用二维码展示，书后附有“学习卡”进行网络自学，实现线上线下和课内课外学习贯通。

使用效果：任课教师普遍反映，教材贴合中职种植专业升学需求，知识体系紧扣升学考点，涵盖植物生长发育、土壤培肥等核心内容，整合植物学、土壤肥料等多学科知识，便于学生构建系统知识框架。其“项目—任务”体例清晰，任务目标、知识学习等板块设计合理，利于教师按升学节奏开展教学。配套的二维码资源含实训视频等，能弥补实训条件不足，随堂练习可作为升学基础训练，助力学生巩固考点。

学生普遍反映，该教材对升学帮助大，知识呈现直观，将复杂内容拆解为具体任务，降低理解难度，便于记忆升学考点。“能力培养”板块的实践任务，如显微镜操作等，提升了实操能力，应对实践考核更有信心。内容兼顾升学理论与行业新技术，既满足考试需求，又让学生了解行业动态，适用性强，是升学备考的实用教材。

改进建议：《植物生产与环境（第四版）》教材

	通过课程内容体系融合重构，“理实一体”设计编写体例，有效解决了传统植物生产类专业教学中“重知识轻实践”的痛点，虽然有二维码和学习卡等数字化手段方便师生教与学，建议根据目前优质新形态教材开发要求，尽快完成在线课程和数字教材上线，方便学生使用。
教材使用单位意见	以上情况属实。 负责人签字：  (单位公章) 2015 年 7 月 5 日 

注：根据实际情况，可选择多家教材使用单位出具证明。

附 3

教材教学应用及效果证明

教材名称	植物生产与环境（第四版）	册次	1
国际标准书号（ISBN）	ISBN: 978-7-04-057936-9	出版单位	高等教育出版社
使用单位	武汉市农业学校		
使用单位联系人	陈友法	电话	13808639758
教材教学应用及效果	宋志伟教授主编的《植物生产与环境》教材是中等职业教育国家规划教材、“十四五”职业教育国家规划教材、全国农业教育优秀教材，我校园艺技术、园林技术等专业一直选用，根据对任课教师及每班抽查 10 名学生进行访问，现将有关情况说明如下。 教材应用：自 2002 年开始先后在园艺技术专业、园林技术专业 and 生物技术专业等专业使用，并作为中职对口升学考试课程必选教材，先后选用第一版、第二版、第三版、第四版教材，累计用书量 2400 册。 教材特点：《植物生产与环境》经过 24 年四版修订后，第四版教材，一是注重课程思政融入，结合各个项目内容，融入课程思政元素，落实了立德树人根本任务。二是“四对接”重构内容，对接植物生长主要环节和环境因素、对接现代农业生产案例标准、对接现代农业生产“四新”、对接职业技能等级证书或职业资格证书要求，打破植物与植物生理、土壤肥料、农业气象等学科界限，删繁就简、重构教材内容体系。三是“理实一体”突显技能，教材体例新颖简化为“项目—任务”，任务中“能力培养”按照工作任务的环节和流程以表格任务单形式，体现操作环节和质量要求，突出技能训练，并设置“考证提示”实现书证融合。四是注重信息化资源整合，书中对技能训练关键环节采用二维码展示，书后附有“学习卡”进行网络自学，实现线上线下和课内课外学习贯通。 使用效果：任课教师普遍反映，教材体例设计新颖，内容编排设计合理，内容更新及时；注重课程思政融入，落实立德树人和突出技能训练，做到“德技并修”；突出数字化信息应用，书中二维码和书后学习卡网上资源结合学习；		

	教材中的有关新型肥料科学施肥、水肥一体化技术、作物减肥增效技术等让学生可在生产中直接应用。 学生普遍反映，教材体例新颖设计合理，适应学生认知理实一体；每个项目通过项目导入引出课程思政元素，使学生自觉地将习近平关于“三农”重要理论和生态文明思想、学农爱农扎根一线、绿色生产“双碳”目标等融入日常学习中，发挥培根铸魂、启智增慧作用；教材中采用知识学习、随堂练习、项目测试相结合适应学生认知特点，采用社会调查、技能训练、生产应用（如作物减肥增效技术等）相结合提升技能和科学实践能力，激发学生的好奇心、想象力和探求欲，有利于促进学生身心健康、全面发展。 改进建议：《植物生产与环境（第四版）》教材通过课程内容体系融合重构，“理实一体”设计编写体例，有效解决了传统植物生产类专业教学中“重知识轻实践”的痛点，虽然有二维码和学习卡等数字化手段方便师生教与学，建议根据目前优质新形态教材开发要求，尽快完成在线课程和数字教材上线，方便学生使用。
教材使用单位意见	以上情况属实。  负责人签字： （单位公章） 2025年7月7日

注：根据实际情况，可选择多家教材使用单位出具证明。

附 3

教材教学应用及效果证明

教材名称	植物生产与环境 (第四版)	册次	1
国际标准书号 (ISBN)	ISBN: 978-7-04-057936-9	出版单位	高等教育出版社
使用单位	舞钢市农业农村局		
使用单位联系人	徐进玉	电话	13837562263
教材教学应用及效果	宋志伟教授主编的《植物生产与环境》教材是中等职业教育国家规划教材、“十四五”职业教育国家规划教材、全国农业教育优秀教材，我单位在农广校组织的基层农技人员和种地大户技术培训时一直当作必选教材，根据对每期培训班抽查 12 名学员进行回访的结果，都对教材选用和教材内容予以肯定。现将有关情况说明如下。 教材应用：自 2002 年开始在农广校系统、基层农技体系改革与建设项目培训班上坚持选用第一版、第二版、第三版、第四版教材，累计用书量 3200 册。 教材特点：《植物生产与环境》第四版教材，一是教材内容打破植物与植物生理、土壤肥料、农业气象等学科界限，对接现代农业生产过程、对接植物生长主要环节和环境因素、对接现代农业生产案例标准、对接现代农业生产“四新”、对接职业技能等级		

	证书或职业资格证书要求，删繁就简、重构教材内容体系。二是书中对技能训练关键环节采用二维码展示，书后附有“学习卡”进行网络自学，实现线上线下、一二三课堂相连相通。 使用效果：教师普遍反映，教材体例设计新颖，内容编排设计合理，“四新”内容更新及时；注重课程思政与能力培养融合，突出数字化信息应用，书中二维码和书后学习卡网上资源结合学习，让教师课堂教学与学生自主学习相得益彰；教材中的有关新型肥料科学施肥、水肥一体化技术、作物减肥增效技术等适应了当前现代农业对化肥减量增效、绿色生产的需要，也让学生可以在生产中直接应用。 学员普遍反映，教材体例新颖设计合理，知识学习与技能训练一体，适应学生认知理实一体；教材中采用知识学习、随堂练习、项目测试相结合适应学生认知特点，采用社会调查、技能训练、生产应用（如新型肥料、作物减肥增效技术等）相结合提升技能和科学实践能力，激发学生的好奇心、想象力和探求欲，有利于促进学生身心健康、全面发展。
教材使用单位意见	以上情况属实。 负责人签字：刘金财 2025⁰⁴⁸年7月6日

附 3

教材教学应用及效果证明

教材名称	植物生产与环境 (第四版)	册次	1
国际标准书号 (ISBN)	ISBN: 978-7-04-057936-9	出版单位	高等教育出版社
使用单位	获嘉县农业农村局		
使用单位联系人	常石磊	电话	13598692657
教材教学应用及效果	宋志伟教授主编的《植物生产与环境》教材是中等职业教育国家规划教材、“十四五”职业教育国家规划教材、全国农业教育优秀教材，我单位在农广校组织的基层农技人员和种地大户技术培训时一直当作必选教材，根据对每期培训班抽查 10 名学员进行回访的结果，都对教材选用和教材内容予以肯定。现将有关情况说明如下。 教材应用：自 2002 年开始在农广校系统、基层农技体系改革与建设项目培训班上坚持选用第一版、第二版、第三版、第四版教材，累计用书量 5500 册。 教材特点：《植物生产与环境》第四版教材，一是教材内容打破植物与植物生理、土壤肥料、农业气象等学科界限，对接现代农业生产过程、对接植物生长主要环节和环境因素、对接现代农业生产案例标准、对接现代农业生产“四新”、对接职业技能等级		

	证书或职业资格证书要求，删繁就简、重构教材内容体系。二是书中对技能训练关键环节采用二维码展示，书后附有“学习卡”进行网络自学，实现线上线下、一二三课堂相连相通。 使用效果：教师普遍反映，教材体例设计新颖，内容编排设计合理，“四新”内容更新及时；注重课程思政与能力培养融合，突出数字化信息应用，书中二维码和书后学习卡网上资源结合学习，让教师课堂教学与学生自主学习相得益彰；教材中的有关新型肥料科学施肥、水肥一体化技术、作物减肥增效技术等适应了当前现代农业对化肥减量增效、绿色生产的需要，也让学生可以在生产中直接应用。 学员普遍反映，教材体例新颖设计合理，知识学习与技能训练一体，适应学生认知理实一体；教材中采用知识学习、随堂练习、项目测试相结合适应学生认知特点，采用社会调查、技能训练、生产应用（如新型肥料、作物减肥增效技术等）相结合提升技能和科学实践能力，激发学生的好奇心、想象力和探求欲，有利于促进学员身心健康、全面发展。
教材使用单位意见	以上情况属实。 负责人签字：李春子， 2025年7月5日 

附 4

教材编校质量自查情况表

出版单位名称：高等教育出版社有限公司 (公章)

教材名称		植物生产与环境		册次	
出版单位		高等教育出版社有限公司		申报序号	
第一作者		宋志伟		全书字数	370 千字
国际标准书号 (ISBN)		978-7-04-057936-9		版次	第四版
页	行	误	正	计错数	备注
72	4	胚体成球形	胚体呈球形	1	
85	9	有利于改善植物群的透光条件增强光合作用	有利于改善植物群的透光条件, 增强光合作用	1	
149	3	金色线虫	金线虫	1	
检查结果		记错数: 3			
		差错率: 0.081/10000			
编校质量 认定结果		合格			

注: 1. 此表由出版单位填写, 可根据需要加行。

2. 封面、前言、后记等处错误, 在“页/章”一栏中注明。

3. 图书编校质量差错率计算方法按照《图书质量管理规定》(中华人民共和国新闻出版署令第 26 号) 执行。

4. 数字教材参照提供类似编校质量自查情况表。

著作权归属证明

我社于 2020 年 2 月与宋志伟签署了关于《植物生产与环境(第四版)》一书的出版合同(合同编号:20200091)。合同规定,甲方(著作权人)为宋志伟,身份证号 410122196403220014;乙方(出版者)为高等教育出版社有限公司。

特此声明。

高等教育出版社有限公司

2025 年 7 月 2 日



附 6：教材获奖证明等其他材料

1. 2023 年河南省职业教育优质教材、国家级优质教材河南省推荐名单（植物生产与环境，第四版）
2. 首批“十四五”职业教育国家规划教材（植物生产与环境，第四版）
3. “十四五”河南省职业教育国家规划教材（植物生产与环境，第四版）
4. 2014 年度全国农业教育优秀教材（植物生产与环境，第三版）
5. 中等职业教育国家规划教材（植物生产与环境，第一、二、三版、四版）
6. 首批中等职业教育改革创新示范教材（现代农艺基础）
7. 首届国家教材建设奖全国优秀教材二等奖（土壤肥料，第五版）
8. “十四五”职业教育国家规划教材（土壤肥料，第五版）
9. “十四五”职业教育国家规划教材（植物生长与环境，第二版）
10. “十四五”职业教育国家规划教材（园林生态学，第三版）
11. “十三五”职业教育国家规划教材（土壤肥料，第五版）
12. “十三五”职业教育国家规划教材（植物生长与环境，第二版）
13. “十三五”职业教育国家规划教材（园林生态学，第二版）
14. “十二五”职业教育国家规划教材（土壤肥料，第四版）
15. 普通高等教育“十一五”国家级规划教材（土壤肥料）
16. 普通高等教育“十一五”国家级规划教材（普通生物学）

17. 2007 年度普通高等教育精品教材（普通生物学）
18. 2014 年度全国农业教育优秀教材（土壤肥料，第三版）
19. 2014 年度全国农业教育优秀教材(实用农业试验与统计分析)



无障碍阅读

进入适老模式

站内搜索

首页

教育动态

政务公开

政务服务

交流互动

专题子站

您好, 今天是2025年07月10日, 欢迎访问中共河南省委教育工委、河南省教育厅网站!

首页 > 政务公开 > 公告公示 > 正文

分享:

关于2023年河南省职业教育优质教材拟认定名单 及2023年国家级职业教育优质教材拟推荐名单的公示

2023-10-18 16:40 【浏览字号: 大 中 小】 来源: 教育厅办公室

根据《河南省教育厅办公室关于做好2023年河南省职业教育优质教材认定工作的通知》(教办职成〔2023〕297号), 经各单位申报、资格审查、专家评审, 拟认定《园林植物有害生物控制》等216种教材为2023年河南省职业教育优质教材, 其中拟推荐《汽车美容与装潢》等60种教材申报2023年国家级职业教育优质教材, 现将名单予以公示。

自公布之日起5日内, 对结果持有异议的, 请单位以书面形式反馈, 并在异议材料上加盖本单位公章, 写明联系人、工作单位、通讯地址和电话。不符合上述要求的异议, 不予受理。

电 话: 0371—69691983

地 址: 郑州市正光路11号D822

邮 箱: hnzichengjiao@163.com

邮 编: 450018

附件: [1.2023年河南省职业教育优质教材拟认定名单](#)

[2.2023年国家级职业教育优质教材拟推荐名单](#)

2023年10月18日

打印

关闭

相关文章

河南省教育厅权责清单目录	2019-05-06 13:58:06
河南省教育厅权责清单目录(2020年)	2020-11-05 15:25:02
河南省教育厅办公室关于遴选首批河南省普通高中学生发展实践基地的通知	2022-04-14 11:16:18
青春引路人 洛理正青春,“五育”绽光彩	2024-07-13 09:27:58
河南省教育厅办公室关于做好2023年国家公派出国留学选派工作的通知	2023-01-14 10:57:51



关于我们 | 教育厅方位图 | 联系我们

版权所有: 河南省教育厅 地址: 郑州市郑东新区正光路11号

邮政编码: 450018 豫ICP备09011211号

政府网站标识码: 4100000085 公安机关备案号: 41000043003-18025

Copyright © 2025 jyt.henan.gov.cn All Rights Reserved



附件 1

2023 年河南省职业教育优质教材拟认定名单

序号	推荐单位	对应课程性质	专业大类代码/名称	教材名称	主编	版次	出版单位	教育层次
1	河南林业职业学院	专业核心课	61/农林牧渔大类	园林植物有害生物控制	孙丹萍	第一版	高等教育出版社有限公司	中职
2	河南农业职业学院	专业核心课	61/农林牧渔大类	植物生产与环境（第四版）	宋志伟	第四版	高等教育出版社有限公司	中职
3	河南农业职业学院	专业核心课	61/农林牧渔大类	花卉生产与经营	智利红	第一版	高等教育出版社有限公司	中职
4	洛阳职业技术学院	专业基础课	61/农林牧渔大类	兽医基础（第三版）	朱金凤	第三版	高等教育出版社有限公司	中职
5	河南建筑职业技术学院	专业核心课	64/土木建筑大类	建筑装饰设计	赵肖丹	第一版	高等教育出版社有限公司	中职
6	河南省水利水电学校	实践性课程	64/土木建筑大类	施工图实例与识读指导	周俊义	第一版	中国建筑出版传媒有限公司	中职
7	安阳市中等职业技术学校	专业核心课	66/装备制造大类	数控机床编程与操作	马喆	第一版	上海交通大学出版社有限公司	中职
8	安阳市中等职业技术学校	专业核心课	66/装备制造大类	典型激光加工设备的应用与维护	高帆	第一版	华中科技大学出版社有限责任公司	中职
9	河南应用技术职业学院	专业核心课	69/食品药品与粮食大类	分析化学基础（第二版）	龚子东	第二版	中国医药科技出版社	中职
10	河南轻工职业学院	专业基础课	69/食品药品与粮食大类	微生物学基础（第二版）	赵金海	第二版	中国轻工业出版社有限公司	中职
11	尉氏县职业技术教育中心	专业核心课	70/交通运输大类	汽车发动机构造与维修	王国彬	第一版	大象出版社有限公司	中职
12	河南省理工中等专业学校	专业核心课	70/交通运输大类	汽车维护	郑延武	第一版	大象出版社有限公司	中职
13	郑州市国防科技学校	专业基础课	70/交通运输大类	汽车底盘构造与维修	陈建军	第一版	大象出版社有限公司	中职

附件 2

2023 年国家级职业教育优质教材拟推荐名单

序号	推荐单位	对应课程性质	专业大类代码/名称	教材名称	主编	版次	出版单位	教育层次
1	新乡职业技术学院	专业核心课	70/交通运输大类	汽车美容与装潢	郜振海	第一版	大象出版社有限公司	中职
2	郑州市电子信息工程学校	专业核心课	71/电子与信息大类	Access 数据库应用技术（第三版）	李向伟	第三版	电子工业出版社有限公司	中职
3	河南水利与环境职业学院	专业核心课	71/电子与信息大类	计算机网络技术（第三版）	张凌杰	第三版	电子工业出版社有限公司	中职
4	济源职业技术学院	专业基础课	71/电子与信息大类	实用美术基础（图形创意）	郑丽伟	第一版	人民教育出版社有限公司	中职
5	郑州财税金融职业学院	专业核心课	71/电子与信息大类	Photoshop 图形图像处理实用教程（第二版）	赵艳莉	第二版	电子工业出版社有限公司	中职
6	鹤壁职业技术学院	专业核心课	72/医药卫生大类	护理学基础（上下册）	赵文慧	第一版	河南科学技术出版社有限公司	中职
7	南阳医学高等专科学校	专业核心课	72/医药卫生大类	内科护理（上、下）	褚青康	第一版	河南科学技术出版社有限公司	中职
8	河南省经济管理学校	专业核心课	73/财经商贸大类	基础会计模拟实训（第四版）	李新	第四版	立信会计出版社	中职
9	河南省商务中等职业学校	专业核心课	73/财经商贸大类	市场营销知识（第三版）	薛聪	第三版	电子工业出版社有限公司	中职
10	郑州市经济贸易学校	专业核心课	73/财经商贸大类	成本会计（第二版）	贾振纲	第二版	高等教育出版社有限公司	中职
11	河南省驻马店财经学校	专业核心课	73/财经商贸大类	会计电算化（第三版）（畅捷通 T3-营改增 Plus1 版）	刘国中	第三版	电子工业出版社有限公司	中职

序号	推荐单位	对应课程性质	专业大类代码/名称	教材名称	主编	版次	出版单位	教育层次
12	郑州财税金融职业学院	专业核心课	73/财经商贸大类	网店美工与管理（第二版）	赵艳莉	第二版	电子工业出版社有限公司	中职
13	洛阳市中等职业学校	专业核心课	74/旅游大类	中式面点技艺（第三版）	尚彬	第三版	电子工业出版社有限公司	中职
14	郑州幼儿师范高等专科学校	专业核心课	77/教育与体育大类	托幼机构保育与保健实务	邓祖丽 颖	第一版	北京师范大学出版社（集团）有限公司	中职
15	河南农业职业学院	专业核心课	61/农林牧渔大类	植物生产与环境（第四版）	宋志伟	第四版	高等教育出版社有限公司	中职
16	河南农业职业学院	专业核心课	61/农林牧渔大类	花卉生产与经营	智利红	第一版	高等教育出版社有限公司	中职
17	河南农业职业学院	专业基础课	41/农林牧渔大类	遗传学（第四版）	申顺先	第四版	中国农业出版社有限公司	高职专科
18	河南应用技术职业学院	专业核心课	42/资源环境安全大类	安全评价技术（第三版）	蔡庄红	第三版	化学工业出版社有限公司	高职专科
19	郑州电力高等专科学校	专业拓展课	43/能源动力与材料大类	循环流化床锅炉设备及运行（第四版）	杨建华	第四版	中国电力出版社有限公司	高职专科
20	郑州电力高等专科学校	专业核心课	43/能源动力与材料大类	发电厂电气设备（第四版）	郭琳	第四版	中国电力出版社有限公司	高职专科
21	郑州电力高等专科学校	专业核心课	43/能源动力与材料大类	热力发电厂（第三版）	杨义波	第三版	中国电力出版社有限公司	高职专科
22	河南建筑职业技术学院	专业基础课	44/土木建筑大类	建筑工程制图与识图（第三版）	白丽红	第三版	北京大学出版社有限公司	高职专科
23	河南建筑职业技术学院	专业基础课	44/土木建筑大类	中外建筑史（第三版）	袁新华	第三版	北京大学出版社有限公司	高职专科
24	黄河水利职业技术学院	专业拓展课	45/水利大类	水利水电工程文件整编与管理（第二版）	王勤香	第二版	黄河水利出版社有限责任公司	高职专科
25	黄河水利职业技术学院	专业核心课	45/水利大类	水质监测与评价（第三版）	魏家红	第三版	黄河水利出版社有限责任公司	高职专科

河南省教育厅办公室关于公布 “十四五”首批职业教育河南省规划教材书目的通知

教办职成〔2024〕361号

2024-11-25 14:50 【浏览字号：大 中 小】 来源：教育厅办公室

各省辖市、济源示范区、航空港区教育局，各高等学校，省属中等职业学校：

为进一步加强职业教育河南省规划教材建设和推广使用成效，持续提升教材建设水平，按照河南省教育厅办公室《关于开展“十四五”首批职业教育河南省规划教材验收工作的通知》（教办职成〔2024〕153号）要求，经建设单位初审、形式审查、省级验收、结果公示，确定674种教材为“十四五”首批职业教育河南省规划教材，现予以公布，并就有关事项通知如下。

一、持续加强学校教材管理

各地、各单位要按照教育部《职业院校教材管理办法》和《河南省职业院校教材管理实施细则（试行）》要求，全面落实主体责任，进一步加强教材选用使用管理。坚持“凡选必审”，建立校级教材选用委员会，规范教材选用程序与要求；落实教材选用备案制度，职业院校选用教材情况每学年报省教育厅备案。

二、不断深化规划教材建设

规划教材要严格落实每三年修订一次、每年动态更新内容的要求，对于连续三年不更新、编者被发现存在师德师风问题、出现重大负面影响事件等情形的，退出规划教材书目，并按有关规定严肃追责问责。暂缓通过和延期结项的教材，建设单位应进一步提高重视程度，对照申请结项验收条件和材料报送要求，于2025年4月30日前再次提交验收申请材料，仍达不到验收标准的，取消建设资格。

三、充分发挥示范引领作用

各地、各单位要以“十四五”首批职业教育河南省规划教材公布为契机，积极发挥优质教材的示范引领作用，加大国家统编教材、全国教材建设奖优秀教材的推广力度，加大规划教材选用比例，形成高质量教材有效普及、劣质教材加速淘汰的调整机制，为我省职业教育高质量发展提供有力支撑。

附件：“十四五”首批职业教育河南省规划教材书目

2024年11月22日

打印

关闭

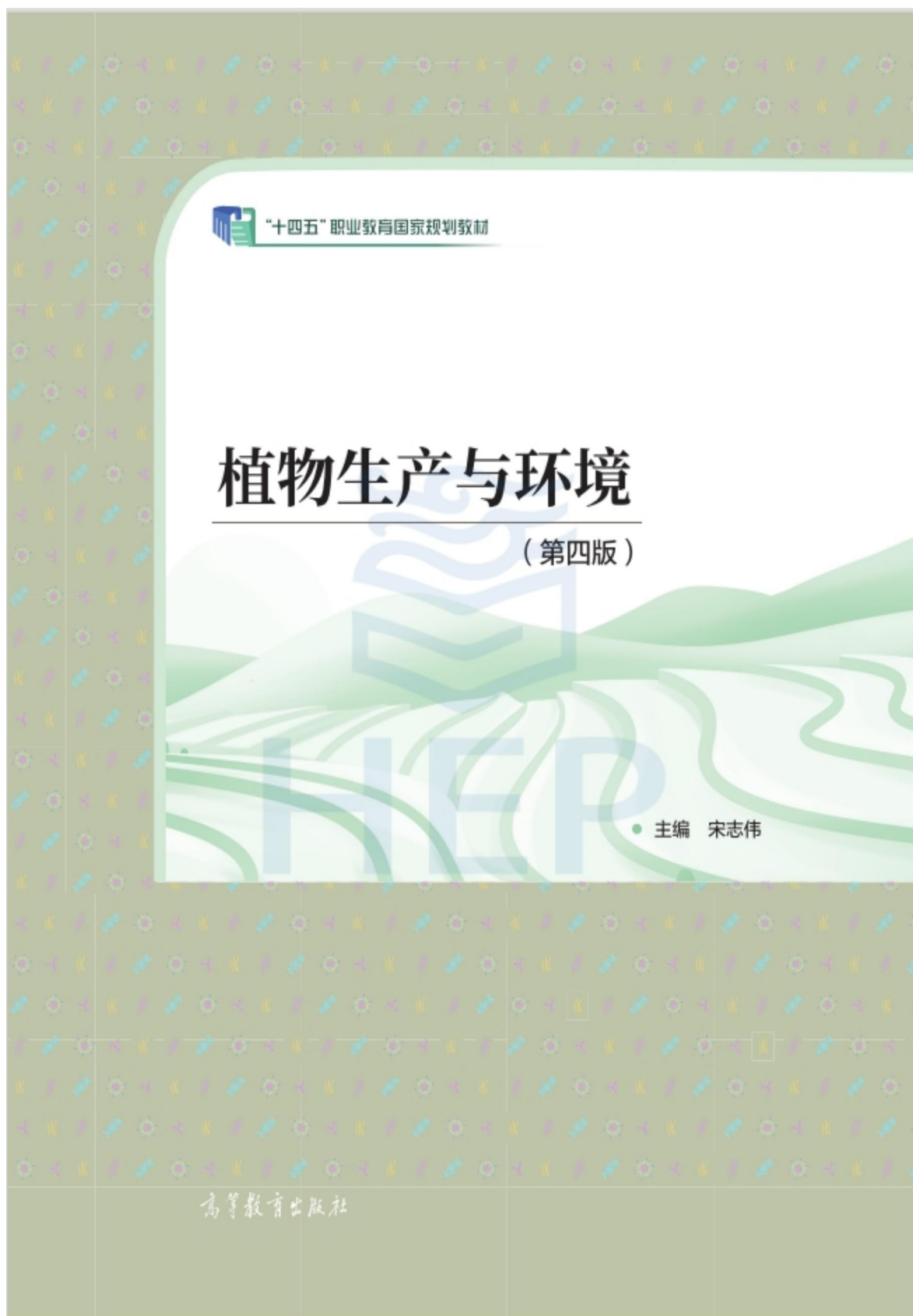
[相关文章](#)

附 件

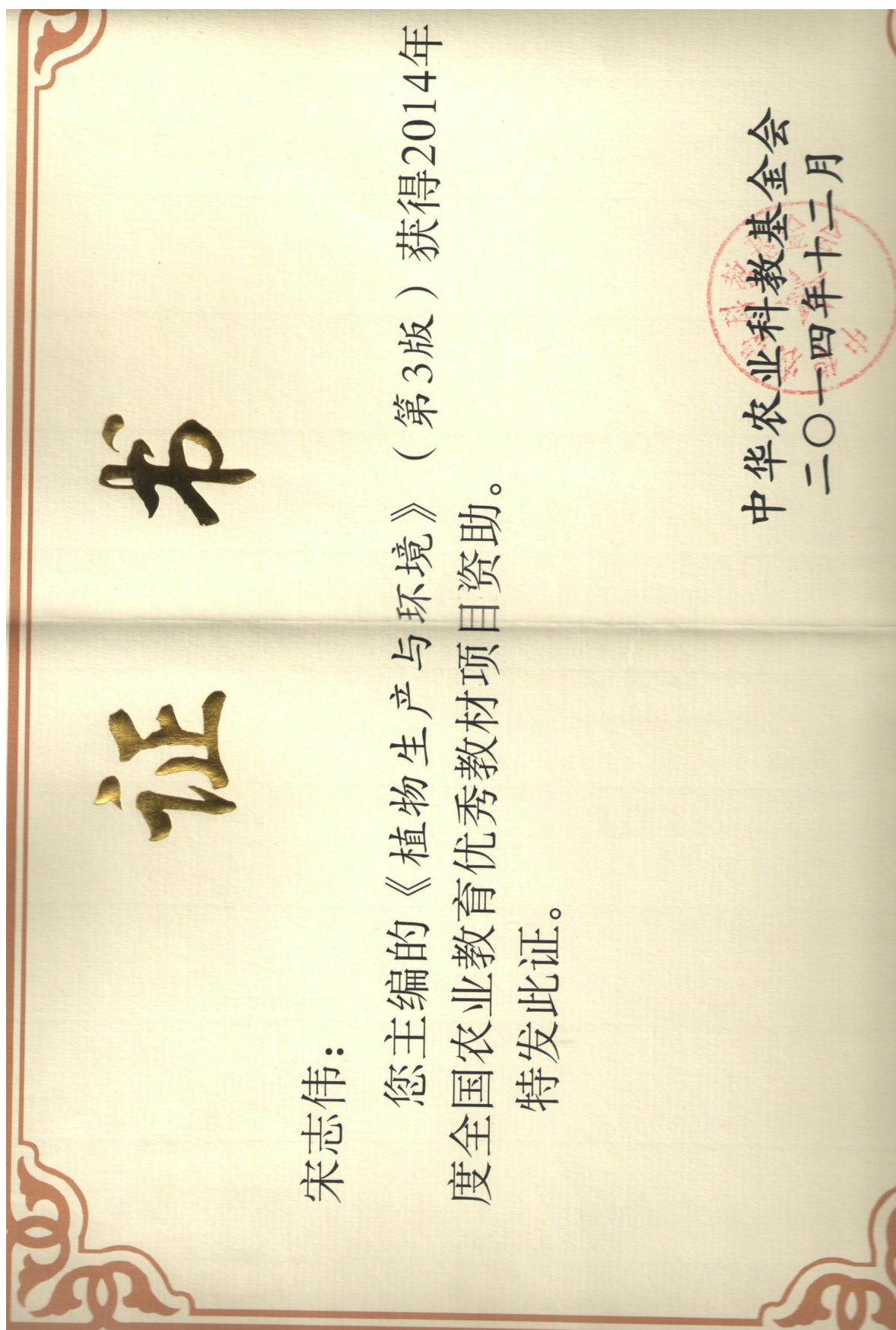
“十四五”首批职业教育河南省规划教材书目

序号	教育层次	教材名称	ISBN 号	第一主编 (作者)	申报单位	出版单位	教材类别
1	中职	植物生产与环境	9787040579369	宋志伟	河南农业职业学院	高等教育出版社有限公司	修订
2	中职	兽医基础	9787040579055	朱金凤	河南农业职业学院	高等教育出版社有限公司	修订
3	中职	中等职业学校劳动教育指导手册	9787572501340	李 森	河南省教育科学规划与 评估院	河南科学技术出版社有限公司	修订
4	中职	酿造工艺（下册）（第二版）	9787040555264	赵金海	河南轻工职业学院	高等教育出版社有限公司	修订
5	中职	护理学基础（上册）	9787572500541	赵文慧	鹤壁职业技术学院	河南科学技术出版社有限公司	修订
		护理学基础（下册）	9787572500558				
6	中职	园林植物有害生物控制	9787040570410	孙丹萍	河南林业职业学院	高等教育出版社有限公司	修订
7	中职	数据库应用基础 (SQLServer2016)	9787121421228	赵增敏	河南信息工程学校	电子工业出版社有限公司	修订
8	中职	天然药物学基础（第二版）	9787030667328	袁国卿	南阳市教育局	中国科技出版传媒股份有限公	修订

3. “十四五”河南省职业教育国家规划教材（植物生产与环境，第四版）



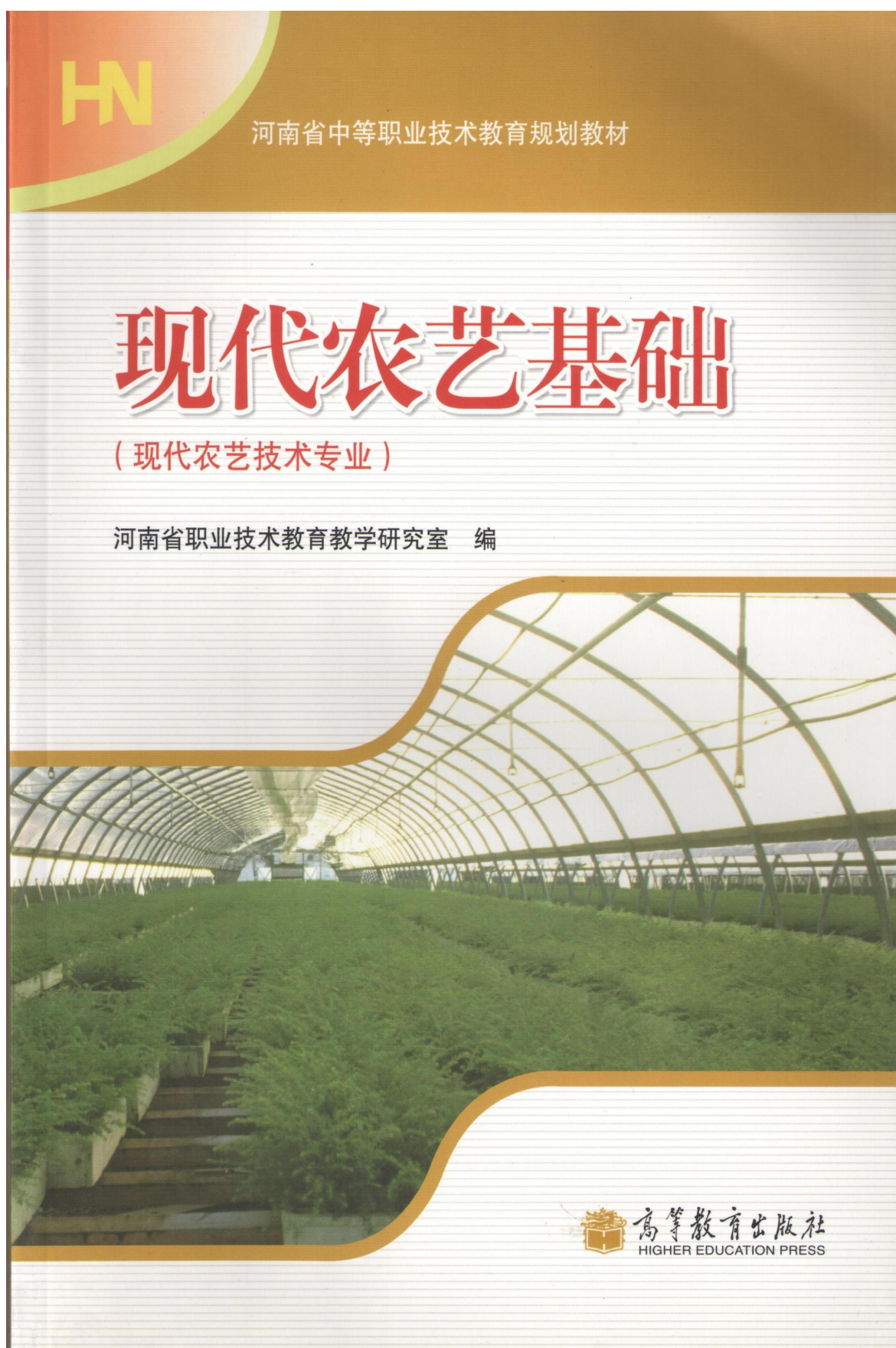
附件 3：《植物生产与环境（第三版）》（2014 全国农业教育优秀教材）



5. 中等职业教育国家规划教材（植物生产与环境，第一、二、三、四版）



6. 首批中等职业教育改革创新示范教材（现代农艺基础）



7. 首届国家教材建设奖全国优秀教材二等奖（土壤肥料，第五版）



8. “十四五”职业教育国家规划教材（土壤肥料，第5版）



9. “十四五”职业教育国家规划教材（植物生长与环境，第二版）



“十四五”职业教育国家规划教材

“十三五”职业教育国家规划教材

第3版

园林生态学

Yuanlin Shengtaixue

宋志伟 王保明 主编

中国农业大学出版社
China Agricultural University Press

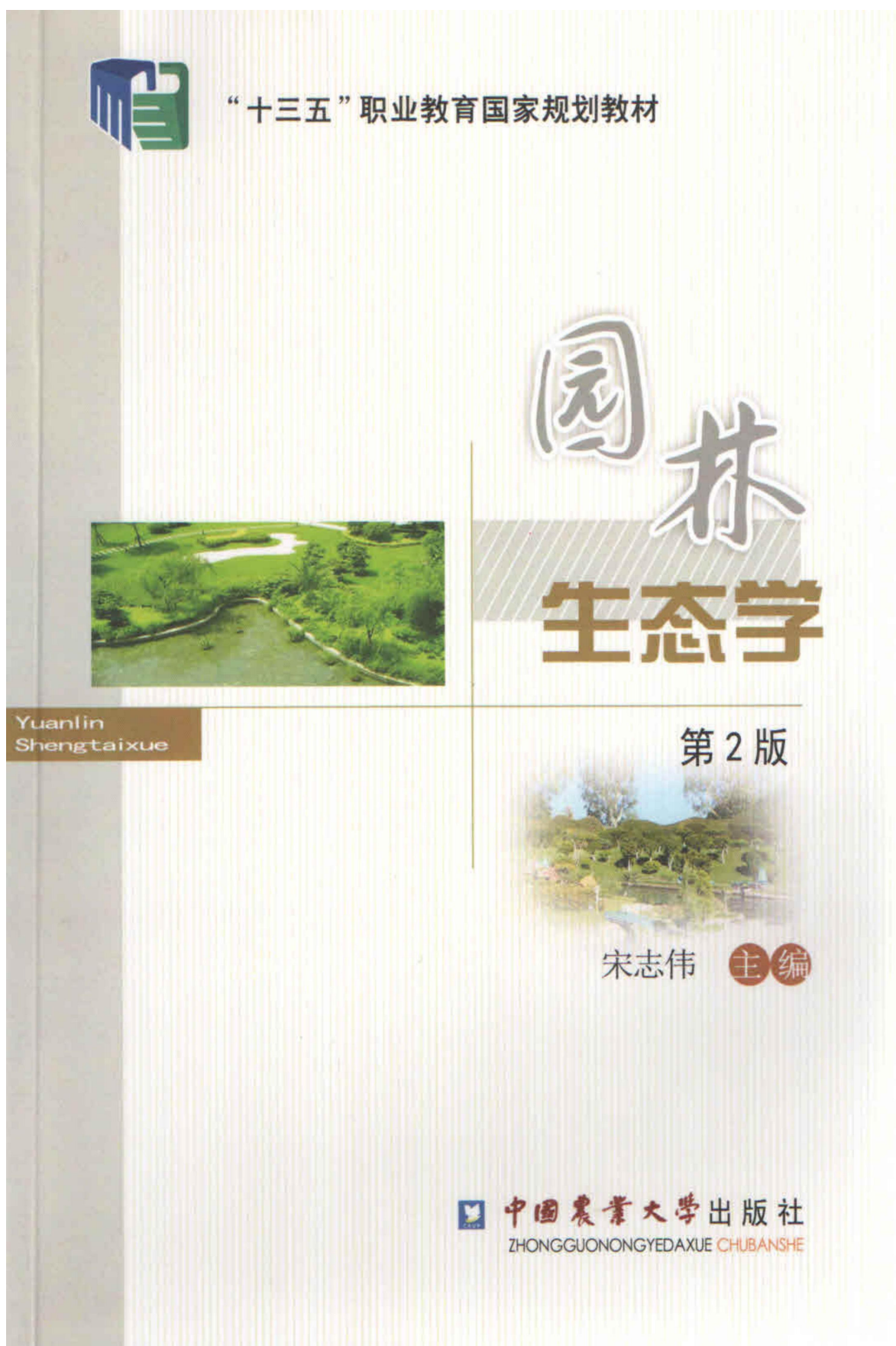
11. “十三五”职业教育国家规划教材（土壤肥料，第五版）



12. “十三五”职业教育国家规划教材（植物生长与环境，第二版）



13. “十三五”职业教育国家规划教材（园林生态学，第二版）



14. “十二五”职业教育国家规划教材（土壤肥料，第四版）



“十二五”职业教育国家规划教材
经全国职业教育教材审定委员会审定



土壤肥料

T U R A N G F E I L I A O

第四版

宋志伟 王 阳 主编

 中国农业出版社

15. 普通高等教育“十一五”国家级规划教材（土壤肥料）



16. 普通高等教育“十一五”国家级规划教材（普通生物学）



普通高等教育“十一五”国家级规划教材



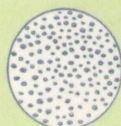
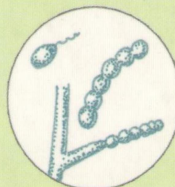
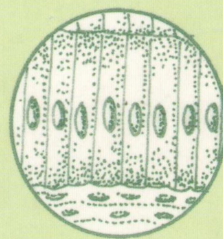
21世纪农业部高职高专规划教材

普通生物学

——生命科学导论

生物技术 生物工程类专业用

宋志伟 主编



 中国农业出版社

17. 2007 年度普通高等教育精品教材（普通生物学）



普通高等教育“十一五”国家级规划教材

2007 年度普通高等教育精品教材

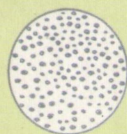
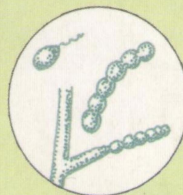
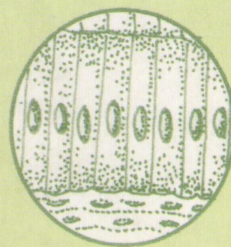
21 世纪农业部高职高专规划教材

普通生物学

——生命科学导论

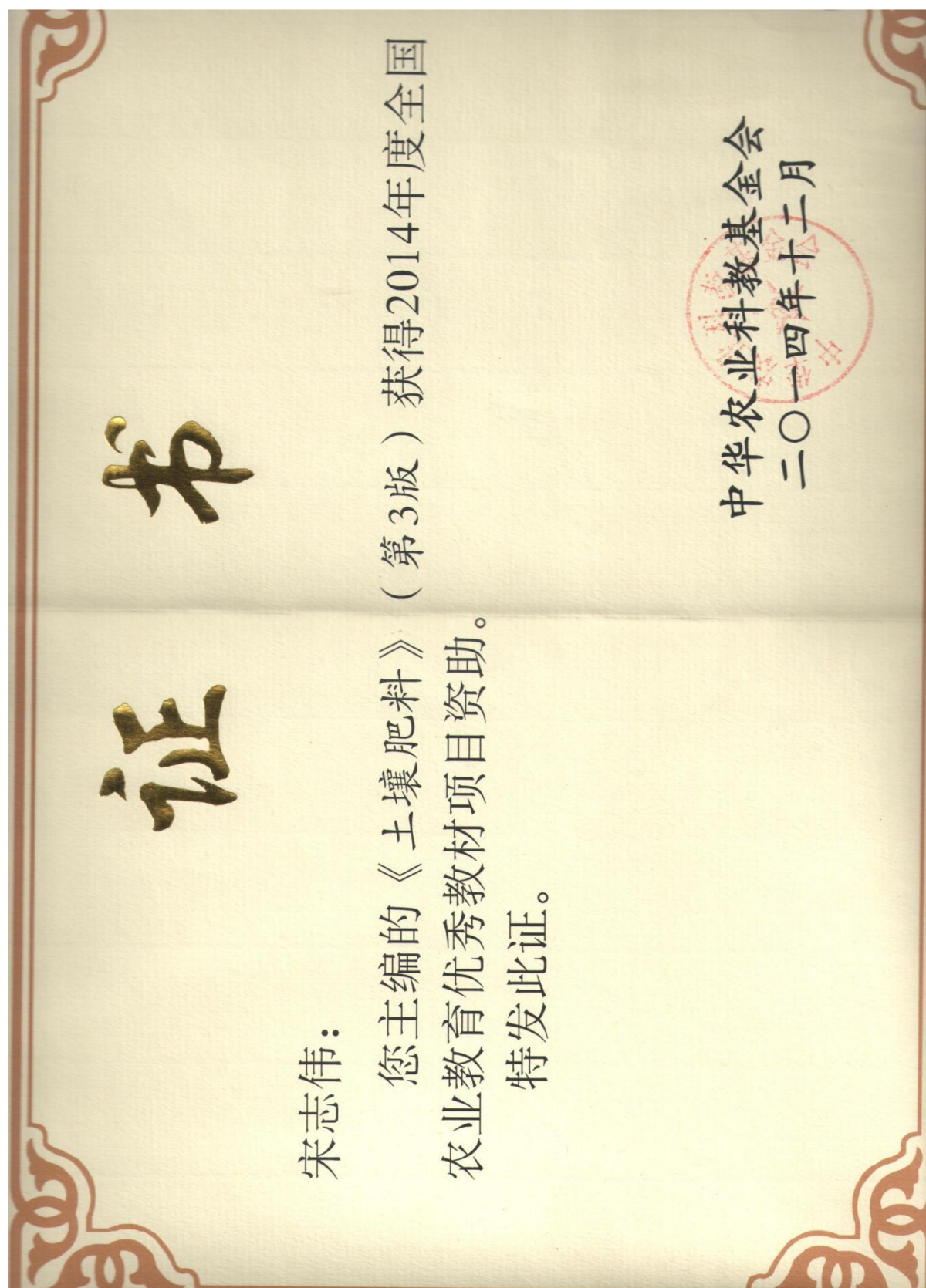
生物技术 生物工程类专业用

宋志伟 主编



 中国农业出版社

18. 2014 年度全国农业教育优秀教材（土壤肥料，第三版）



19. 2014 年度全国农业教育优秀教材（实用农业试验与统计分析）

证书

宋志伟：

您主编的《实用农业试验与统计分析》获得2014年度
全国农业教育优秀教材项目资助。

特发此证。

中华农业科教基金会
二〇一四年十二月

附 7：展示网页链接及展示材料目录

1. 展示网页链接

https://jxfw.ynavc.com/jx_template/news/word/550

2. 展示材料目录

(1) 第二届全国教材建设奖全国优秀教材（职业教育与继续教育类）申报推荐评审表（植物生产与环境）

(2) 《植物生产与环境》（第四版）教材电子版

(3) 《植物生产与环境》（第四版）教材编写团队

(4) 《植物生产与环境》（第四版）教材特色与创新

(5) 《植物生产与环境》（第四版）教材应用与推广效果

附 8：主编有关情况说明

1. 主编有关情况说明
2. 主编工作协议（云南农业职业技术学院）
3. 河南农业职业学院与云南农业职业技术学院结对共建协议

关于《植物生产与环境》（第四版）主编情况说明

宋志伟，原河南农业职业学院教授，2024 年 4 月退休。2024 年 8 月响应教育部等十部委银龄讲师计划，受云南农业职业技术学院邀请来校工作。2024 年 10 月河南农业职业学院与云南农业职业技术学院达成结对共建协议，由河南农业职业学院智慧农业学院、现代种业学院、现代园艺学院、园林工程学院等 4 个涉农学院对口支援云南农业职业技术学院农学与园艺技术学院，考虑到宋志伟教授对云南农业职业技术学院情况熟悉、并已经退休，决定派其到云南农业职业技术学院，并签订五年工作协议。帮助云南农业职业技术学院农学与园艺技术学院在专业建设、人才培养、课程建设、教材开发、科学研究等方面给与指导。一年来宋志伟教授在以上方面做出了突出成绩。

1. 积极完成学校重大任务。一年来，积极参加学校领导安排的重要工作，出色地完成领导交办的各项工作。一是指导教务处完成《云南农业职业技术学院教材建设与管理办法》等 4 个文件。二是参与学校“新双高”申报材料编制，指导完成食品质量与安全专业群申报材料撰写。三是促成河南农业职业学院与云南农业职业技术学院结对共建协议签订。四是参与云南农业职业技术学院组建职业本科可行性报告撰写工作。

2. 积极开展教师培训。以《做农人懂农事精农科，恪守“耕道养道”云农魂》为题为 2024 年入职新教师进行入职培训 1 次；

以《新双高背景下职业教育优质新形态教材建设》为题开展“云农匠心”讲堂第六期讲座1次；以《问道：新双高视域之金专业建设》为农学与园艺技术学院开展一次别开生面的专题教研活动1次。以云南农业职业技术学院教师身份分别在江西赣州全国会议上做《产教融合视域下职业教育国家级规划教材建设》讲座。

3. 积极指导专业建设。一是指导农学与园艺技术学院9个专业的“云南省2024年专业评价”工作，其中园艺技术专业获得全省仅有的6个、学校唯一1个B等次。二是指导并亲自撰写园艺技术专业2025年“3+2”高本贯通专业申报材料，该项目已获得云南省教育厅评审通过，2025年开始招生，实现农学与园艺技术学院专业建设新突破。三是指导制定《农学与园艺技术学院2025-2026年专业建设行动计划》。创新性提出“银龄教师——党政班子”结对指导专业建设计划，发挥银龄教师专业建设丰富经验和外省学校专业建设典型经验优势，让党政班子人人参与专业建设。四是指导园艺技术、现代农业技术、花卉生产与花艺三个重点专业人才培养方案制订。

4. 积极指导课程及教材开发。一是以云南农业职业技术学院教师身份立项建设《植物生产与环境》（高等教育出版社）在线课程建设，2025年9月完成上线。二是指导启动农学与园艺技术学院设施花卉生产综合实训等4门重点课程建设。三是指导出版2部新形态教材。其中《植物生长与环境（第三版）》由中国

农业出版社出版，并申报第二批“十四五”职业教育国家规划教材申报，已通过云南省教育厅推荐到教育部。四是指导申报第二批“十四五”农业农村部规划教材。重点指导农学与园艺技术学院申报7部教材申报第二批“十四五”农业农村部规划教材，其中成书4部，新编新形态教材3部。五是拓展学院教材出版渠道。积极与中国农业大学出版社协商，获批《果树生产技术(南方本)》《花卉生产技术》《作物病虫草害绿色防治技术》3部主编教材立项。并推荐多名教师参加该社国家规划教材修订编写工作，为农学与园艺技术学院青年教师参与教材提供宝贵机会。

5. 积极指导教师成长。一是创新师带徒指导青年教师活动。带领3名青年教师走进田间地头和企业生产车间3次，提高青年教师实践能力；通过两轮12次听课—评课—再听课，提升青年教师教学能力。二是指导学院中青年教师课程和教材建设。指导农学与园艺技术学院杨净云、祁永琼、张江丽、罗瑞芳、姜开梅等中青年教师进行在线课程、数字教材、活页式教材、工作手册式教材建设。三是启动提升学院教师教学能力提升专题活动。针对学院教师课程教学中存在的问题，采取银龄教师对学院所有任课教师进行两轮听课评课活动；开展系列项目化课程教学专题讲座3期；制定《优质教学奖评选办法》，对学院教师按三级评教，并建议作为评定职称、年终绩效确定依据。

6. 积极协助指导教研、科研及开展合作研究。指导开展专题教研活动提升行动计划。指导云南省教育厅工程研究中心申报工

作。参与学校教科研课题评审工作。参加 2025 年学校教师教学能力大赛网评和现场决赛评委工作，参与 2025 年学校“双师型”教师遴选推评工作。



云南农业职业技术学院教师 聘用协议书

甲方（聘用单位）：云南农业职业技术学院

地址：昆明市茭菱路 128 号

联系电话：0871-68875418

乙方：宋志伟

身份证号码：410122196403220014

联系电话：17698079319

根据《中华人民共和国民法通则》《中华人民共和国合同法》有关规定，甲乙双方经平等协商一致、自愿签订本聘用协议，共同遵守本协议所列条款。

一、聘用岗位及职责

甲方同意聘用乙方担任专业技术岗。

乙方的主要职责为全职在云南农业职业技术学院受聘专任教师岗位，工作地点在云南农业职业技术学院。协助学院相关工作，包括但不限于以下工作职责：

（一）每学年承担 1 门专业课（不少于 64 课时）；

（二）每学年参与指导 1 项课题研究，根据实际，为学校教材编写、专业建设、课程开发、人才培养等提供指导服务；

（三）积极完成学院安排的相关工作，重要事项签订补充协议。

二、聘用期限

本聘用协议自 2024 年 09 月 1 日起至 2029 年 08 月 31 日止。

聘用期限届满，甲方有权根据工作需要决定是否续聘。

三、工作条件与待遇

乙方应遵守甲方的规章制度，按时完成工作任务。

甲方为乙方提供必要的工作条件和环境。

乙方在聘用期间享受云南省及我校规定的相关福利待遇，工资为 8300 元每月。乙方在聘用期间不享有甲方正式员工的福利待遇。

甲方为乙方在其工作期间购买人身意外伤害险。

甲方为乙方建立名师工作室，经费为每年不低于 10 万元。

四、工作时间

乙方应按照甲方规定的工作时间工作。

乙方享有国家法定节假日休息的权利。

五、保密义务

乙方应对甲方的工作秘密、技术秘密等保密。

乙方不得将甲方的任何信息泄露给第三方。

六、协议的变更、解除和终止

双方应本着平等协商的原则，对协议内容进行变更。

任何一方需解除或终止协议，应提前 30 天书面通知对方。

若乙方违反协议规定，甲方有权立即解除协议。

七、违约责任

如一方违反协议规定，应承担违约责任，并赔偿对方因此造成的损失。

八、其他

本协议未尽事宜，双方可另行协商解决。

本协议壹式贰份，甲乙双方各执壹份，具有同等法律效力。

本协议自双方签字盖章之日起生效。

甲方（盖章）：

代表人（签字）：

日期：2024年8月31日



乙方（签字）：宋志伟

日期：2024年8月31日

河南农业职业学院

云南农业职业技术学院

结对共建协议

河南农业职业学院与云南农业职业技术学院结对共建协议

甲方：河南农业职业学院

乙方：云南农业职业技术学院

为加快推进国家乡村振兴战略，推进职业教育中西部协作，甲、乙双方积极对接，经双方友好充分协商，就推进云南农业职业技术学院涉农二级学院的教育教学质量提升，达成如下协议。

一、结对共建事项

河南农业职业学院利用相关涉农二级学院的自身优势，推进云南农业职业技术学院农学与园艺技术学院在专业建设、教师队伍建设、课程开发、教材建设、教师教学能力大赛、学生职业技能大赛、科技创新、国际交流合作等方面有效提升。

二、结对共建原则

按照“优势互补、资源共享、互惠互利、共同发展”的原则，充分发挥双方在专业建设、教师队伍建设、课程开发、教材建设、教师教学能力大赛、学生职业技能大赛、科技创新、国际交流等优势资源，在以上方面通过挂职锻炼、师资派出、科技创新、国际交流合作等方面开展紧密合作。

三、结对共建目标

依托甲方现代种业学院、智慧农业学院、现代园艺学院、园林工程学院等二级学院在专业建设、教师队伍建设、课程开发、教材建设、教师教学能力大赛、学生职业技能大赛、科技创新等优势资源，协助乙方农学与园艺技术学院在以上事项中在国家级层面上取得新突破，利用双方国际交流合作平台拓展国际交流与合作，打造中西部职教结对共建样板。

四、结对共建内容

1. 二级学院管理与运营。双方将分享各自二级学院、产业学院的管理经验，互相借鉴先进的管理模式和运营机制。通过交流合作，提升各自二级学院整体管理水平，提供优质教育服务。

2. 教学管理人员交流与合作。双方将建立人员交流与合作机制，开展二级学院相同专业的教学管理干部挂职、教师教学能力大赛和学生技能大赛师生指导等。河南农业职业学院派出优秀教师或根据教育部等十部委《国家银龄教师行动计划》派遣银龄教授参与云南农业职业技术学院涉农专业建设。

3. 产教融合人才培养与交流。双方将充分利用各自资源，开展产教融合共同体、产业学院建设、产教融合人才培养计划等合作项目。通过共同培养高素质人才，满足社会对各领域专业人才的需求。

4. 涉农专业课程与教材建设。通过专业建设研讨、课程和教材联合建设，帮助云南农业职业技术学院涉农专业在产教融

合视角下的人才培养、活页式或工作手册式学徒制岗位课程或教材开发、职业教育国家规划教材建设、国家教学成果等取得突破。

5. 教学能力和技能大赛指导与合作。每年寒暑假通过邀请甲方获得教师教学能力大赛和学生技能大赛等国赛的优秀教师和优秀指导教师进行结对指导，帮助云南农业职业技术学院在涉农教师教学能力国赛、全国职业院校技能大赛（花艺小组赛项、园林景观设计施工小组赛项）国赛取得新突破。

6. 协同开展云南高原现代特色农业科技创新。甲乙双方充分发挥各自优势，合作申报纵向和横向科研课题和项目，协同开展低产红壤修复、农作物、蔬菜、花卉、中药材等领域的科研创新，联合申报的省级以上项目不少于1项。根据甲乙双方发展需要，也可以自设合作项目或承担校级科研课题，合作开展科研创新和科技研发。

7. 协作实施成果转化和社会服务。甲乙双方充分发挥各自在区域科研成果优势，按照一事一议、签订具体协议的方式，合作推广各自的或双方共有的特色作物新品种、新技术和新模式，加快科技成果的转化和产业应用；合作承接政府和企业的横向项目，合作开展现代园艺领域的科技咨询、技术培训、科技推广等社会服务活动。

8. 共享双方国际合作平台。双方共享国际交流合作平台，共同拓展国际交流与合作，打造职教出海合作新典范。

五、结对共建合作机制

1. **组建结对共建联络办公室。**双方将建立结对共建联络办公室，由双方的相关人员组成，负责协调和推动交流与合作相关事宜。甲方由教务处为第一联系人，乙方由农学与园艺技术学院为第一联系人。联络办公室将定期召开会议，制定具体合作计划和项目。

2. **确保信息交流与沟通。**双方将建立定期信息交流与沟通机制，及时分享合作进展、获得成果和教育动态。双方将通过邮件、电话、会议等方式保持密切联系，确保合作顺利进行。

六、结对共建权益保障

1. 共建期间，双方在课程与教材建设中，共建的在线课程和教材的著作权以协商署名，原则上谁主导谁拥有第一署名权。

2. 共建期间，受乙方邀请甲方派出的优秀教师对乙方专业建设、教师队伍建设、课程开发、教材建设、教师教学能力大赛、学生职业技能大赛等进行指导，由乙方解决甲方教师在乙方工作的住宿和生活。

3. 共建期间，双方合作承担纵向、横向或甲乙双方合作设定项目，应事先签订项目合作协议，明确工作内容分工、项目经费分配（担）及使用领域、知识产权保护、后续经济收益分配等事项，并严格执行。

4. 共建期间，双方共同开展的科技创新项目、科技研发所取得的知识产权由双方共同拥有，双方都享有所有权、使用权、

收益权。未经双方授权或许可，任何一方均不能进行第三方授权、转让和开发。

5. 共建期间，除实施纵向、横向或甲乙双方合作设定的项目外的其他合作内容，双方派出人员所产生工作量、发生的差旅费及出差补贴等，由双方派出人员在各自学校按相关规定进行认定或报支。

6. 共建期间，双方应对参加合作项目的教师提供相应的安全保障和必要的安全教育、培训，教师要有安全防范意识和措施。若出现安全问题或产生损失，应在法律框架内，根据各方过错大小承担。

七、结对共建期限与评估

1. 结对共建期限。本次结对共建协议书的合作期限为五年，协议自双方签字盖章之日起生效。

2. 合作评估。双方将定期进行合作评估，评估合作项目的开展情况和合作成果。如有必要，可对合作协议进行调整和完善。

八、协议解除与终止

1. 协议解除。双方如需解除协议，应提前三个月书面通知对方。经双方协商一致，可以解除合作协议。

2. 协议终止。合作期限届满后，协议自动终止。

九、争议解决

结对共建中如发生争议，双方应本着友好协商的原则进行解决。如协商无果，可根据双方协议约定提交相关争议解决机构进行调解或仲裁。

十、协议生效

本协议正本一式两份，双方各持一份。协议自双方签字盖章之日起生效。

(以下无正文)

甲方（盖章）：河南农业职业学院

法定代表人/授权代表签字：

签字日期： 2015 年 3 月 24 日

乙方（盖章）：云南农业职业技术学院

法定代表人/授权代表签字：

签字日期： 2015 年 3 月 24 日

